

Universidad Autónoma de Baja California Sur

Cuarto Informe

de Gestión Académico-Administrativa
2014-2015

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
RECTOR



Contenido

Presentación	7
Eje 1 Educación pertinente y de calidad.....	10
1.1 Evaluación y seguimiento de la oferta educativa	10
1.1.1 Actualización y seguimiento del modelo educativo.....	11
1.1.2 Evaluación y mejora continua de la oferta educativa de licenciatura.....	11
1.1.3 Evaluación y mejora continua de la oferta educativa de posgrado	15
1.1.4 Actualización curricular	17
1.2 Ampliación y diversificación de la oferta educativa	17
1.2.1 Ampliación de la oferta educativa de licenciatura.....	17
1.2.2 Ampliación de la oferta educativa de posgrado	18
1.2.3 Creación de oferta de educación a distancia	19
1.3 Apoyo integral al estudiante.....	20
1.3.1 Inducción a la universidad.....	21
1.3.2 Becas	22
1.3.3 Tutorías	24
1.3.4 Atención psicopedagógica	25
1.3.5 Evaluación psicométrica	26
1.3.6 Movilidad estudiantil.....	27
1.3.7 Viajes de estudio y prácticas de campo.....	29
1.3.8 Servicio social.....	31
1.3.9 Inserción al campo laboral	32
1.3.10 Bolsa de trabajo	33
1.4 Profesionalización docente y actualización disciplinar.....	34
1.4.1 Formación docente.....	34

1.4.2 Actualización disciplinar.....	36
1.4.3 Evaluación de la docencia.....	37
1.5 Investigación educativa	39
1.5.1 Estudios de trayectoria escolar	39
1.5.2 Estudios de pertinencia de la oferta educativa.....	41
Eje 2 Generación y aplicación del conocimiento	43
2.1 Mejoramiento de la capacidad académica	43
2.1.1 Habilitación del profesorado	43
2.1.2 Reconocimiento de perfil PRODEP y del Sistema Nacional de Investigadores	47
2.1.3 Consolidación de Cuerpos Académicos y redes	50
2.2 Fomento y desarrollo de la Investigación	54
2.2.1 Modelo universitario de investigación y posgrado.....	55
2.2.2 Modelo de innovación, vinculación y transferencia del conocimiento	57
2.2.3 Fomento y difusión de la investigación científica e innovación.....	60
2.2.4 Evaluación y seguimiento de la investigación	63
Eje 3 Comunicación, ciencia, cultura, arte y deporte.....	66
3.1 Formación cultural y artística.....	66
3.1.1 Vinculación cultural.....	66
3.1.2 Talleres artísticos.....	67
3.1.3 Festivales artísticos.....	68
3.2 Difusión y divulgación	69
3.2.1 Radio Universidad.....	69
3.2.2 Editorial universitaria	71
3.3 Deporte universitario	75
3.3.1 Deporte recreativo	76
3.3.2 Deporte formativo.....	77

3.3.3 Deporte de competencia.....	77
3.4 Comunicación social y medios.....	79
3.4.1 Identidad e imagen universitaria	79
Eje 4 Servicios de apoyo académico y tecnologías de la información y la comunicación	82
4.1 Servicios bibliotecarios	82
4.1.1 Desarrollo de colecciones	84
4.1.2 Enlace virtual y suscripción a bases de datos	86
4.1.3 Infraestructura bibliotecaria	86
4.2 Servicios escolares.....	87
4.2.1 Admisión e inscripción	89
4.2.2 Administración del kárdex escolar	89
4.2.3 Egreso y titulación.....	89
4.3 Laboratorios	92
4.3.1 Laboratorios de enseñanza.....	92
4.3.2 Certificación de laboratorios.....	93
4.4 Programa de Telecomunicaciones PROTEL	94
4.4.1 Red institucional de voz y datos	94
4.4.2 Macrocentro de Cómputo.....	94
Eje 5 Gestión y apoyo administrativo eficiente y de calidad	96
5.1 Legislación y normatividad universitaria.....	96
5.1.1 Seguimiento y atención a emplazamientos y demandas laborales	96
5.1.2 Sistematización y seguimiento de convenios interinstitucionales.....	99
5.2 Sistema administrativo y contable universitario.....	100
5.2.1 Control y seguimiento del presupuesto.....	101
5.2.2 Información financiera y contable oportuna y veraz.....	101
5.2.3 Racionalización del gasto universitario.....	102

5.3 Rendición de cuentas.....	103
5.3.1 Transparencia y acceso a la información	104
5.3.2 Fiscalización universitaria.....	104
5.3.3 Cuenta pública.....	104
5.4 Gestión de apoyo financiero	105
5.4.1 Gestión de recursos financieros	106
5.4.2 Fondos extraordinarios.....	107
5.5 Servicios generales.....	109
5.6 Unidades de producción y servicios universitarios	110
5.6.1 Servicio médico	110
5.6.2 Farmacia	111
5.6.3 Librería	111
5.6.4 Purificadora	112
5.6.5 Expendio Agropecuario	112
5.7 Red universitaria	113
5.7.1 Campus Guerrero Negro.....	113
5.7.2 Campus Cabo San Lucas.....	117
5.7.3 Extensión Loreto.....	120
5.7.4 Extensión Ciudad Insurgentes.....	125
Eje 6 Planeación y desarrollo institucional.....	127
6.1 Planeación participativa y estratégica.....	128
6.1.1 Fortalecimiento institucional.....	129
6.1.2 Planes de desarrollo de instancias universitarias.....	130
6.1.3 Programación y presupuesto	130
6.2 Sistema Integral de Información Administrativa	131
6.2.1 Modelo de información universitaria.....	131
6.2.2 Mantenimiento y desarrollo de sistemas de información.....	133

6.2.3 Mantenimiento de equipo e infraestructura.....	135
6.2.4 Capacitación.....	137
6.3 Desarrollo organizacional.....	139
6.3.1 Organigrama institucional y manuales de organización.....	139
6.4 Gestión de calidad.....	140
6.4.1 Sistema de Gestión de Calidad.....	140
6.4.2 Evaluación de la gestión universitaria.....	142
6.5 Evaluación institucional.....	143
6.5.1 Estudios de satisfacción estudiantil.....	143
6.5.2 Clima organizacional.....	143
6.6 Infraestructura física.....	144
6.6.1 Diagnóstico de la infraestructura universitaria.....	144
6.6.2 Plan Maestro de Construcción.....	147
6.6.3 Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).....	147
6.6.4 Nuevas construcciones.....	148
6.6.5 Remodelación y mantenimiento.....	150
6.6.6 Fondo de Apoyo a Desastres Naturales (FONDEN).....	150
Anexo estadístico.....	155

Presentación

En apego a la normatividad universitaria presento, ante este Honorable Consejo General Universitario, el Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015. El periodo que se informa fue, como en los tres años anteriores, de trabajo intenso y positivo para nuestra institución. Todos y cada uno de los sectores universitarios han sumado profesionalismo y esfuerzo decidido para cumplir con los objetivos trazados en el Programa de Planeación y Desarrollo 2011-2015, por lo que les expreso un merecido reconocimiento institucional.

Cada vez que pienso en este año de gestión académico-administrativa, hay una palabra que inmediatamente se me viene a la cabeza: agradecimiento. Agradezco a la comunidad universitaria por creer en nuestra casa de estudios. Gracias, en verdad; lo digo como un universitario que ama y respeta a su alma mater, orgulloso de haber sido formado en esta generosa institución educativa.



Gracias, porque el proyecto de universidad que represento, se convirtió en un proyecto colectivo. El orden y el equilibrio logrados, nos permitieron ser audaces e innovadores. La implementación y seguimiento de nuestro modelo educativo, se volvió realidad gracias a la participación de todos. La evaluación externa de la oferta educativa, resultó favorable porque cada quien hizo lo que le correspondía, desde el ámbito de sus responsabilidades.

Con la aplicación del Programa de Planeación y Desarrollo 2011-2015 construimos una institución competitiva y de excelencia. Sin duda, el nuevo reto es mantener el reconocimiento de la calidad a través de procesos de mejora continua, y afrontar con éxito las áreas de oportunidad detectadas por los organismos evaluadores. Para consolidar cada uno de nuestros avances, se requerirá del concurso individual y colectivo de los universitarios. En la Universidad Autónoma de Baja California Sur no nos asustan los indicadores de calidad. Son estrellas que nos indican el camino para navegar. Bienvenido el desafío.

Si los programas de licenciatura y posgrado forman ciudadanos comprometidos con sus comunidades, conscientes de su papel en la construcción de un país con mayores oportunidades de bienestar para todos, es porque en su diseño y operación hemos puesto calidad académica y compromiso social.

Nuestra administración ha trabajado con ahínco para ofrecer mejores condiciones de trabajo y apoyar la trayectoria académica de los estudiantes. La respuesta positiva, solidaria y responsable de los sindicatos, estudiantes y la sociedad sudcaliforniana, para mi administración fue clara, precisa y contundente. Muchas gracias.

Si promovimos la mejora continua de los servicios de atención a la trayectoria escolar, formación integral y de calidad educativa, fue porque la Universidad no puede crecer ni madurar soslayando sus funciones sustantivas.

Para nuestra casa de estudios, la investigación y la generación de conocimiento de alta calidad y pertinencia son deberes ineludibles con la sociedad. De vital importancia para su cumplimiento resultan la habilitación y fortalecimiento de las capacidades académicas de la plantilla de profesores de tiempo completo: El grado académico, el reconocimiento del perfil deseable del Programa del Desarrollo del Profesorado, la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores y la integración de Cuerpos Académicos; son indicadores relevantes de calidad que hemos enfrentado con mayor éxito durante estos cuatro años.

El fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica nos permitió captar recursos financieros externos, con impactos en la productividad académica y en el equipamiento de los laboratorios de investigación y docencia. Crecimos en infraestructura educativa ,gracias a la gestión exitosa de recursos financieros. Seguimos un modelo educativo riguroso, pero flexible, inteligente y autocorrectivo.

A continuación se expone brevemente un recuento de lo más destacado que construyó la comunidad universitaria durante el cuarto año de nuestra gestión académico-administrativa. Agradezco, de nuevo, la participación de la comunidad universitaria, y extendiendo el agradecimiento para instituciones hermanas y aliados

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
RECTOR

estratégicos, como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la Secretaría de Educación Pública, El Gobierno del Estado y una extensa lista de instancias con las cuales mantenemos convenios de colaboración que nos fortalecen y vinculan de manera recíproca.

Al final de esta etapa en el actuar institucional, dos palabras definen la atmósfera que se respira ahora en cada rincón de la Red Universitaria: certidumbre y madurez. No descubrimos una fórmula mágica, trabajamos con eficacia y eficiencia, sin titubeos; convencidos de que en nuestro horizonte siempre tendremos a la SABIDURÍA COMO META y a la PATRIA COMO DESTINO.

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
RECTOR



Eje 1

Educación pertinente y de calidad

Lograr el reconocimiento de la calidad de los programas educativos (PE) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur fue una de las prioridades de la actual administración. Sobre la base del análisis estratégico, se establecieron en el Programa de Planeación y Desarrollo (PROPLADES 2011-2015) políticas claras para ser eficientes y alcanzar esta ambiciosa meta, que en el 2011 se creía poco factible.

Una estructura programática inteligente, sometida a un proceso permanente de ajustes y mejoras anuales, nos permitió obtener el éxito deseado. Se construyó un marco de excelencia, mediante la evaluación efectiva de los PE. Sin titubeo alguno, se puede subrayar que nuestra casa de estudios cumple cabalmente con sus funciones sustantivas: la superación académica de los estudiantes, docentes e investigadores; la creación y transmisión del saber humanístico, científico y tecnológico, y la difusión de la cultura y los valores humanos.

1.1 Evaluación y seguimiento de la oferta educativa



La oferta educativa de licenciatura de la UABCS creció en esta administración de 19 a 21 PE. De estos 21, 10 se imparten en las extensiones académicas, fuera del Campus La Paz, bajo la supervisión de los correspondientes departamentos académicos, enlazados con los responsables de cada extensión o campus de la Red Universitaria.

Al mes de marzo de 2015 (segundo semestre escolar del ciclo 2014-2015) la Universidad registró una matrícula total de 4,216 estudiantes de licenciatura; el 79.6% de ellos en el Campus La Paz, y el 20.4% restante (861 alumnos) se distribuyeron en las otras 4 extensiones y campus: Cabo San Lucas, Guerrero Negro, Loreto y Ciudad Insurgentes. Somos la única institución de estudios superiores en Sudcalifornia que ofrece servicios de docencia de licenciatura y posgrado en todo el estado, contribuyendo de manera decidida con los propósitos principales del Programa Nacional de Educación: ampliar la cobertura y el porcentaje de matrícula atendida con programas académicos de calidad reconocida.

1.1.1 Actualización y seguimiento del modelo educativo

Si bien el modelo educativo no fue modificado durante el presente año, su implementación y seguimiento en todos los programas académicos de la UABCS es hoy una realidad. Esto se logró a partir de la evaluación de la oferta educativa. Al presente contamos con planes de estudio actualizados, como uno de los indicadores más importantes de los lineamientos aprobados, para tal fin, por los consejos académicos de las áreas de conocimiento.

De acuerdo en los cambios recientes en la política pública educativa, en materia de indicadores del desempeño institucional, será necesario proyectar un ejercicio de actualización de nuestro modelo educativo. Basado en los preceptos de la mejora continua deberá, entre otras cosas, incorporar la educación a distancia, la internacionalización y una nueva perspectiva de género e inclusión social.



1.1.2 Evaluación y mejora continua de la oferta educativa de licenciatura

El Programa de Planeación y Desarrollo 2011-2015, en congruencia con la Misión y Visión de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, contempla políticas, estrategias y metas encaminadas a la evaluación y/o acreditación de los programas educativos. Esto con la finalidad de mejorar la calidad de los servicios que la Universidad presta a la sociedad. Construimos una institución competitiva y de excelencia.

La consolidación de una cultura institucional de calidad ha tenido importantes impactos en el acontecer universitario: los compromisos establecidos al inicio de esta

administración en el PROPLADES 2011-2015 se han superado, logrando en solo 4 años someter a procesos de reconocimiento de calidad a 18 de los 19 programas educativos evaluables del Campus La Paz. El esfuerzo de profesores, estudiantes y autoridades ha obtenido relevantes observaciones de pares académicos que nos permiten sustentar la mejora continua; sobretodo, elevar el impacto en matrícula atendida con PE de calidad reconocida.

Los resultados alcanzados se deben a que la evaluación y acreditación de los programas educativos ha estado ligada y comprometida con la formación integral de nuestros estudiantes. El avance ha sido significativo, pues el número de programas de licenciatura acreditados ha aumentado del 68% al 84%, lo que de forma acumulada significa que el 92% de los estudiantes de licenciatura del Campus La Paz se encuentran matriculados en programas de calidad reconocida.

En la tabla siguiente se muestran los procesos de evaluación de PE dictaminados durante el 2014: el reconocimiento de la calidad de tres nuevos programas, y la reacreditación de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública. Durante los meses de abril y mayo se realizaron los procesos de evaluación de las carreras de Ingeniería en Pesquerías y Licenciado en Filosofía, de las que se esperan resultados a mediados del semestre 2015-II. Solo quedará pendiente establecer fecha, antes de que termine el 2015, para evaluar la carrera de Médico Veterinario Zootecnista en el segundo semestre de 2015. Con ello, todos los PE de licenciatura quedarán evaluados durante la gestión 2011-2015, tal como lo plantea el PROPLADES.

Programas evaluados que recibieron certificado durante los semestres 2014-II y 2015-I

PROGRAMA EDUCATIVO	Organismo acreditador	Fecha de acreditación
Lic. en Administración de Agronegocios	COMEAA	30-05-2014
Lic. en Lenguas Modernas	CIEES	28-08-2014
Lic. en Turismo Alternativo	CIEES	01-11-2014
Lic. en Cs. Políticas y Administración Pública	ACCECISO (Reacreditación)	26-11-2014

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
RECTOR



El Rector de la UABCS y el Jefe del Departamento Académico de Agronomía sostienen el Certificado que recibió la Universidad acreditando la Licenciatura en Administración de Agronegocios.



Los Jefes de los Departamentos Académicos de Humanidades y Economía muestran los certificados de calidad de los Programas Educativos de Lenguas Modernas y Turismo Alternativo. Los acompañan el Rector de la UABCS, Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, el Dr. Dante Arturo Salgado, Secretario General y al extremo izquierdo el Mtro. Rafael Vidal Uribe, Coordinador General de los CIEES.

Un indicador relevante es el número de estudiantes que son atendidos en programas de calidad reconocida. Si bien nuestra visión aspira a que todos los estudiantes se encuentren en esta condición, aún falta fortalecer la estructura de la Red Universitaria para que todas las extensiones y campus cuenten con las condiciones para ser evaluados; por ello, el primer paso se concentró en los 19 programas educativos evaluables del Campus La Paz.

De acuerdo con el número de programas de licenciatura reconocidos de calidad del Campus La Paz, de 2011 a la fecha, se pasó de solo un 20% al 90% de la matrícula. Sin embargo, considerando la matrícula de toda la red, esta cifra es apenas del 73%. Por ello, se trabaja para lograr condiciones que permitan someter a evaluación los programas de licenciatura de toda la Red Universitaria.

A punto de cumplir la meta de evaluar toda la oferta educativa de licenciatura, los resultados salen a la vista: el 100% de los PE evaluados han sido reconocidos de buena calidad. Sin embargo, el trabajo no queda ahí; el reto es mantener el reconocimiento promoviendo la mejora continua y afrontar con éxito las áreas de oportunidad detectadas por los organismos evaluadores. Se necesita consolidar cada avance, pues serán verificados, no sólo al término de la vigencia de los certificados, sino en la evaluación de los informes anuales.

Total de programas de calidad acreditados, tanto por los CIEES, como por los organismos de acreditación reconocidos por COPAES

Área de conocimiento	Departamento académico	Programa educativo	Nivel de calidad	Año de evaluación	Matrícula
Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	Ing. en Producción Animal	Acreditado (COMEAA)	2011	141
	Agronomía	Ing. Agrónomo	Acreditado (COMEAA)	2014	122
		Lic. en Administración de Agronegocios	Acreditado (COMEAA)	2014	92
Ciencias del Mar	Geología	Geología	Nivel 1 (CIEES)	2012	85
	Biología Marina	Biología Marina	Reacreditado (ANPROMAR)	2013	289
	Sistemas Computacionales	Lic. en Computación	Acreditado (CONAIC)	2013	151
Ing. en Tecnología Computacional		Acreditado (CONAIC)	2014	181	
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Políticas y Administración Pública	Lic. en Comunicación	Nivel 1 (CIEES)	2010	269
		Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	Reacreditado (ACCECISO)	2014	299
		Lic. en Derecho	Nivel 1 (CIEES)	2013	748
	Economía	Lic. en Comercio Exterior	Acreditado (CONACE)	2013	236
		Lic. en Economía	Acreditado (CONACE)	2013	78
		Lic. en Turismo Alternativo	Nivel 1 (CIEES)	2014	304
	Humanidades	Lic. en Historia	Nivel 1 (CIEES)	2012	51
		Lic. en Lengua y Literatura	Acreditado CIEES	2014	104
		Lic. en Lenguas Modernas	Nivel 1 (CIEES)	2014	149
		16			3299



Fue reacreditado el Programa Educativo de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UABCS.

De acuerdo con los postulados estratégicos del PROPLADES, y la necesidad de organizar el trabajo de seguimiento a la calidad de los PE, este año se creó y puso en operación el Consejo Institucional para la Calidad de los Programas Educativos. Se trata de un órgano responsable de fomentar, promover y controlar todas las actividades relacionadas con los procesos de evaluación y/o acreditación de los programas educativos de la UABCS.

La operación del Consejo ayuda a resolver los retos cotidianos y, sobretodo, asegura el seguimiento adecuado de los resultados de cada una de las evaluaciones de los PE, de acuerdo a lo solicitado por cada organismo evaluador. Su operación está normada por lineamientos emitidos por el Rector, de acuerdo con sus facultades. Además, se considera como estructura básica de apoyo la comisión de profesores que cada departamento académico integra.

1.1.3 Evaluación y mejora continua de la oferta educativa de posgrado

La UABCS está comprometida con la creación de recursos humanos de alto nivel, que den respuesta a desafíos sociales. Se forman ciudadanos críticos y comprometidos con sus comunidades, conscientes de su papel en la construcción de un país que brinde mayores oportunidades de bienestar para toda la población. La oferta vigente de programas de posgrado responde a esta necesidad, a partir de una visión humanista y responsable frente a las oportunidades de desarrollo de la región.

Mantener la calidad de posgrados con pertinencia social y académica implica un trabajo institucional permanente. No es tarea fácil mejorar los indicadores académicos y cumplir con los objetivos de formación en este nivel de estudios. Los parámetros están

acotados en los preceptos y lineamientos del código de Buenas Prácticas del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); en el Sistema de Gestión de Calidad y Programa de Planeación y Desarrollo 2011-2015; el Reglamento General de Estudios de Posgrado, y los Lineamientos para el Diseño y actualización de Planes de Estudio de Posgrado de la UABCS.

Los resultados obtenidos se reflejan en la creciente demanda de aspirantes para ingresar a los estudios de posgrado. Nuestros programas se han ganado la aceptación de los estudiantes, lo cual habla bien de nuestra planta académica habilitada y de la infraestructura institucional. Actualmente contamos con una matrícula de 234 alumnos a abril de 2015.

Los procesos de mejora de los programas de posgrado son permanentes. El reconocimiento de calidad que otorga el CONACyT tiene ahora menor vigencia, y está estructurado para promover que los programas evolucionen hasta un grado de madurez que les permita mantener el reconocimiento por 5 años. Los programas “Ciencias Marinas y Costeras (CIMACO)” y “Desarrollo Sustentable y Globalización (DESYGLO)” recibieron certificados que avalan su calidad hasta finales del 2016, y se logró incorporar al padrón de excelencia a la “Maestría en Administración Estratégica (MAE)”. La institución logró que el 50% de la oferta de posgrados sea de calidad reconocida, lo cual da cobertura al 57% de los estudiantes inscritos en este nivel educativo.



Los programas “Ciencias Marinas y Costeras (CIMACO)” y “Desarrollo Sustentable y Globalización (DESYGLO)” recibieron certificados que avalan su calidad hasta finales del 2016.

1.1.4 Actualización curricular

Con el propósito de que los programas educativos se apeguen a las políticas y componentes que establece el Modelo Educativo Institucional, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa (DDIE) ha impartido cuatro talleres para asesorar en la reestructuración de los planes de estudio bajo el enfoque por competencias.

Actualmente se encuentra en revisión el plan de estudios de la carrera de Ingeniero en Producción Animal. El objetivo es verificar que cumpla con lo establecido en los lineamientos para el diseño y actualización de planes de estudio, y pueda ser sometido al escrutinio del Consejo Académico del Área de Ciencias Agropecuarias, para su aprobación.

Planes de Estudio en revisión	Planes de Estudio en proceso de actualización
<ul style="list-style-type: none">• Ing. en Producción Animal	<ul style="list-style-type: none">• Lic. en Administración de Agrobnegocios• Lic. en Comercio Exterior.• Ing. Agrónomo

1.2 Ampliación y diversificación de la oferta educativa

Es una prioridad nacional, establecida por el gobierno federal actual en el programa sectorial, el ampliar la cobertura con servicios educativos de calidad, para incrementar a 40% la atención a la población en edad de cursar educación superior. No es una tarea fácil, pero cada institución debe asumir el compromiso y participar de esta gran meta, atendiendo entre otras acciones la ampliación de la oferta educativa, diversificando las opciones con programas pertinentes, que aseguran una buena educación, y mejores condiciones de empleabilidad en el futuro.

1.2.1 Ampliación de la oferta educativa de licenciatura

Durante el año que se informa se trabajó para ampliar la oferta educativa de licenciatura. Comisiones de profesores han propuesto nuevos programas que próximamente iniciaran su ruta de evaluación y aprobación. Entre ellos destaca el programa de Mecatrónica que se sumará a las carreras creadas durante la presente administración: la Licenciatura en Agua e Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable.

1.2.2 Ampliación de la oferta educativa de posgrado

Los programas de posgrado que imparte la Universidad Autónoma de Baja California Sur se basan en el principio de pertinencia social; es decir, hay coherencia entre los objetivos de los programas, sus perfiles de egreso y las necesidades educativas del contexto regional. Tal situación exige cumplir fundamentalmente con dos funciones: ofrecer programas innovadores de calidad, cuyos contenidos se sustenten en un análisis crítico, mediante el debate de ideas desde distintas vertientes del conocimiento; y que los programas sean pertinentes con una orientación a largo plazo. Esto requiere de normas éticas, pluralidad política, capacidad crítica articulada a los problemas de la sociedad y del mercado laboral.

Nuestra casa de estudios imparte formación integral a los estudiantes de posgrado basada en los principios de equidad, respeto, tolerancia, diálogo, responsabilidad y compromiso con la sociedad. La preparación de profesionistas con alto nivel académico se consigue, asimismo, por la alta habilitación de sus Profesores de Tiempo Completo (PTC), la existencia de Cuerpos Académicos (CA) activos y productivos, con prestigio nacional e internacional, y una red de servicios de apoyo funcionales ligados al acervo y la infraestructura universitaria.

La investigación tiene una función central en la formación de recursos humanos especializados. Las fortalezas de la planta académica de la UABCS, en el ámbito de la generación de conocimiento, han propiciado el surgimiento de programas de posgrado en diferentes campos disciplinarios, recientemente a nivel maestría. Tan solo en el año 2014, y con la aprobación del Honorable Consejo General Universitario (H. CGU), se agregaron tres nuevos programas de posgrado para atender demandas específicas de la sociedad.



Momentos en que se informa que la Maestría en Administración Estratégica (MAE) ya está registrada en el Programa Nacional de posgrados de calidad, ésta es de reciente creación.

Así, en el Área de Ciencias Sociales y Humanidades, se creó la Maestría en Administración Estratégica (MAE) y la Maestría en Derecho en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio (MADE). En el Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias, con la participación de la Comisión de Estudios de Posgrado, se unificaron los programas ya existentes para dar lugar a la Maestría en Ciencias Agropecuarias de Zonas Áridas y Costeras (CAZACO). De esta manera, se instrumentó una estrategia de uso asertivo de los recursos universitarios, aprovechando la experiencia de los programas vigentes. La situación resumida de los posgrados de la institución se expone en el siguiente cuadro.

Resumen de los programas de posgrado en operación al 2015-I

ÁREA DE CONOCIMIENTO	PROGRAMA DE POSGRADO	NIVEL	ALUMNOS	REGISTRO PNPC	
Ciencias Sociales y Humanidades	Desarrollo Sustentable y Globalización (DESyGLO)	Doctorado	24	Sí	
		Maestría	29	Sí	
	Sistema de Justicia Penal Acusatorio (MADE)	Maestría Campus: La Paz	38		No
		Campus: Los Cabos	25		
	Administración Estratégica (MAE)	Maestría	19	Sí	
	Historia Regional (MAHIRE)	Maestría	9		No
	Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales (MEMAREN)	Maestría Campus: Loreto	24		No
Ciencias del Mar	Ciencias Marinas y Costeras (CIMACO)	Doctorado	25	Sí	
		Maestría	36	Sí	
Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias en Zonas Áridas y Costeras (CAZACO)	Maestría	2		No
	Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas (MADAZA)	Maestría	3		No
Total		10	234	5	5

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado.

1.2.3 Creación de oferta de educación a distancia

Con el objetivo de que la UABCS inicie el desarrollo de programas de educación a distancia, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa integró un grupo interdisciplinario de trabajo para aprovechar de manera eficiente el sistema del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), agrupación de universidades e instituciones que impulsa la educación mediada por tecnologías.

Además de formar profesionales en esta modalidad escolar, se pretende que puedan contribuir en la definición de políticas, estrategias y acciones concretas para ofrecer, en

línea, una licenciatura, y enlazar la oferta educativa de la Red Universitaria con cursos y actividades formativas, que permitan extrapolar a toda la geografía estatal las capacidades del campus principal, particularmente las relacionadas con el capital humano.

Se busca acelerar el proceso de reconocimiento de calidad de la oferta educativa en las extensiones y campus foráneos, optimizar el uso de los recursos humanos y financieros; pero, sobre todo, compartir el conocimiento, conectar y atender a todos los miembros de nuestra comunidad, y a los ciudadanos interesados en los temas de docencia e investigación que nuestra planta académica desarrolla.

1.3 Apoyo integral al estudiante

Nuestra administración ha trabajado con ahínco para ofrecer mejores condiciones de trabajo y apoyar la trayectoria académica de nuestros estudiantes. Se ha promovido la mejora continua de todos los aspectos de atención a la trayectoria escolar, formación integral y de calidad para los estudiantes. En este sentido, son notables los avances en los programas de acompañamiento, no sólo por el impacto que logran en el desempeño académico de los estudiantes, sino porque han sido valorados de forma positiva en los procesos de evaluación externa de los programas educativos. Los evaluadores han concluido que en estos servicios contamos con fortalezas construidas, que deben ser mejor aprovechadas en los próximos años.



Programa Institucional de Tutorías se sigue implementando con éxito en apoyo al estudiantado universitario.

1.3.1 Inducción a la universidad

Para contribuir con la integración de los alumnos de nuevo ingreso en su proceso de adaptación a nuestra casa de estudios, se lleva a cabo el Programa de Inducción a través de la DDIE. Las actividades de inducción permiten, durante las primeras semanas de clase, que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan la institución; particularmente los programas a instalaciones diseñadas especialmente para atenderlos de manera directa, oportuna y con calidad. El Programa de Inducción se operó tanto en el Campus La Paz como en cada una de las cuatro extensiones de la Red Universitaria.



Curso de inducción.



Curso de nivelación para estudiantes de nuevo ingreso de la carrera de Biología Marina.

Programa de Inducción 2014-II

En el Semestre 2014-II, el Programa de Inducción atendió a todas las carreras del Campus La Paz, en sus turnos matutino y vespertino; así como a todas las extensiones académicas. Se beneficiaron 1,373 estudiantes que representaron el 77% de la población total de nuevo ingreso del periodo. Durante el semestre 2015-I, el único programa que abrió semestre fue Biología Marina. Todas las actividades del Programa de Inducción se enfocaron en sus estudiantes de nuevo ingreso. Se atendió al 81% de ellos.

1.3.2 Becas

Con el objetivo de brindar un apoyo a estudiantes en condiciones económicas desfavorables, y estimular el desempeño académico de los universitarios, la UABCS ofrece un paquete de becas internas, así como becas con fondos mixtos y/o con participación de instituciones municipales, estatales y federales. Mediante la publicación de las convocatorias a Becas Internas 2014-II y 2015-I, alumnos de los 21 programas educativos a nivel licenciatura participaron como candidatos para obtener alguna de las 4 modalidades de beca que se ofrecen: de Reconocimiento a la Participación, Excelencia, Socioeconómica y Alimenticia (Campus La Paz).

A inicios del periodo 2014-II se registraron un total de 1,752 solicitudes de becas (frente a las 1,311 del periodo 2013-II), tanto internas como externas, de las cuales se aceptaron 1,421 (frente a las 1,243 en el periodo 2013-II). Es decir, se registró un aumento del 33,6% en el número de solicitudes, así como un 14,3% en el rubro de becas aceptadas.





Para el semestre 2014-II, la Subsecretaría de Educación Superior, a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), diversificó su programa de becas. Ofreció becas para estudiantes de nivel superior, como: Vinculación, Excelencia, Movilidad Nacional, Movilidad Internacional, Capacitación, Proyecta 100,000, Servicio Social, PERAJ, Titulación, Manutención para Hijos de Militares y Manutención (antes PRONABES). Durante el periodo 2015-I, sólo se publicaron las convocatorias para las becas Proyecta 100,000 y Proyecta 10,000.

La beca de Manutención representó el programa de mayor impacto en la comunidad estudiantil, como medio para apoyar su trayectoria académica. Para el periodo 2013-2014 se aceptaron 1037 educandos, frente a los 1065 aceptados para el ciclo 2014-2015; lo cual implica un aumento del 2.07%. La finalidad de esta beca es apoyar a jóvenes que inician o se encuentran cursando estudios a nivel superior, que provengan de familias de escasos recursos económicos.

Los estudiantes de la UABCS a través de internet, solicitaron en la plataforma del Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES) las becas ofrecidas por la CNBES. Se registraron un total de 1,397 solicitudes, y se aceptaron 1,151, aproximadamente un 82.4%. Las solicitudes se repartieron de la siguiente manera: en el Campus La Paz se registraron 1,150 solicitudes, de las cuales 949 fueron aceptadas (82.5%); en el resto de campus y extensiones académicas, el SUBES reportó 247 solicitudes, de las cuales se aceptó al 81.78% (202).

La beca Proyecta 100,000 permitió a estudiantes y docentes tomar cursos intensivos del idioma inglés en centros certificados y pertenecientes a una institución de educación superior en los Estados Unidos de América, en el periodo invernal 2014-2015. Siete alumnos de las carreras de Comunicación (1), Turismo Alternativo (3) y Lenguas Modernas (3) fueron beneficiados para permanecer durante 7 semanas en Arizona

(University of Arizona), Nuevo México (University of New Mexico) y Connecticut (Sacred Heart University).

El CONACYT, a través de la UABCS y de su Departamento de Servicios Estudiantiles, ofrece otra importante beca nacional: “Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, 2015”. Este año se registraron 24 solicitudes de jóvenes universitarias, de las cuales 19 se registraron en el sistema electrónico del CONACYT, una vez que cumplieron con los requisitos establecidos. Se esperan resultados de esta gestión a mediados de mayo.



Beneficiarios del Programa UABCS-Peraj.

1.3.3 Tutorías

Durante el semestre 2014-II, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa implementó la sistematización en línea de su programa de tutorías. Lo anterior permitió el registro de las actividades realizadas por los docentes, el establecimiento de una base de datos para la retroalimentación de las mismas, y un análisis de los resultados para la mejora de la calidad del servicio. Se contó con el apoyo, en el desarrollo informático, del personal del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). Durante el 2015-I se realizaron, además, otras actividades para proyectar los avances de este programa al exterior de la universidad.

Actualmente, el Sistema Institucional de Tutorías (SIT) opera en todos los programas educativos de la Universidad, incluyendo los ofrecidos en las extensiones académicas de la Red Universitaria. Aunque cada programa educativo adapta las acciones de acuerdo a sus necesidades y condiciones propias, se deben ejecutar ciertas acciones básicas, que aseguren la prestación del servicio en cumplimiento con los lineamientos institucionales.



La Maestra Aurora Rebolledo, Directora de Docencia e Investigación Educativa, entrega constancias a los participantes del curso de capacitación sobre tutorías.

Este año el SIT muestra importantes avances de sistematización y programación. Esto permite generar un seguimiento eficiente y construir las evidencias solicitadas por los organismos evaluadores. En el año que se informa cerca del 80% de los estudiantes contaron con un tutor oficialmente asignado. Otra fortaleza del SIT, consolidada este año, fue el registro de las actividades tutoriales en línea. Todos los integrantes de la Red Universitaria participaron. Cabe mencionar que la Extensión Académica Ciudad Insurgentes no registró sus actividades debido a problemas con la red de internet. El Sistema Institucional de Tutoría registra en líneas las entrevistas que el tutor agenda con sus tutorados, las entrevistas realizadas y validadas a través de su publicación.

Hay diferencias en el grado de utilización del sistema, que son en sí mismas oportunidades de mejora. Si bien la utilización de la plataforma es superior al 80% en el 55% de los programas, en el resto hay cifras bajas, incluso inferiores al 10% de utilización. La adopción de esta herramienta debe ser una prioridad del año en curso.

1.3.4 Atención psicopedagógica

El objetivo de este servicio es brindar atención psicológica integral a los alumnos, docentes y personal administrativo de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

También se presta atención a personas que no pertenecen a la comunidad universitaria, pero que la solicitan por tener conflictos en el proceso de enseñanza- aprendizaje, o en su vida emocional; dificultades que limitan el óptimo desempeño en su preparación profesional, desempeño laboral y/o salud mental; principalmente aquellos que se encuentran en situaciones de mayor riesgo, por problemas emocionales de autoestima, adicciones, violencia intrafamiliar y salud, en general.

Actualmente, el programa se desarrolla en el Campus La Paz y las otras 4 extensiones pertenecientes a la Red Universitaria. Contamos con el apoyo de una Psicóloga en cada una de ellas. Se brinda asesoría y el apoyo necesario para elevar la calidad del servicio. De acuerdo a los resultados de este año, se atendieron con el seguimiento correspondiente a 132 miembros de la comunidad universitaria y 19 pacientes externos, con 413 consultas. En su mayoría estudiantes: 58% mujeres y 42% hombres.

No hay duda sobre la vital importancia del programa para asegurar una formación profesional y personal de mayor calidad para nuestros estudiantes; disminuir la deserción y el rezago escolar; incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de la UABCS, y promover la salud mental de la población.

Como parte del Programa de Atención Psicopedagógica se ofrecen talleres. Diseñados para apoyar tanto a profesores como estudiantes en el buen desarrollo de la actividad académica, se impartieron 4 talleres en el Campus La Paz durante el año que se informa. Asimismo se impartieron 4 talleres en Cabo San Lucas, en este caso para apoyar a estudiantes, docentes y población, en general, después del paso del huracán Odile.

Talleres de apoyo psicoeducativo	Programa educativo	Campus
Técnicas de estudio I	Geólogo	La Paz
Técnicas de estudio II	Geólogo	La Paz
Motivación estudiantil	Lenguas Modernas	La Paz
Motivación estudiantil	Lic. en Agronegocios	La Paz
La salud mental ante los desastres (4 cursos)		Cabo San Lucas

1.3.5 Evaluación psicométrica

Con este servicio se pretende identificar las características del estudiante de nuevo ingreso o de aquél que aspira a ingresar a la universidad. Se incluyen las áreas intelectual, preferencias vocacionales y estilos de aprendizaje para conocer tanto el perfil individual de los alumnos, como el perfil grupal. Con esta información se diseña y aplican estrategias de aprendizaje acordes con la realidad del estudiantado, para alcanzar un mejor rendimiento académico y contribuir a disminuir los índices de rezago y deserción.

En el periodo que se informa, a petición de algunos jefes de departamento académico, se atendieron a un total de **266** estudiantes de nuevo ingreso o que aspiraban ingresar a la UABCS.

PROGRAMA DE EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA									
Programa educativo o departamento	Estudiantes atendidos 2014-II			Estudiantes atendidos 2015-I			Total de estudiantes atendidos		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Depto. Zootecnia	88	84	172				88	84	172
Biología Marina	34	28	62	19	13	32	53	41	94
TOTAL	266								

1.3.6 Movilidad estudiantil

El programa de movilidad estudiantil atiende las solicitudes de estudiantes que desean continuar sus estudios por un semestre o un año, o desean participar en una investigación durante el verano en otra institución de educación superior, ya sea en el país o en el extranjero; y de igual manera, para aquellos que quieren hacerlo en nuestra casa de estudios.

Tras la apertura de la convocatoria 2014 del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Delfín), se postularon 26 estudiantes. La mayoría, 21 de ellos, cumplieron con estancias en centros de investigación nacionales e internacionales. Destaca que, por primera vez, una estudiante de la carrera de Turismo Alternativo permaneció durante 9 semanas en la Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt”, ubicada en Maracaibo, Venezuela.

El 33% de los estudiantes que cumplieron con su estancia de verano asistió al XIX Congreso Nacional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, celebrado en Nuevo Vallarta, Nayarit. Durante el Congreso exponen los resultados de sus proyectos. Para el ciclo 2015 se han registrado 34 alumnos como postulantes para el programa Delfín. Estamos en espera de los resultados.

Por su parte, el programa Proyecta 100,000 permitió a estudiantes y docentes de esta institución cursar estudios intensivos del idioma inglés en el país vecino de Norte América, durante el periodo invernal 2014-2015. Un docente y siete alumnos fueron beneficiados para permanecer durante 7 semanas en Arizona (University of Arizona), Nuevo México (University of New Mexico) y Connecticut (Sacred Heart University). Para el ciclo 2015-I, una estudiante, y dos docentes asistirán al Poli Instituto de Inglés California, en EUA.

Durante el periodo 2014-II el Programa Académico de Movilidad Estudiantil registró la participación de 12 alumnos, de los cuales 2 permanecieron en la Universidad

de Tottori, Japón, durante un año; 2 estuvieron en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España; y el resto en instituciones nacionales, como la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Quintana Roo, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Chiapas y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

En el semestre 2014-II se recibieron a 23 jóvenes; 2 provenientes de Argentina (Convenio JIMA), 1 de la Universidad de Tottori, Japón, y el resto de diferentes estados de la República Mexicana.

En lo referente a los alumnos provenientes de universidades extranjeras, para el ciclo 2015-I y en el marco del programa de movilidad estudiantil semestral, destaca la presencia de dos alumnos de Argentina, participantes del convenio JIMA; tres alumnos Españoles, de la Universidad de las Palmas de La gran Canaria, y una alumna de la Universidad CES de Colombia; además de 10 alumnos de instituciones de educación superior de nuestro país.



Estudiantes de posgrado de la UABCS realizarán estancias de investigación internacional.



Se inauguró una edición más del Programa de Intercambio Internacional, donde jóvenes japoneses realizan una estancia académica en la entidad.

1.3.7 Viajes de estudio y prácticas de campo

Los viajes de estudio y prácticas de campo se han convertido en complemento fundamental en la operación de los programas educativos de la UABCS, pues nuestro modelo educativo está basado en competencias. Los viajes y prácticas fortalecen lo aprendido en las aulas, ponen a prueba los conocimientos adquiridos en el salón de clases, y brindan al estudiante un contacto directo con empresas, organizaciones gubernamentales y espacios que podrían ser sus campos de trabajo, o pueden servir de ejemplos para crear empresas propias.

Durante el periodo que se informa 16 de los 21 programas educativos que integran la oferta de licenciatura de la institución reportaron viajes de estudio o prácticas de campo. De acuerdo con los informes de los departamentos académicos se realizaron 195 actividades, en un total de 517 días con impactos positivos en el desarrollo académico del 75% de la matrícula.

Viajes de estudio y prácticas de campo reportadas de junio de 2014 a mayo de 2015

Número	Programa de Estudios	Prácticas	Días
1	Biología Marina	56	108
2	Ingeniero Agrónomo	7	12
3	Licenciado en Administración de Agronegocios	4	12
4	Licenciado Comunicación	6	21
5	Ciencias Políticas y Administración Pública	2	9
6	Turismo Alternativo	27	76
7	Licenciado en Comercio Exterior	2	12
8	Geología	24	72
9	Licenciado en Agua	5	5
10	Licenciado en Historia	1	28
11	Ingeniería en Pesquerías	29	80
12	Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable	3	13
13	Licenciado en Computación	3	7
14	Ingeniería en Tecnología Computacional	4	15
15	Ingeniero en Producción Animal	15	35
16	Médico Veterinario Zootecnista	7	12
Totales		195	517

Entre las 195 actividades realizadas, a manera de ejemplo, destacamos los principales lugares visitados:

- **Biología Marina.** San Rafaelito, Punta Mechudo, Isla Espíritu Santo, complejo insular El Pardito, isla San José y Cabo Pulmo.
- **Ingeniero Agrónomo.** Rancho El Vallecito y Las Cumbres, Ciudad Constitución y Ciudad Insurgentes.
- **Licenciado en Administración de Agronegocios.** Estados de Sinaloa y Jalisco.
- **Licenciado Comunicación.** Guadalajara.
- **Turismo Alternativo.** Cañón de San Dionisio, Sierra La Laguna y Sierra de Juárez Oaxaca.
- **Geología.** San Juan de la Costa, San Bartolo, Las Pocitas, El Saltito, Las Barracas y Las Playitas.
- **Licenciado en Agua.** Presa La Buena Mujer, El Ciruelito y Sierra El Novillo.
- **Licenciado en Historia.** Las Ánimas, La Trinidad y San Borjita.
- **Ingeniería en Pesquerías.** Mazatlán, Ensenada, Guerrero Negro, isla de Cedros y comunidades de la zona Pacífico Norte.
- **Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable.** Santa Rosalía, Ciudad Constitución y Monterrey.
- **Licenciado en Computación.** “VIII Concurso Nacional de Programación”, en Aguascalientes, y “Eliminatoria Regional de México y Centroamérica”, en Guadalajara.

- **Ingeniería en Tecnología en Computación.** “Torneo Mexicano de Robótica”, en Acatlán, y “Expo-Ciencias Internacional ESI Brussels 2015”, en Bruselas.
- **Ingeniero en Producción Animal.** Valle de Santo Domingo y Reserva de la Biosfera de la Sierra La Laguna.
- **Médico Veterinario Zootecnista.** Ciudad Constitución, Ciudad Insurgentes y Ramaditas.



Estudiantes de Comercio Exterior realizaron prácticas en la ciudad de Guadalajara.

1.3.8 Servicio social

El servicio social es una herramienta importante que cumple, al menos, con tres funciones: es una manera de retribuir a la sociedad algo de lo que aporta a la educación pública de nivel superior; contribuye con la formación profesional de los universitarios, y vincula a las universidades con su entorno, en particular con el sector social.

La UABCS en el ciclo 2014-II al 2015-I, para alcanzar estos objetivos ha signado convenios con Instituciones como la Universidad de Guadalajara, la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE). Asimismo con las secretarías de Promoción y Desarrollo Económico, y la de Pesca y Acuicultura de BCS en el “Programa de Desarrollo Rural Integral, el Componente de Extensión e Innovación Productiva” (servicio social gratificado), sólo por mencionar los más recientes. De igual

forma con asociaciones civiles no gubernamentales que trabajan para proteger el medio ambiente, como Greenpeace, México.

En este periodo han operado programas como “Joven es Servicio”, en coordinación con IMJUVE, en atención de adolescentes y jóvenes de primaria y secundaria que viven en zonas periféricas y/o sus comunidades se caracterizan por la carencia de servicios y condiciones económicas familiares que les impiden acceder a opciones recreativas sanas, y exponen a fenómenos de delincuencia y violencia. Se trata de acciones de carácter colectivo enfocadas a las artes y a la recuperación de espacios públicos; asimismo, de la participación en campañas nacionales para la prevención social de la violencia y la delincuencia en México.

Otro proyecto de orientación comunitaria operado en el periodo es “UABCS-Peraj, adopta un amig@”. Se trata de un programa de tutorías mediante el cual jóvenes universitarios atienden a niños de quinto y sexto de primaria. Los universitarios establecen relaciones significativas con los preadolescentes con el fin de que puedan servir de modelos inspiradores e incidan positivamente en su visión sobre su futuro escolar y sus vidas.

De igual manera, el Departamento de Servicios Estudiantiles cuenta con programas de servicio social encaminados a la investigación científica, social y humanística, y a la innovación tecnológica. Se trata de proyectos coordinados por profesores-investigadores de nuestra casa de estudios y otras instituciones de educación superior, dentro y fuera del estado.



Programa UABCS-Peraj.

1.3.9 Inserción al campo laboral

La Universidad Autónoma de Baja California Sur ha considerado necesaria la creación de un programa institucional que colabore con la formación del alumnado para facilitar su tránsito del mundo académico al mundo profesional. Se trata de fortalecer su autonomía; de que se relacione en forma madura y crítica con su entorno social, político y económico. Dicho programa hace énfasis en el desarrollo de conocimientos, destrezas y actitudes en

los estudiantes que les permitan resolver problemas en su futura participación dentro del campo laboral de su comunidad.

Durante el año que se informa se impartieron 22 cursos a 344 estudiantes próximos a egresar de todos los programas educativos del Campus La Paz, tanto del turno matutino como vespertino. Cabe destacar la alta valoración de salida que el estudiante otorga a estos cursos, indicador inequívoco de su satisfacción y reflejo de la utilidad de sus contenidos.



1.3.10 Bolsa de trabajo

La Universidad Autónoma de Baja California Sur cuenta con la Red Universitaria de Empleo (RUE). La RUE opera a través de una bolsa de trabajo en línea, derivada de un convenio celebrado con la empresa OCCMundial.com. El servicio en línea facilita a los universitarios, estudiantes y egresados, la posibilidad de que su currículum vitae sea considerado por los empleadores vinculados a esta importante opción para el empleo.

La bolsa de trabajo en línea es amigable y flexible. Permite dar a conocer información sobre los candidatos a obtener un trabajo en diferentes soportes y formatos. La operación de esta bolsa de trabajo es la base sobre la cual se busca ampliar, aprovechando las nuevas tecnologías, los acuerdos laborales de forma directa con los empleadores; el contacto de la institución con su entorno social, y construir una bolsa universitaria de trabajo, apegada a las necesidades y potencial de nuestra comunidad de conocimiento.

1.4 Profesionalización docente y actualización disciplinar

La Universidad cuenta con una planta de profesores de tiempo completo con alta habilitación, por la que está considerada entre las mejor habilitadas del país. Al igual que asumimos el compromiso de formar a los estudiantes para la vida debido a la alta tasa de generación de nuevo conocimiento y el acelerado desarrollo de tecnología, se requiere un esfuerzo institucional por mantener actualizado al profesorado. Por un lado hay que proveerlo de las herramientas y conocimientos para mejorar la práctica docente, y por otro facilitar la participación en cursos, talleres y diplomados que le permitan actualizarse en el ámbito profesional. Para ello la institución realiza esfuerzos sistemáticos de formación docente y disciplinar.

1.4.1 Formación docente

Este programa permanente de la Universidad atiende, desde la perspectiva de nuestro modelo educativo, las necesidades de formación del 100% de los profesores. El objetivo es actualizar las actividades académicas y mejorar el desempeño escolar de los estudiantes.

Si consideramos los resultados obtenidos por el Programa Institucional de Evaluación Docente, en los semestres 2013-II y 2014-I las calificaciones más bajas son en las categorías de “Desempeño en Clase” y “Evaluación del Aprendizaje”. Por ello se intensificó la capacitación de los profesores universitarios en estas áreas. El objetivo es que desempeñen mejor su trabajo en el aula, así como evalúen el aprendizaje de los alumnos de una manera más congruente con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el período que se informa se impartieron, tanto en el Campus La Paz como en las extensiones y campus de la Red Universitaria, 27 cursos; 12 en el semestre 2014-II y 15 en lo que va del semestre 2015-I. Los talleres se enfocaron hacia la capacitación y actualización en las áreas de desempeño en el aula y evaluación del aprendizaje; también versaron sobre innovación educativa y manejo de TIC'S; asimismo se abordó el nuevo enfoque por competencias, y en otros cursos se capacitó a los docentes para aplicar RCP y primeros auxilios (útiles en prácticas de campo). Los 17 instructores que impartieron los cursos cuentan con amplia experiencia en las materias correspondientes.

Durante los semestres 2014-II y 2015-I se capacitó a un total de 408 profesores de tiempo completo, medio tiempo y asignatura de todas las áreas académicas del Campus La Paz; es decir, el 45.5% del total de profesores asistió, al menos, a un curso impartido por la DDIE en este periodo. Además, la capacitación tuvo cobertura fuera del campus principal. En las extensiones académicas y campus de la Red Universitaria su registró una asistencia de 83 profesores, lo que corresponde al 53% del total.



Investigadores de la UNAM impartieron a docentes de la UABCS el curso Intervención en el aula.



Profesores del Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias recibieron capacitación en gestión institucional universitaria.



El portafolio digital como recurso para la innovación docente.

1.4.2 Actualización disciplinar

El programa de actualización disciplinar tiene como objetivo la formación permanente del profesorado en temas relacionados con su formación académica, avances en la disciplina, y herramientas útiles a las funciones que realiza como investigador, divulgador del conocimiento y agente vinculante. Las acciones del programa se instrumentan a partir de las necesidades fundamentadas por los propios profesores investigadores, o bien por los jefes de departamento académico, que buscan cubrir asuntos pendientes en su dependencia o recomendaciones de los organismos evaluadores.

En el año conformado por los semestres 2014-II y 2015-I, en 6 departamentos académicos se realizaron actividades de capacitación disciplinaria. Se impartieron un total de 27 cursos a los que asistió, al menos, un profesor de la institución. De forma global se mejoró la formación de 51 profesores. Seguramente la aplicación de los conocimientos y competencias adquiridas para afrontar los retos del trabajo académico diario, se traducirán en impactos favorables en los indicadores de la productividad académica institucional.

1.4.3 Evaluación de la docencia

El propósito fundamental del programa de Evaluación Docente de la UABCS es obtener información acerca del quehacer del 100% de sus profesores; analizarla para establecer tendencias generales e identificar deficiencias y proponer estrategias de solución; asimismo, retroalimentar el desempeño de cada uno de los profesores, de manera que les permita reflexionar sobre sus acciones y corregir aquéllas que así lo requieran.

En el periodo 2014-I y 2014-II se evaluó el desempeño de los docentes tanto del Campus La Paz, como de las extensiones universitarias y de los diferentes programas de posgrado. En el Campus La Paz, se evaluaron a un total de 382 profesores en el semestre 2014-I y 389 en el semestre 2014-II. Todos con al menos una asignatura evaluada, en el nivel licenciatura. En las cuatro extensiones restantes de la Red Universitaria se evaluaron, con al menos una asignatura, a un total de 145 profesores en el semestre 2014-I y 135 en el semestre 2014-II.

Se calculó el número de profesores evaluados por cada campus, considerando que un mismo profesor puede impartir asignaturas en varias carreras. Se calculó el número de profesores evaluados por área de conocimiento, considerando que un mismo profesor puede impartir asignaturas en varias carreras y/o en varios departamentos. De ahí que el total por área o campus resulte un número menor que la suma acumulada por carrera y departamento.

Finalmente, se evaluaron a 51 profesores que imparten clases en los programas de posgrado, principalmente del programa de Ciencias Marinas y Costeras, que significan el 48% del total.

Profesores evaluados en el programa de Evaluación Docente 2014-I y 2014-II

Campus	Total de profesores evaluados	
	2014-I	2014-II
La Paz	382	389
Extensiones	145	135
Posgrado	27	24
Total	554	498

Considerando la metodología establecida en el Programa de Evaluación Docente, la calidad del profesor se define acuerdo a las siguientes categorías:

90 - 100	SOBRESALIENTE
70- 89.9	CALIDAD
60 - 69.9	REGULAR
40 - 59.9	REQUIERE ATENCIÓN
< de 40	REQUIERE ATENCIÓN INMEDIATA

Con base en la escala anterior, los resultados generales obtenidos por los docentes en los periodos 2014-I y 2014-II nos muestran que la mayoría (48%) son considerados en la categoría profesor de calidad; y en conjunto con la categoría de sobresaliente, suman el 89% de las evaluaciones que agrupan el binomio profesor y asignatura (ver tabla siguiente); es decir, un profesor puede ser evaluado en más de uno de los cursos que imparte, lo que eleva los números con respecto a la tabla anterior que concentra los datos por profesor. De acuerdo con los resultados solo un 4% requiere atención, y menos del 1%, atención inmediata.

Perfil de Calidad del Profesor	Número de Profesor/Asignaturas Evaluadas *	
Sobresaliente	846	41%
Calidad	1001	48%
Regular	129	6%
Requiere Atención	84	4%
Requiere Atención Inmediata	16	<1%
TOTAL	2094	100%

*Profesor/asignatura considera la relación entre ambos, cada profesor puede impartir varias asignaturas.

Sin contar con estudios específicos sobre los impactos de la Evaluación Docente y su articulación con acciones que se implementan en otros programas, como Formación Docente y Estudio de Trayectorias, entre otros, se puede inferir que este programa tiene un importante impacto en la mejora de la calidad educativa.

1.5 Investigación educativa

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) considera que para mejorar y asegurar la calidad de un programa educativo deben hacerse estudios de evaluación que permitan conocer los aciertos y desaciertos del mismo.

Los CIEES establecen como un indicador de gestión de calidad, en la categoría de planeación, que las IES realicen estudios de investigación educativa, seguimiento a egresados y opinión de empleadores, entre otros; y que los incorporen en la toma de decisiones, dejando evidencia de que hay flujos de realimentación interna de información que conduce los procesos de mejora continua.

En nuestra institución poco se había trabajado para conocer los rasgos que identifican a sus estudiantes, a pesar de su importancia como principales actores del proceso educativo. Sin embargo, desde hace un par de años, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa activó un programa, inicialmente orientado al estudio de las trayectorias escolares. Con la intención de profundizar en el conocimiento de los retos del proceso docente en la institución, se han incorporado durante este año una serie de estudios complementarios. Es importante resaltar que los resultados, no sólo realimentan procesos académicos institucionales, sino que han sido sometidos a revistas especializadas y presentados en congresos nacionales e internacionales.

La Dirección de Docencia e Investigación Educativa cuenta con información que se enriquece con la estadística que a nivel institucional procesan la Dirección de Servicios Escolares y el SIIA. La amplitud de series de tiempo y la diversidad de variables e indicadores permite buscar relaciones que muestren el mejoramiento de los procesos de formación del estudiante, como la superación del personal académico y el óptimo desarrollo de los planes de estudio.

1.5.1 Estudios de trayectoria escolar

Los procesos de acreditación de los diversos programas educativos requieren que se cuente con un importante número de indicadores de trayectoria escolar. Resulta vital que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los organismos acreditadores. Por tal motivo la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores de manera sistemática y actualizada. Durante el periodo que se informa se ha mantenido un trabajo permanente en la actualización de las trayectorias escolares. Los indicadores se calculan a partir de la información generada por la Dirección de Servicios Escolares y el SIIA hasta diciembre de 2014.

Los indicadores son:

- Ingreso
- Deserción
- Egreso
- Titulación
- Modalidad de titulación
- Duración de los estudios
- Retención
- Reprobación
- Éxito escolar
- Rezago

Otros indicadores que se han calculado por solicitud de los programas educativos:

- Relación alumno-profesor
- Deserción semestral
- Índice global de titulación
- Reprobación por asignatura

Estudio de Vinculación de la Universidad Autónoma de Baja California Sur con el Nivel Medio Superior del Estado

Tomando en cuenta la gran responsabilidad de la UABCS ante la sociedad sudcaliforniana, y la creciente demanda de los egresados del nivel medio superior por servicios educativos superiores y de calidad, nuestra casa de estudios asumió el compromiso de elaborar un diagnóstico, para obtener una herramienta que le permitiera atender esta área de oportunidad.

Por ello se aplicó el Estudio de Vinculación, cuyo objetivo primordial fue analizar el nivel académico que presentan los aspirantes a ingresar a la Universidad Autónoma de Baja California Sur, procedentes de bachilleratos de nuestra entidad, así como su trayectoria escolar universitaria durante los primeros semestres. El fin es retroalimentar las acciones para facilitar el ingreso y la estancia de los estudiantes de bachillerato en la Educación de Nivel Superior. Una vez concluido este estudio se le entregó al Secretario de Educación Pública del Estado.

Conformación de la comunidad universitaria con perspectiva de género: Universidad Autónoma de Baja California Sur

El “Programa Institucional para Fomentar la Perspectiva de Género en la UABCS” tiene como principal objetivo propiciar una cultura en igualdad de género, que transforme el ejercicio universitario en todos sus ámbitos. Para lograr el objetivo se consideró necesario

estudiar la conformación de todos los sectores de la Universidad, desde la perspectiva de género, para así establecer estrategias de intervención comunitaria que generen las condiciones propicias para transformar el quehacer institucional. Con el estudio se determinaron las trayectorias académicas de los estudiantes de la UABCS, así como las características de los profesores de tiempo completo y registraron las diferencias entre sexos.

1.5.2 Estudios de pertinencia de la oferta educativa

La pertinencia en los programas educativos que ofrece la Universidad es un condición necesaria para garantizar el éxito de sus egresados, y recibir el aval de los órganos colegiados que intervienen en su análisis y dictamen, incluida la Comisión Estatal para la Educación Superior (COEPES).

De acuerdo con las reglas del PROFOCIE, un estudio de pertinencia incluye diversas dimensiones, además del estudio de oferta y demanda por servicios de educación superior. Plantea que mínimamente deben incluirse estudios de la opinión de egresados, empleadores y de expertos en la disciplina, particularmente en proyecciones de la evolución del campo de conocimiento.

Como una herramienta que contribuye al análisis de pertinencia, y permite a la institución cumplir con un criterio de calidad de acuerdo con los organismos acreditadores, a partir del semestre 2014-II, dio inicio la primera aplicación de las encuestas del PRIOE (Programa Institucional de Opinión de Empleadores), vía electrónica, desde el sistema diseñado para tal fin por el SIIA.

Mediante el apoyo de los diferentes Departamentos Académicos que componen a la UABCS, se integró una base de datos de 283 empleadores, con corte en abril de 2015. Se recibieron un total de 45 encuestas, que equivale al 16% de lo que se tenía contemplado.

El periodo de aplicación previsto inició en octubre de 2014 y se prolongará hasta junio de 2015, por lo que los resultados aún son parciales, pero se pueden destacar algunas de las tendencias observadas. Al momento los empleadores califican que la formación del egresado es de buena a excelente en un 82% de las respuestas, sin que nadie haya evaluado su formación como insatisfactoria; más del 50% de los empleadores considera necesario el título como criterio de contratación, y el 100% de los empleadores que han contratado a un egresado de la UABCS manifiestan su disposición a seguir contratando a nuestros egresados.

A continuación se presentan algunos resultados de la Opinión de Empleadores que deben ser considerados para ofrecer cursos de Educación Continua a nuestros egresados. De acuerdo con las necesidades detectadas por los empleadores en el desempeño de los egresados en el trabajo sobresalen 5 tópicos generales que valdría la pena considerar en la actualización y desarrollo de la oferta educativa: administrativos, manejo de paquetes computacionales, habilidades para la comunicación oral y escrita, planeación y toma de decisiones, y motivación y desarrollo personal.

FORMACIÓN CONTINUA

Tópicos generales en los que le interesaría a la empresa/institución que sus profesionistas se actualizarán o recibieran educación continua		SÍ		NO	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Administrativos	24	53%	21	47%
	Contables y/o fiscales	13	29%	32	71%
	Legales – jurídicos	12	27%	33	73%
	Financieros	9	20%	36	80%
	Enseñanza de idiomas	20	44%	25	56%
	Manejo de paquetes computacionales	27	60%	18	40%
	Manejo y búsqueda de información	17	38%	28	62%
	Humanidades y Cultura	12	27%	33	73%
	Habilidades para la comunicación oral y escrita	27	60%	18	40%
	Planeación y toma de decisiones	27	60%	18	40%
	Relaciones públicas	17	38%	28	62%
	Motivación y desarrollo personal	24	53%	21	47%
	Salud, seguridad e higiene	20	44%	25	56%
	Otros, especifique:	2	4%	43	96%

Eje 2

Generación y aplicación del conocimiento

Para la Universidad Autónoma de Baja California Sur las actividades de investigación, docencia, extensión y difusión de la cultura conforman pilares de acción dirigidos a colaborar con el desarrollo de Baja California Sur y de México. Además, los procesos de búsqueda y generación del conocimiento son en sí mismos valiosos para los universitarios, por ocuparse del porqué de las cosas, los fenómenos y su devenir. La UABCS entiende que la investigación y la generación de conocimiento de alta calidad y pertinencia implican deberes ineludibles con la sociedad.

Para el desarrollo de la investigación es de vital importancia la habilitación y desarrollo de las capacidades académicas de la plantilla de Profesores de Tiempo Completo (PTC). El grado académico, el reconocimiento del perfil PRODEP, la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y la integración de Cuerpos Académicos (CA) y redes de investigación, son algunos de los indicadores relevantes en este apartado.

2.1 Mejoramiento de la capacidad académica

La UABCS destaca en el concierto estatal con una planta docente consolidada en términos de su grado de habilitación. El 85% del total de sus Profesores de Tiempo Completo (PTC) cuenta con estudios de posgrado. El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Tipo Superior (PRODEP, antes PROMEP) ha favorecido esta situación al otorgar becas a PTC para estudios de maestría y doctorado. También se ha otorgado financiamiento a proyectos de investigación para la incorporación de nuevos PTC, o bien para la reincorporación de exbecarios. Con lo anterior se han fortalecido las funciones sustantivas de docencia, investigación, difusión cultural y extensión de los servicios al promover la formación de PTC en la frontera del conocimiento disciplinar.

2.1.1 Habilitación del profesorado

Nuestra institución tiene un registro actual de 202 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 172 de ellos, que representan el 85%, cuentan con posgrado: 103 con doctorado y 69 con maestría; el 15% son titulados de licenciatura y un 3% cuentan con especialidad. Esta información permite identificar un alto grado de habilitación académica de la plantilla

de profesores de tiempo completo, equiparable al de la generalidad de las universidades del país.

No se debe soslayar que en los próximos años la Universidad enfrentará el reto de renovar, aproximadamente, una tercera parte de su platilla académica de PTC. Tras casi cuarenta años de su inicio de actividades, los procesos de retiro por jubilaciones del último quinquenio y de los próximos años, van mermando gradualmente el número de PTC en activo.

Por lo anterior se revisó y reformó el esquema de jubilaciones del personal académico. Se trabaja en acciones de sustitución y contratación de plazas de tiempo completo. Se aplican exámenes de oposición y méritos. En ellos participa el personal de tiempo parcial o por asignatura, con actitudes para la docencia, que ha consolidado su habilitación académica con grado de maestría o doctorado y, en algunos casos, con su integración al Sistema Nacional de Investigadores (SIN).



17 profesores de la UABCS obtuvieron el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior

Profesores de tiempo completo por grado académico

Área de conocimiento	Departamento Académico	PTC por grado académico				
		Total	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Ciencias Agropecuarias	Agronomía	26	4	2	8	12
	Zootecnia	20	2	0	4	14
Subtotal		46	6	2	12	26
Ciencias del Mar	Biología Marina	31	1	0	7	23
	Geología Marina	19	2	2	5	10
	Ingeniería en Pesquerías	21	6	0	6	9
Subtotal		46	6	2	12	26
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Políticas y Administración Pública	23	4	0	13	6
	Economía	27	4	0	11	12
	Humanidades	24	2	0	5	17
Sistemas computacionales	Sistemas Computacionales	11		1	10	0
Subtotal		85	10	1	39	35
Total		202	25	5	69	103
Porcentajes			12.5%	2.5%	34%	51%

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado.

Becas para posgrados de alta calidad

El PRODEP otorga becas de tiempo completo para realizar estudios en programas de posgrado de alta calidad en el país y el extranjero, para redacción de tesis de maestría, doctorado y especialidades médicas o técnicas y, excepcionalmente, para apoyar la implementación y/o desarrollo de programas especiales. Durante el año que se informa los PTC María Angélica Montaña Armendáriz e Ismael Rodríguez Villalobos obtuvieron su grado de doctor con beca del programa en mención, con un monto total de 1 millón 381 mil pesos.

**Relación de becarios del PRODEP para posgrados de alta calidad
(2011-2014)**

Nombre	Vigencia	Obtención de grado	Grado	Apoyo
Montaña Armendáriz, María Angélica	Feb. 2011/Dic. 2013	30/05/2014	Doctor	\$456,212
Rodríguez Villalobos, Ismael	Feb. 2011/Dic. 2013	22/08/2014	Doctor	\$924,354
Total				\$1,380,566

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado.

Apoyo a la reincorporación de exbecarios

El apoyo a PTC exbecarios de posgrados de alta calidad es otra de las acciones del PRODEP. El propósito es favorecer la reinserción a la vida académica de aquellos profesores que concluyen con éxito sus estudios de posgrado. Así, en el periodo 2011-2015 los exbecarios Emelio Barjau González y Miguel Ángel Ojeda Ruiz de la Peña se hicieron acreedores a una asignación económica total de 775 mil 127 pesos, para reiniciar sus actividades en proyectos de investigación y docencia.

Beneficiarios del apoyo a reincorporación de exbecarios por PRODEP

Nombre	Vigencia	Apoyo (\$)
Barjau González, Emelio	Junio de 2012 a mayo de 2014	\$378,890
Ojeda Ruiz de la Peña, Miguel Ángel	Septiembre de 2013 a febrero de 2015	\$396,237
Total		\$775,127

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado.

Actualmente se encuentran en evaluación dos solicitudes para apoyo a la reincorporación de exbecarios.

Apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Con el propósito de fortalecer la planta académica, el PRODEP apoya la contratación de nuevos PTC con grado académico de maestría o de doctorado. El apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo, que incluye elementos individuales de trabajo, beca, fomento para la generación y aplicación del conocimiento, fue de 913 mil 637 pesos, distribuidos entre cuatro PTC.

Relación de beneficiarios del apoyo a incorporación de Nuevos PTCs por PRODEP (2011-2014)

Nombre	Vigencia	Apoyo (pesos)
Armenta Quintana, José Ángel	09/2013-08/2014	407,637
Villegas Espinoza, Jorge Arnoldo	09/2013-08/2014	350,000
Hernández Cosío, Jesús	12/2014-11/2015	78,000
Leyva Carrillo, Amado Alejandro	12/2014-11/2015	78,000
Total		913,637

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado.

Actualmente se encuentran en evaluación 2 solicitudes para apoyo a la integración de nuevos PTC. Se esperan resultados en junio de 2015.

2.1.2 Reconocimiento de perfil PRODEP y del Sistema Nacional de Investigadores

Para la UABCS es de vital importancia la formación y consolidación de su personal académico. Por ello, destaca el reconocimiento a los profesores de tiempo completo del Programa para el Desarrollo Profesional Docente Tipo Superior (PRODEP antes PROMEP) y del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Ambos son indicadores de la calidad académica de las IES del país. En el primer caso, se reconoce la labor integral de los profesores de tiempo completo en las áreas de docencia, investigación, gestión institucional y atención a estudiantes; en el segundo, a los investigadores que producen conocimiento científico y tecnológico, destacando la calidad y prestigio de sus contribuciones científicas.



Investigador de la UABCS fue distinguido como miembro activo de la Academia Mexicana de Ciencias

Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento al Perfil Deseable

El PRODEP reconoce a los PTC que cumplen con eficacia y equilibrio sus funciones, bajo los siguientes criterios: participar en la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia, y colaborar en actividades de tutorías y gestión académica. Tras una evaluación favorable por pares, a los PTC se les otorga el Reconocimiento al Perfil Deseable, una de las máximas distinciones que otorga el Programa.

Al inicio de la presente administración sólo 47 PTC contaban con la distinción al Perfil Deseable del PRODEP, cifra que actualmente llega a 74 profesores. Lo anterior representa un crecimiento de 57% al mes de abril de 2015, respecto a 2011. En relación al total de PTC de la institución, dicha cantidad representa el 37% de la plantilla actual de 202 PTC. Ciertamente, existe todavía una reto importante para incrementar el número de PTC con Perfil Deseable

En este programa de reconocimiento al Perfil Deseable del PRODEP, también se destinan apoyos económicos a los PTC que lo obtienen por primera vez o ratifican. Las asignaciones se destinan a la adquisición de implementos individuales y equipamiento de áreas de trabajo académico. En los resultados de la convocatoria 2014 al Perfil Deseable y Apoyo, los PTC Dr. José I. Urciaga García y Dr. Enrique Alejandro Gómez Gallardo, renovaron sus reconocimientos de Perfil PRODEP, otorgándoseles apoyo por la cantidad de diez mil pesos a cada uno.

PTC con reconocimiento al Perfil Deseable y apoyo para equipamiento, 2015

Nombre	Monto	Año
Urciaga García, José Isabel	\$10 mil	2014-07
Gómez Gallardo Unzueta, Enrique Alejandro	\$10 mil	2014-07
Total	\$20 mil	

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado.



**Investigadores de la UABCS participaron en el
III Foro Iberoamericano de Estudios del
Desarrollo celebrado en Uruguay**

Participación en el Sistema Nacional de Investigadores

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica e innovación que se produce en el país. En este sentido, busca que la actividad científica se desarrolle de la mejor manera posible a lo largo del territorio y que se instalen grupos de investigación de alto nivel académico en todas las entidades federativas.

Profesores investigadores de la UABCS han pertenecido al SNI desde 2002. Dada su alta calidad académica, en el año mencionado, se otorgó el nombramiento de candidatos investigadores nacionales a 18 profesores. En 2011, se integraron 32 profesores investigadores como miembros del SNI; actualmente 47 profesores investigadores (47% más respecto a 2011) de la Universidad son integrantes del SNI en alguna de sus categorías: candidato a SNI o nivel 1, 2 ó 3. Respecto a 2014, se cuenta con dos académicos más en SNI.

La distribución de los 47 doctores que forman parte del SNI por área de conocimiento, es como sigue: en el área de Ciencias Agropecuarias, 8 académicos (17%) pertenecen al SNI; en Ciencias del Mar, 18 (38%), y en Ciencias Sociales y Humanidades, 21 profesores (45%).



Jorge Urbán, Rafael Riosmena Rodríguez y Mara Yadira Cortés, profesores-investigadores de la UABCS, destacan en ranking de científicos de instituciones mexicanas.

**Número de profesores investigadores en el SNI
por departamento académico**

Área de conocimiento / Departamento	Miembros del SNI
Ciencias Agropecuarias	8
Zootecnia	5
Agronomía	3
Ciencias del Mar	18
Geología Marina	1
Biología Marina	16
Ingeniería en Pesquerías	1
Sistemas Computacionales	0
Ciencias Sociales y Humanidades	21
Ciencias Políticas y Admón. Pública	3
Economía	14
Humanidades	4
Total	47

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado.

Las acciones y apoyos orientados a mejorar la formación y habilitación de los profesores universitarios, así como los reconocimientos y méritos académicos alcanzados, sobre la base del esfuerzo individual y gestión institucional, han contribuido en la mejora y fortalecimiento de los indicadores de calidad en los últimos cuatro años.

2.1.3 Consolidación de Cuerpos Académicos y redes

Desde hace más de una década, la Secretaría de Educación Pública federal ha promovido la formación y consolidación de Cuerpos Académicos (CA) como un mecanismo para elevar la calidad de la educación superior. Los CA son asociaciones voluntarias de, al menos, tres Profesores de Tiempo Completo (PTC) que desarrollan Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento comunes (LGAC), publican en torno a ellas y participan conjuntamente en la formación de recursos humanos. En el marco de evaluación establecido por PRODEP, pares académicos asignan el grado de consolidación a los CA de acuerdo a la producción académica conjunta entre sus miembros, habilitación de sus integrantes, formación de estudiantes, y sus actividades en redes temáticas de investigación con alcance regional, nacional e internacional.

Cuerpos Académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para Tipo Superior

En términos de la consolidación de los CA en la UABCS es necesario atender tres retos principales: aumentar el número de CA, el número de PTC integrados a CA, y elevar el nivel de consolidación de los CA. Para cumplir con ello, durante esta administración se ha promovido la reorganización del trabajo académico a partir de reuniones con líderes de CA, así como con profesores y autoridades de los diferentes departamentos académicos de la Universidad.

La formación de CA con un nivel alto de consolidación es un reto que gradualmente se va superando en nuestra institución. Al mes de abril de 2015, se registran 19 CA reconocidos: 5 consolidados (26%), 3 en consolidación (16%) y 11 en formación (58%). Su agrupación está conformada por 72 profesores de tiempo completo asociados alrededor de 44 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

CA POR grado de consolidación, PTC y DES, 2015

Área de Conocimiento / DES	PTC en CA	CAEF	CAEC	CAC	DES	
					TOTAL	%
Ciencias Agropecuarias	16	0	1	3	4	21.1
Ciencias del Mar	22	5	0	1	6	31.5
Ciencias Sociales y Humanidades	29	5	2	1	8	42.1
Sistemas Computacionales	5	1	0	0	1	5.2
UABCS	72	11	3	5	19	100

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado.

A partir de 2011, casi el 60% de los CA subieron a las dos categorías superiores de consolidación y se desarrolló un proceso de restructuración de las LGAC entre los grupos de PTC que no estaban en CA; así como de elevación de sus indicadores de productividad académica.

Esta situación perfila a la UABCS como una institución punto de referencia para la comunidad científica, lo que es reforzado por la relevancia de las investigaciones que realizan los CA en otras áreas. La concreción de esfuerzos conjuntos para registrar las actividades y productos académicos de los CA y de los profesores, en general, muestran nuestra alta productividad académica. Lo anterior favorece el aumento de los indicadores con que nos evalúan las autoridades educativas federales.

Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

Un aspecto relevante en la investigación universitaria, y que está relacionado directamente con los CA, es el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). Se definen como el conjunto de proyectos de investigación (con financiamiento externo e interno), y las redes de colaboración que se establecen a partir de ellos, desarrollados por los propios CA. Actualmente se desarrollan 45 LGAC que atienden una problemática en materia de conservación y sustentabilidad, en el caso de las Ciencias Marinas y Agropecuarias; así como de los principales problemas socio ambientales, en el caso del área de Ciencias Sociales y Humanidades.



El Cuerpo Académico de Políticas Públicas y Desarrollo Económico de la UABCS recibió un reconocimiento en Costa Rica.

Apoyo a los Cuerpos Académicos y redes de colaboración

La Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado (DIIP) ha realizado talleres semestrales de capacitación con los responsables y miembros de cuerpos académicos de la UABCS, con el propósito de asesorar las solicitudes de apoyos individuales y de los CA en las convocatorias.

Mediante el programa de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos de PRODEP, convocatorias 2013 - 2014, apoyó cinco CA con un monto total de 1,165,480 pesos, destinados al desarrollo de proyectos de investigación. El objetivo fue incentivar la producción académica conjunta y la incorporación de estudiantes a través de la figura de tesistas. La evaluación positiva de sus proyectos de fortalecimiento implicó aumentar su grado de consolidación.

Cuerpos Académicos apoyados por PRODEP, convocatorias de fortalecimiento 2013-2014

Nombre del Cuerpo Académico	Grado de Consolidación	Apoyo otorgado
Región, Economía y Desarrollo	En formación	\$251,480
Estudios Transdisciplinarios en Ciencias Sociales y Humanidades	En formación	\$300,000
Geología Peninsular	En formación	\$225,000
Tecnologías Aplicadas a los Recursos Pesqueros y acuícolas	En formación	\$224,000
Cultura y Comunicación	En formación	\$165,000
Total		\$1,165,480

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado.

La colaboración de los profesores investigadores de la UABCS con profesores de otras instituciones se refleja en proyectos de investigación conjuntos y sus productos académicos. El PRODEP apoya la formalización de Redes Temáticas de Colaboración Académica. Actualmente, la UABCS tiene dos redes consolidadas en su segundo y tercer año, apoyadas en el periodo 2011-2015 con un monto de \$626,554 pesos.

CA integrados en Redes Temáticas de Colaboración Académica PRO DEP

Nombre del Cuerpo Académico	Grado de Consolidación	Año	Apoyo otorgado
Estudios Regionales y del Pacífico	Consolidado	Redes año 2	\$125,000.00
Estudios Regionales y del Pacífico	Consolidado	Redes año 3	\$119,554.00
Agricultura Sustentable de Zonas Áridas	Consolidado	Redes año 1	\$157,000.00
Agricultura Sustentable de Zonas Áridas	Consolidado	Redes año 2	\$225,000.00
Total			\$626,554.00

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado.

2.2 Fomento y desarrollo de la investigación

Aunque prevalece el desafío de mejorar la organización y el fortalecimiento de la investigación en nuestra casa de estudios, se han logrado avances importantes en esta función sustantiva. Esto se refleja en la contribución de nuestro personal académico y estudiantes al conocimiento científico, humanístico y tecnológico a través de diferentes mecanismos, como la integración de redes y consorcios, docencia en posgrados reconocidos como de alta calidad, distinciones a su personal académico, publicaciones, vinculación con el sector social, público y privado; así como colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior, dentro y fuera de la entidad.



Investigadores de la UABCS trabajan para adaptar higo a clima de La Paz



Investigadores de la UABCS impartieron el curso “Industrialización de productos agropecuarios” en San Quintín B.C.

2.2.1 Modelo universitario de investigación y posgrado

Lineamientos de investigación

Durante 2014 la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado (DIIP) se ocupó de elaborar una propuesta de “Reglamento de Investigación”, para mejorar el marco normativo de su organización y desarrollo. Para obtener opiniones y recomendaciones sobre la propuesta, se constituyó una Comisión de Seguimiento a la Investigación (CSI), integrada por profesores-investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (niveles II y III).

Después de cumplir con la agenda de trabajo y recoger las aportaciones acerca de la normatividad que debe regir en materia de investigación, los profesores-investigadores integraron la “Propuesta de Lineamientos de Investigación de la Universidad Autónoma de Baja California Sur”. En complemento a dichos lineamientos, se ha elaborado un “Manual de definiciones y procedimientos para el registro y seguimiento de los proyectos de investigación de la Universidad Autónoma de Baja California Sur”. La intención es poner en práctica ambas herramientas normativas y evaluar su pertinencia. Se espera que al término

del semestre 2015-I se disponga oficialmente de estos instrumentos, atendiendo a las disposiciones de los órganos colegiados y las autoridades universitarias.

Sistema de registro y seguimiento de proyectos de investigación

Los profesores investigadores destacan en las tareas de dirigir y colaborar en proyectos de investigación, generando productos y conocimiento. Ese dinamismo hace más necesario dar seguimiento constante y eficiente de la información sobre los proyectos. Como parte de la mejora continua en materia de investigación se debe disponer de una fuente de información única y actualizada para el registro de los proyectos y de los productos que se generan.

Para subsanar esta carencia se ha diseñado la Plataforma para Registro de Proyectos de Investigación (PREPI). Su objetivo es establecer un procedimiento institucional en línea que ordene la información generada hacia dentro de la Universidad sobre los proyectos de investigación de manera óptima, veraz y oportuna.

El PREPI es una herramienta administrativa que, sobre la base de la normatividad, dará cuenta de la investigación universitaria, sus fuentes de financiamiento y sus avances. Esto facilitará la generación de reportes y estadísticas automáticamente, y permitirá contar con la información detallada y actualizada de los productos de investigación generados en cada proyecto por el personal académico. Adicionalmente, y en una visión a corto plazo, mediante el PREPI se pretende:

- a) Contar con un sistema en línea que concentre la información de los proyectos de investigación.
- b) Oficializar la información referente a los proyectos mediante la intervención de las distintas autoridades académicas en las etapas de desarrollo del proyecto.
- c) Publicar en forma oportuna y actualizada la información.

A mediano plazo este sistema en línea de proyectos de investigación se vinculará con el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). Lo anterior concentrará el registro de las actividades de investigación, facilitando y reduciendo el tiempo en trámites administrativos como el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.

Parte del compromiso de la institución es dar a conocer el quehacer universitario en materia de investigación. Encaminar el análisis, diagnóstico y elaborar las propuestas para la resolución de los problemas que se identifican en las diferentes áreas del conocimiento y afectan, no sólo a Sudcalifornia, sino a la región noroeste de México, otras regiones del país y del mundo. En ese tenor, se cuenta con un “Catálogo de proyectos de investigación” que incluye una descripción breve, el área de conocimiento y el responsable técnico, disponible en la página web de la DIIP, como vínculo con usuarios externos que manifiesten interés por alguno de los proyectos.

2.2.2 Modelo de innovación, vinculación y transferencia del conocimiento

Una de las prioridades de la UABCS es promover y fortalecer el intercambio e internacionalización de las actividades de docencia, generación y aplicación del conocimiento, así como la vinculación de la comunidad académica universitaria con instituciones nacionales e internacionales.

La cooperación académica potencia la interacción entre instituciones para el aprovechamiento y la optimización de las fortalezas por medio de la complementariedad de nuestras capacidades. El objetivo es favorecer el desempeño y proyección de la planta de profesores investigadores y contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, a partir de una visión multidisciplinaria, social y ambientalmente responsable.

Convenios de colaboración académica y vinculación

A lo largo del periodo comprendido desde junio de 2014 hasta abril de 2015, gestiones de cooperación académica y vinculación institucional permitieron la firma de 19 convenios con instituciones educativas, sociales, públicas y privadas.

En total, la Universidad mantiene relaciones de trabajo y colaboración con 90 dependencias, lo cual ha consolidado los acuerdos de cooperación para el desarrollo de proyectos de investigación, divulgación del conocimiento y de la cultura. El sector con mayor número de convenios vigentes es el educativo, con 41; lo que representa el 46% del total. Le siguen el sector gubernamental, con 23%; el sector privado, con 17% y, por último, el sector sociedad civil, que representa un porcentaje del 14% del total.

Colaboración Académica con la UNAM

En el marco del Convenio de General de Colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), nuestra Universidad participa activamente en la convocatoria anual para el intercambio de investigadores y la colaboración bilateral.

Destacar por su relevancia académica a escala nacional, el Convenio de General de Colaboración que se mantiene con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que permite desarrollar acciones de intercambio y la colaboración bilateral en investigación, capacitación, la participación en foros, coloquios, talleres académicos. En 2014 se ejecutaron 18 acciones de colaboraciones académicas. Durante este primer semestre de 2015, se contabiliza una programación 20 actividades de colaboración mediante visitas de intercambio académico con la UNAM.



UABCS y CEDH suman esfuerzos por los derechos humanos.



El Rector de la UABCS se reúne con el Presidente del Colegio de Médicos Cirujanos de BCS.



El Rector de la UABCS, recibió al Dr. Richard Matthew, Director del Centro de Ecología Social de la Universidad de California en Irvine.

Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales

En el ámbito de vinculación nuestra universidad integró en octubre de 2011, el Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales en el Estado de Baja California Sur (CECSBCS), en el marco de un convenio firmado entre el Gobierno del Estado, SAGARPA, INCA-Rural y la propia universidad.

El propósito de CECSBCS es fortalecer las capacidades técnicas y administrativas de las unidades económicas agropecuarias, pesqueras y acuícolas, para que mejoren su productividad y competitividad a través del otorgamiento de apoyos en servicios de asistencia técnica, capacitación, extensionismo; en proyectos de investigación y transferencia de tecnología y en fomento al desarrollo gerencial de las organizaciones sociales en el marco del Servicio Nacional de Capacitación y Asistencia Técnica Rural Integral (SENACATRI).

En el periodo 2014-15 se concluyeron las actividades comprometidas en 2013 para dar seguimiento y evaluar 114 servicios asistencia técnica, desarrollo empresarial y capacitación, otorgados a productores y asociaciones de Baja California Sur y a una organización nacional de apicultores. En el marco de los convenios se asignó un presupuesto de \$1,634,958. El desarrollo de las actividades del CECS-BCS, fue posible

gracias a la integración de una plantilla de 17 profesores-investigadores de los departamentos académicos de Agronomía, Zootecnia, Ingeniería en Pesquerías y Economía.

2.2.3 Fomento y difusión de la investigación científica e innovación

Nuestra investigación universitaria está cada vez más ligada a redes regionales, nacionales e internacionales; al mismo tiempo que en el ámbito local genera más lazos dirigidos a satisfacer necesidades específicas del entorno al que pertenece y con el cual mantiene compromisos ineludibles. El desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento por los profesores investigadores de la UABCS ha consolidado la presencia institucional en todos los ámbitos y sectores.

La investigación se relaciona estrechamente con la docencia en la praxis cotidiana de los departamentos académicos. Conforme a los programas, estrategias y políticas institucionales establecidas, contribuye activamente en la formación de recursos humanos.

En materia de obtención de recursos económicos, la investigación se divide en proyectos con financiamiento interno y con financiamiento externo. Los H. Consejos Académicos de las tres áreas de conocimiento se responsabilizan de los primeros, mientras que la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado (DIIP) registra los últimos.

Proyectos de investigación con financiamiento interno

Se le denomina así a los proyectos de investigación financiados con ingresos propios de la Universidad, asignados para la función de investigación en el presupuesto anual de ingresos y egresos. El propósito es fortalecer las capacidades internas, formar investigadores jóvenes e incrementar indicadores de titulación y eficiencia terminal.

Se procura fortalecer la investigación sobre temas de interés de los sectores sociales y productivos de la región. Los proyectos son evaluados, operados y supervisados por los Consejos Académicos de las tres áreas de conocimiento en apego a su reglamento y acuerdos específicos. Durante el periodo a informe se contabilizaron un total de 32 proyectos internos.

Proyectos de investigación con financiamiento externo

Durante el año que se informa, en los expedientes de la DIIP fue registrado un total de 47 *proyectos de investigación vigentes a marzo de 2015*, que representó una fuente adicional de recursos financieros para la realización de las labores de investigación por 23 millones de pesos. Para este periodo se identifica una tasa de crecimiento de 46% respecto al periodo

2013–2014. En la tabla siguiente se presentan estos proyectos, por área de conocimiento, en el periodo comprendido de marzo 2014 a marzo 2015.

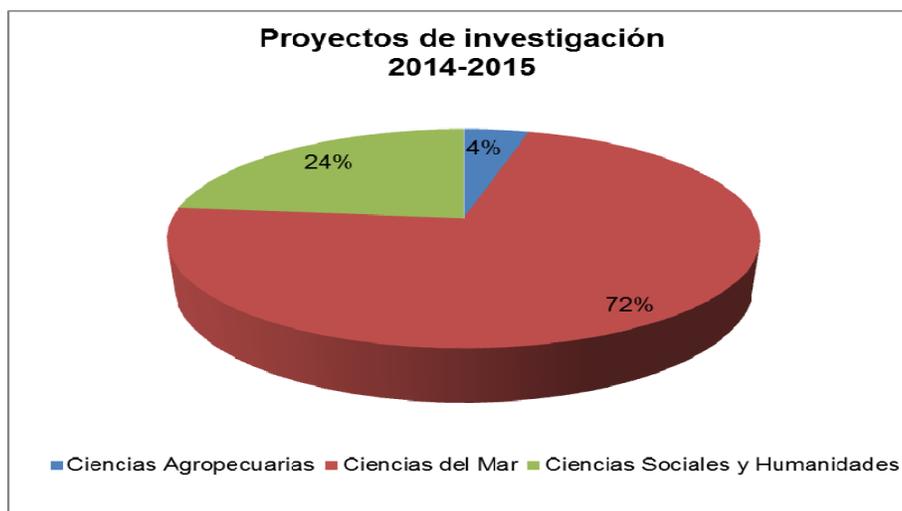
Relación de proyectos de investigación de la UABCS

ÁREA DE CONOCIMIENTO	PROYECTOS	
	NÚMERO	MONTO (pesos)
Ciencias Agropecuarias	2	358,000.00
Ciencias del Mar	34	18,853,247.58
Ciencias Sociales y Humanidades	11	4,409,950.00
Total	47	23,621,198

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado. Actualización al 25 de febrero de 2015

Del total, y por área de conocimiento, el 4% de los proyectos pertenecen a Ciencias Agropecuarias; el 72% a Ciencias del Mar; y el 24% a Ciencias Sociales y Humanidades.

Proyectos de investigación por área de conocimiento registrados en la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado durante 2014 y 2015 (marzo).



Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado.

Producción académica y difusión de resultados de investigación

La producción académica y los resultados de la investigación científica y tecnológica se difunden en actividades académicas como congresos, foros, coloquios y talleres; asimismo con la publicación de resultados en artículos y libros especializados y de difusión. La difusión es una función sustantiva, fundamental para el desarrollo de cualquier actividad científica, ya que promueve el intercambio de opiniones, ideas y avances.

Durante el periodo que se informa, los profesores investigadores de los nueve departamentos académicos presentaron un total de 175 ponencias en actividades locales, nacionales e internacionales; publicaron 132 artículos en revistas especializadas, de circulación nacional e internacionales, todas ellas arbitradas e indexadas; registraron 54 colaboraciones con capítulos y edición de libros, y publicaron 7 libros más.

Producción académica y difusión de resultados de investigación

Producción académica	C. Agropecuarias		C. del Mar			C. Sociales y Humanidades			Total
	Agronomía	Zootecnia	Biología	Geología	Pesquerías	CP y AP	Economía	Humanidades	
Ponencias en eventos académicos	10	7	19	16	7	11	58	47	175
Publicaciones en revistas indexadas	8	7	79	3	3	3	22	7	132
Colaboración en libros			16		3	6	26	3	54
Publicación de libros	2	1			3	1			7
Proyectos de investigación internos	2	8	6	2			6	8	32
Proyectos de investigación Externos		1			3	2	6	1	13

Difusión de programas de posgrado

Desde el año 2001, anualmente el Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas (CICIMAR-IPN), el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR) y nuestra Universidad han realizado la Semana de Posgrado en Baja California Sur. Se trata de un foro tradicional para divulgar los trabajos de investigación de los estudiantes de posgrado ante la comunidad sudcaliforniana.

En su XIV edición, del 22 al 26 abril de 2014, participaron un total de 315 estudiantes, de los cuales 75 provenían de la UABCS. Las modalidades fueron cartel (139), entrevistas en radio y televisión (48), pláticas de divulgación (69) y ponencias orales (59).

2.2.4 Evaluación y seguimiento de la investigación

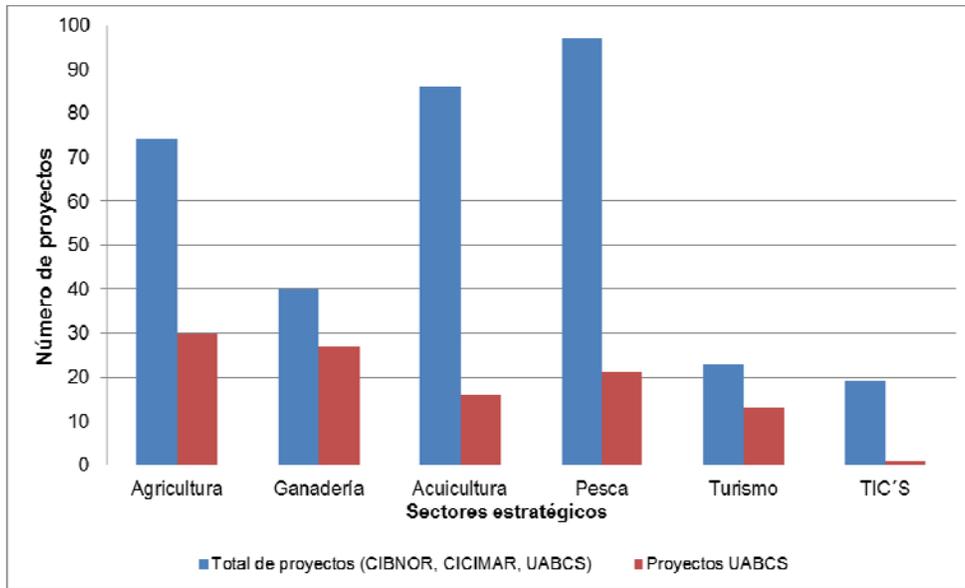
Nuestra Universidad formó parte del proyecto “Agenda estratégica para identificar la potencialidad de los proyectos tecnológicos y de innovación en Baja California Sur”, operado durante 2013 y 2014, en coordinación con el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR) y el Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas (CICIMAR). El objetivo del proyecto fue evaluar el grado de articulación de las capacidades científicas y de innovación de las instituciones de educación superior y centros de investigación de Baja California Sur con las capacidades productivas de la entidad. Este proyecto fue, además, de gran utilidad porque permitió una evaluación del trabajo de la UABCS en una perspectiva estatal.

Las instituciones participantes presentaron una cartera de 339 proyectos de investigación. La UABCS aportó 108 proyectos (31.9% del total de la cartera de proyectos de investigación ofrecida), que correspondieron a los sectores de ganadería (67.5%), turismo (56.5%) y agricultura (40.5%).



Profesores recibieron capacitación sobre los requisitos que necesitan para ingresar al SNI.

Cartera de proyectos de investigación presentada por la UABCS para la “Agenda estratégica para identificar la potencialidad de los proyectos tecnológicos y de innovación en Baja California Sur” (2014)

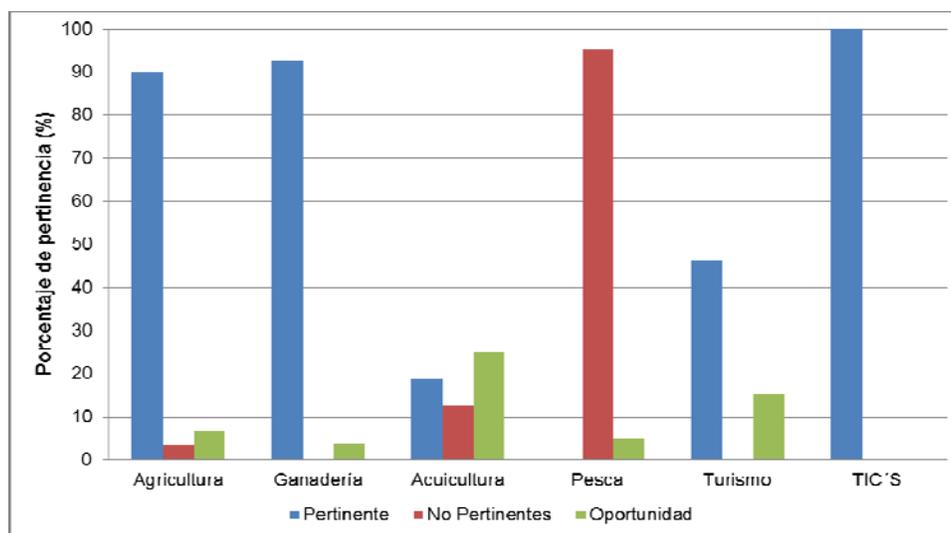


Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado.



Como parte del proyecto se evaluó el grado de pertinencia de la investigación y su relación con las problemáticas y necesidades de los sectores, tomando como base las prioridades señaladas en el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2015. En la calificación global otorgada a la cartera de proyectos de la UABCS destacan los sectores agricultura (90%) y ganadería (92%); y se identificaron áreas de oportunidad en turismo, pesca y acuicultura.

**Grado de pertinencia de los proyectos de investigación de la UABCS,
análisis de productores invitados a “Talleres de identificación de necesidades
de innovación y transferencia de conocimiento”, mayo y junio de 2014**



Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado.

De igual manera, se determinó la alineación de la oferta de los proyectos de innovación para transferencia de conocimiento con el PED-BCS 2011-2015. Como resultado, se pudo observar que los proyectos de investigación de la UABCS tienen un nivel de alineación global del 70%.

La participación de la UABCS en la elaboración de esta agenda estratégica significó un análisis importante para identificar qué es lo que investiga actualmente nuestro personal académico; cuál es la pertinencia de esa investigación respecto a la problemática de los sectores económicos de la producción, y detectar las principales necesidades a atender a través de los proyectos de base tecnológica y de innovación.

Eje 3

Comunicación, ciencia, cultura, arte y deporte

La vinculación exitosa con el entorno es una de las condiciones insoslayables del quehacer institucional. La divulgación científica, el fomento de las disciplinas artísticas y el deporte son claves, tanto para la formación integral de los estudiantes, como para la producción y reproducción del patrimonio cultural universitario y de la humanidad.

3.1 Formación cultural y artística

La Universidad tiene como propósito formar individuos con la más elevada vocación de servicio, forjada por la calidad de sus servicios educativos. Sin embargo, esta función sustantiva requiere que se reconozca a la difusión cultural como un componente indispensable para la formación integral de los estudiantes, los docentes y la sociedad en su conjunto; una de las formas institucionales más importantes de vinculación con el entorno, mediante la extensión de los servicios.

3.1.1 Vinculación cultural

El periodo que se informa destaca por la nueva dimensión que adquirió la gestión cultural, a través de dos acciones importantes: programas culturales, con los que se impulsa, cuida y hace posible la creación de nuevas estrategias que acerquen el arte y la cultura a la comunidad; y la programación de actividades, que atiende la agenda cultural, los procesos de producción ejecutiva y logística indispensables en cada una de las actividades que se realizan desde la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria (DDCyEU).

En este marco, la UABCS se ha incorporado de manera satisfactoria a la Red Región Noroeste de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de ANUIES, que comprende los estados de Sonora, Sinaloa, Baja California, Chihuahua y Baja California Sur. Vale subrayar que la Universidad ha tenido presencia en todas las reuniones que se han celebrado durante el periodo que se informa; así como en el diseño de sus planes de trabajo. El objetivo es compartir estrategias para que todos los sectores de la sociedad participen de los beneficios que ofrecen la investigación, docencia, difusión, divulgación y servicios del conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico.

Derivado de estas sesiones, se originó el Corredor Cultural Región Noroeste, con el objetivo de que las instancias de la Red contribuyan en la promoción de sus bienes y servicios, para enriquecer y dar mayor identidad a cada zona del noroeste mexicano. El intercambio de experiencias y actividades inició entre nuestra casa de estudios y la

Universidades Autónoma de Sinaloa. Esto permitió que por primera vez un contingente de la UABCS participara en el Festival Internacional Universitario de la Cultura en la UAS, en su vigésima cuarta edición.

Por otra parte, durante el periodo se concretaron vínculos importantes con otros organismos e instituciones, como la Secretaria de Salud, la Asociación Indígena Oaxaqueña, la Asociación Restaurando la Historia de BCS, por mencionar sólo algunos.

3.1.2 Talleres artísticos

El abanico de actividades culturales que ofrece la UABCS colabora con la formación integral de los estudiantes y ofrece la oportunidad de encauzar las inquietudes artísticas de la comunidad universitaria y su entorno. Mediante talleres artísticos, la Universidad proporciona los conocimientos fundamentales para que usuarios internos y externos tengan una mejor apreciación del arte y desarrollen satisfactoriamente sus talentos.

Por otra parte, los talleres universitarios constituyen un vínculo directo con la ciudadanía. A lo largo del ciclo escolar, la institución participa en espectáculos de animación cultural, festivales y presentaciones en diferentes puntos de la geografía estatal. Así, pues, los talleres de Música Latinoamericana, Guitarra Clásica y Popular, Ballet Folklórico, Danzas Polinesias, Danzas Orientales, Música para Niños, Bailes de Salón, Capoeira, Danza Folklórica, Senderismo y Cultura Regional, Observación de Aves y Oratoria apoyan a otras instituciones educativas y entidades ligadas a los tres niveles de gobierno, para brindar un mejor servicio recreativo a la sociedad sudcaliforniana.



Todo un éxito el Festival Cultural Universitario.

3.1.3 Festivales artísticos

La participación de la UABCS en fiestas patronales y festivales artísticos programados por otras comunidades de la media península sigue fortaleciendo su imagen como institución comprometida con la difusión de la cultura. En el periodo de gestión 2014-II y 2015-I puede destacarse la ya consolidada presencia de la Universidad en los siguientes festivales: Festival del Arte en Todos Santos, Festival Internacional de Cine en Todos Santos, Festival del Triunfo y Fiestas de Fundación de Loreto.

Difusión Cultural

Pese a las dificultades que representó el paso del Huracán “Odile” por BCS, el Departamento de Difusión Cultural desarrolló su labor durante el semestre 2014-II con el mayor apego al programa de trabajo establecido en el Plan Operativo Anual. Asimismo, se realizaron con gran éxito nuevas actividades, como el Festival Cultural Universitario en el malecón de La Paz, en noviembre de 2014; la Muestra Internacional de Cine Documental Ambulante Presenta, y el proyecto de extensión universitaria Cine Móvil.

El semestre 2015-I ha significado un tiempo de reflexión sobre el quehacer universitario en cuanto al extensionismo y la difusión cultural se refiere, sin aligerar la carga de trabajo del área. Este proceso ha venido acompañado de diversos talleres y cursos que tienen por objetivo mejorar la función sustantiva del área, así como capacitar al recurso humano con que cuenta.



Exposición fotográfica Máscaras de Carnaval de Naoko Olalde.



Festival Cultural Universitario dedicado a Oaxaca

3.2 Difusión y divulgación

La más importante casa de estudios superiores de nuestro estado responde a la necesidad de difundir la ciencia y la cultura a través de sus programas de difusión cultural, comunicación social, las actividades del Centro de Radio y Televisión Universitario, las publicaciones del Departamento Editorial y los proyectos de extensión que desarrolla de manera interinstitucional. En cuanto a la divulgación del conocimiento científico y humanístico, se ha consolidado la colaboración con diversos medios de comunicación a nivel local (prensa, radio y televisión comerciales y gubernamentales) y regional (Red Noroeste) para que el trabajo de investigadores, estudiantes y creadores fortalezca el tejido social.

3.2.1 Radio Universidad

El Centro de Radio y Televisión Universitario es un espacio creado para difundir la ciencia y la cultura generada por la comunidad universitaria y la perteneciente al patrimonio universal. Con las siglas XEUBS, nuestra radiodifusora transmite para el 1180 de AM, en horario de 8:00 a 20:00 horas, desde hace ocho años.

Actualmente se transmiten programas en vivo y grabados donde participan estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo de nuestra casa de estudios, así como artistas, funcionarios públicos, niños y otros integrantes de la sociedad sudcaliforniana.

El pasado mes de marzo se abrió el espacio desde la página web de la universidad, donde la comunidad puede conocer la programación del Centro de Radio y Televisión, entre otras actividades.



Estudiantes de secundaria visitan las instalaciones de Radio de la UABCS.

La siguiente lista presenta las carreras a las que se les ha brindado apoyo durante este ciclo, para que los estudiantes realicen producciones de cápsulas de programas radiofónicos en audio y vídeo:

- Lic. en Comunicación
- Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública
- Biología Marina
- Lic. en Comercio Exterior

- Lic. en Filosofía
- Lic. en Turismo Alternativo
- Ing. en Fuentes de Energía Renovables
- Lic. en Lengua y Literatura
- Lic. en Derecho

En el caso específico del programa educativo de Comunicación, el Centro ofrece a sus alumnos la posibilidad de trabajar como voluntarios o hacer su servicio social como operadores, guionistas, productores y locutores.

3.2.2 Editorial universitaria

Las funciones del Departamento Editorial son publicar, en distintos soportes y formatos, la obra intelectual, académica, de investigación y artística de la comunidad universitaria.

Durante este año, el Departamento publicó un total de 15 obras. De esta cantidad, 6 fueron dictaminadas por los dos comités editoriales de la universidad: 5 por Cuadernos Universitarios y 1 por Serie Didáctica.

Gracias a la buena gestión, tanto de la institución como de los mismos profesores investigadores y a los lazos de colaboración que existen con otras instituciones, se coeditaron 5 publicaciones universitarias. En lo que respecta a las publicaciones periódicas de la UABCS, se editaron 3 revistas impresas y 1 número de Gaceta.

En el periodo comprendido entre junio 2014 y abril 2015, se actualizaron ciertos parámetros para la mejora del Área de Fondo Editorial, en los que se incluyen modificaciones logísticas.

Dentro de estas acciones, se encuentra la actualización del inventario y la elaboración de una memoria del material impreso para proteger la producción editorial universitaria. Además, se disminuyeron los precios de los libros para que el alumno tenga mayor acceso a éstos y se estableció un 50% de descuento en las publicaciones editadas por la institución, para quienes presenten su credencial vigente de la UABCS en la Librería Universitaria.

Por otro lado, del 11 al 14 de noviembre se celebró la Feria Universitaria del Libro UABCS 2014, donde se presentaron las novedades editoriales universitarias, conferencias magistrales, actividades para niños, exposición y venta de libros, así como la puesta en escena de dos monólogos internacionales.

Las obras presentadas en este evento fueron *Mercado de trabajo, desarrollo regional y políticas públicas* del Dr. José Isabel Urciaga; *Verdad y belleza. La poesía en Baja California Sur* del M.C. Publio Octavio Romero; *Manual de Procedimientos de Seguridad para el Manejo de Substancias y Residuos Peligrosos en los Laboratorios* de la Dra. Irma Gavilán García; *El gobierno del general Félix Ortega. Informes, decretos, manifiestos y actas* de la Dra. Edith

González y el M.C. Ignacio Rivas, y *Desarrollo regional y políticas públicas: Una perspectiva de Baja California Sur y Colima* cuyos coordinadores editoriales fueron la Dra. Judith Juárez Macilla, el Dr. Plácido Cruz y el Dr. José Urciaga.



El director del Instituto de Cultura, Lic. Christopher Amador, corta el listón en la inauguración de la Feria Universitaria del Libro UABCS 2014; lo acompañan el Rector, Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, y el Lic. Sandino Vázquez, Coordinador de Fomento Editorial del Instituto de Cultura.



El Rector es acompañado por el Gato Salvaje, mascota deportiva de la UABCS, en el marco de la Feria Universitaria del Libro.



Asistentes a la Feria Universitaria del Libro UABCS 2015.

También destaca para este periodo la Semana del Libro Sudcaliforniano, celebrada del 20 al 24 de abril de 2015, en coordinación con el Instituto Sudcaliforniano de Cultura. Esta actividad se llevó a cabo en el marco de los festejos del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor. Su objetivo fue difundir, a través de mesas de opinión, el extenso material publicado por la UABCS y por el ISC.

Se presentaron los libros: *Verdad y belleza. La poesía en Baja California Sur* del M.A. Publio Octavio Romero, *Perspectivas urbanas: La Paz vista desde la Universidad*, coordinada por el M.C. Alfonso Guillén Vicente y *Besos tronados* de Víctor Alí Torres.

Asimismo, la Universidad participó del 14 al 16 de noviembre en la Feria del Libro La Paz 2014, y del 19 al 20 de marzo en la Feria del Libro Los Cabos 2015. Ambas actividades fueron organizadas por el Instituto Sudcaliforniano de Cultura.

Por último, la novela *El ángel caído rompe el silencio* de Omar Castro, editada por la UABCS, se presentó en la Universidad Autónoma de Baja California Sur, en el Centro de Convenciones y Expresión Sudcaliforniana, así como en la Universidad Mundial.

Gracias a la vinculación que se tiene con otras instituciones del país, los libros universitarios estuvieron presentes en distintas ferias de libro, donde se envió material a consignación. Tal es el caso del festival UANLeer 2015 organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la que no sólo se tuvo presencia, sino que la UABCS fungió como universidad invitada en la Casa Universitaria del Libro de la UANL. En este marco, dos profesores investigadores de nuestra institución presentaron sus libros: el Dr. José Isabel Urciaga y el M.C. Publio Octavio Romero.

De igual forma, se envió material a consignación para la Feria Internacional del Libro de la UABC (16 al 21 de abril), a la Feria Internacional del Libro Universitario de la Universidad de Veracruz (27 de abril al 4 de mayo) y a la XVII Jornada del Libro Universitario en la Universidad de Colima (19 al 30 de mayo).



Presentación del libro *Verdad y belleza. La poesía en Baja California Sur* del M.A. Publio Octavio Romero, en marco de la Feria del Libro de la UABCS.

Publicaciones editadas durante el periodo 2014-2015

Obra	Autor(es)
<i>Verdad y belleza. La poesía en Baja California Sur</i>	Publio Octavio Romero
<i>Desarrollo regional y políticas públicas: una perspectiva de Baja California Sur y Colima</i>	Judith Juárez Mancilla, José Manuel Orozco Plascencia, Plácido Roberto Cruz Chávez, José Isabel Urciaga García (Coords.)
<i>Plantas de baja california sur</i>	Ariel Guillén Trujillo
<i>Fundamentos y técnicas de forrajes en la nutrición de rumiantes (serie didáctica)</i>	Rafael Ramírez Orduña, José Ángel Armenta Quintana, Juan Manuel Ávila Sandoval, Ramón Cepeda Palacios, Juan Manuel Ramírez Orduña
<i>El ángel caído rompe el silencio</i>	Omar Castro
<i>Besos tronados</i>	Víctor Alí Torres
<i>Perspectivas urbanas. La Paz vista desde la Universidad</i>	Alfonso Guillén Vicente (Coord.)
<i>Ausencia / presencia. Ciudad en Octavio Paz</i>	Marta Piña
<i>Temas selectos de turismo y economía en México</i>	José Isabel Urciaga García (Ed.)
<i>Mercado de trabajo. Desarrollo regional y políticas públicas</i>	José Isabel Urciaga García (Ed.)
<i>Desarrollo regional en Baja California Sur: una perspectiva de los servicios ecosistémicos</i>	José Isabel Urciaga García (Ed.)

Publicaciones periódicas

Obra
<i>Gaceta UABCS</i> , número 204
<i>Revista Fatum</i> , número 18
<i>Revista Los Universitarios desde el deporte</i> , número 4 y 5

Presentaciones de libros

Obra	Autores
<i>Mercado de trabajo, desarrollo regional y políticas públicas</i>	José Isabel Urciaga García
<i>Verdad y belleza. La poesía en Baja California Sur</i>	Publio Octavio Romero
<i>Manual de Procedimiento de Seguridad para el Manejo de Substancias y Residuos Peligrosos en los Laboratorios</i>	Irma Gavilán García
<i>El gobierno del general Félix Ortega. Informes, decretos, manifiestos y actas (enero-mayo 1915)</i>	Edith González Cruz y José Ignacio Rivas Hernández
<i>Desarrollo regional y políticas públicas: una perspectiva de Baja California Sur y Colima</i>	Judith Juárez Mancilla Plácido Roberto Cruz Chávez José Urciaga García José Manuel Orozco Placencia
<i>El ángel caído rompe el silencio</i>	Omar Castro
<i>Besos tronados</i>	Víctor Alí Torres

Taller de Artes Gráficas

El Taller de Artes Gráficas sigue respondiendo a la demanda de impresión de papelería universitaria, libros y publicaciones periódicas; además de atender la impresión de carteles y trípticos para la promoción de eventos académicos y culturales de las distintas áreas de conocimiento. En el periodo que se informa se realizaron 294,865 impresiones. Las publicaciones de obras que se realizaron se muestran a continuación:

Publicaciones impresas en el Taller Artes Gráficas, junio 2014-mayo 2015

Obra
<i>Verdad y belleza. La poesía en Baja California Sur</i>
<i>El ángel caído rompe el silencio</i>
<i>Besos tronados</i>
<i>Gaceta UABCS</i> , número 204
<i>Revista Fatum</i> , número 18
<i>Revista Los Universitarios desde el Deporte</i> , número 4

3.3 Deporte universitario

Para la UABCS, el perfil que identifica al deporte universitario es, ante todo, el educativo. Tiene como objetivo contribuir con la mejora de la salud, la calidad de vida y las condiciones físicas; además de fomentar valores y competencias entre los estudiantes de una forma transversal durante su formación integral.

La actividad físico-deportiva integra a la comunidad universitaria en un programa permanente que evita que los alumnos que son practicantes habituales no dejen de practicar el deporte durante su paso por la institución. Asimismo, se llevan a cabo acciones de difusión para convencer y captar a los estudiantes que no practican ningún deporte.



Selectivo de basquetbol Gatos Salvajes recibe uniformes deportivos.

3.3.1 Deporte recreativo

Para este periodo no sólo se incorporaron más estudiantes y trabajadores a las ligas universitarias, sino también estudiantes de educación media superior, con la perspectiva de que, en un futuro próximo, ingresen a la UABCS y formen parte de los selectivos internos.

También se apoyaron actividades deportivas realizadas por los departamentos académicos, así como por los sindicatos administrativo y académico. Ejemplo de lo anterior son la Tercera Carrera de Ciclismo de Montaña, celebrada durante la Semana de Turismo Alternativo; el Biatlón de Pesquerías, y el Torneo Interno de Trabajadores. Además, el Departamento de Actividades Deportivas y recreativas ofrece clases de aerobics y Taekwondo, a estudiantes y usuarios externos.

3.3.2 Deporte formativo

Mediante esta práctica, la Universidad no sólo desarrolla y perfecciona las habilidades de sus estudiantes, sino que también fomenta el deporte como medio de conservación de la salud física, mental, afectiva y social.

Para este año, se mantuvo el número de ingreso a las diferentes disciplinas. En baloncesto se conformó un equipo con 8 alumnos para participar en la liga de la primera fuerza, pero no se concretó debido a que el Huracán “Odile” causó afectaciones en la cancha donde se iba a realizar el evento. Lo mismo sucedió con 8 equipos de voleibol femenino y 14 varonil que participarían en juegos amistosos.

Actualmente se lleva a cabo la “Copa UABCS”, encuentro en el que compiten 8 equipos, conformados por 80 participantes.

3.3.3 Deporte de competencia

La UABCS se ha venido posicionando cada vez más en las distintas competencias donde ha participado, consolidándose como una potencia deportiva en el plano individual y de conjunto. Tal es el caso de los selectivos de futbol soccer varonil y femenino, los cuales obtuvieron cuarto y segundo lugar, respectivamente, en las ligas municipales de “Primera Fuerza”.

Por su parte, el equipo femenino de voleibol sala obtuvo el segundo lugar y el varonil el cuarto durante su participación en el torneo municipal. En cuanto al basquetbol varonil, los Gatos Salvajes se llevaron el segundo lugar en la Copa UABCS, donde también participaron equipos externos.



Gatos Salvajes de ajedrez, entre los mejores 15 del país.

En el semestre 2015-I, destaca la participación del equipo universitario de ajedrez conformado por Sara Amelia Pérez García y Carlos Fernando Rodríguez, durante la Universiada Nacional, justa donde logró quedarse con la posición número 15 de entre 41 delegaciones participantes. Este evento reúne a los mejores deportistas de las instituciones de educación superior afiliadas al Consejo Nacional del Deporte de la Educación.

Con relación a las ligas internas, en el semestre 2014-II se celebró la “Liga Universitaria de Futbol Soccer”, donde participaron 7 equipos de la universidad y 6 externos, con un total de 260 participantes. Durante el periodo 2015-I se contó con la integración de 8 equipos universitarios y 6 externos, con un total de 280 participantes.

En el caso del Futbol 7, en 2014-II se registraron 17 equipos, de los cuales 5 fueron foráneos y 12 de estudiantes de la UABCS, sumando un total de 221 participantes. En 2015-I, hubo 11 equipos universitarios y 5 externos, con un total de 221 participantes. Ambos torneos fueron la base para formar el equipo del seleccionado universitario.



Equipo Galácticos campeón del torneo de futbol interno de la UABCS.

Finalmente, el equipo de voleibol varonil universitario está por iniciar su participación en la liga municipal “Primera Fuerza”, donde participarán 105 competidores, divididos en 7 equipos.

3.4 Comunicación social y medios

El Área de Comunicación Social, adscrita al Departamento Editorial, da cobertura informativa a las actividades académicas, culturales, deportivas, administrativas, de extensión y vinculación que llevan a cabo los distintos sectores de la comunidad universitaria.

Posteriormente, facilita esta información a los distintos medios de comunicación, locales o nacionales, mediante la elaboración de comunicados de prensa, notas de divulgación, videos e inserciones oficiales. Además, se encarga de solicitar espacios en T.V. y radio para que profesores y directivos difundan las actividades de nuestra casa de estudios.

Lo anterior permite mantener informada a la ciudadanía sobre el quehacer universitario y, además, la Universidad garantiza que sus trabajos sustantivos se desarrollan cabal y pertinentemente.

3.4.1 Identidad e imagen universitaria

Durante el periodo 2014-II y 2015-I, el Área de Comunicación Social dio cobertura a los eventos académicos, de gestión y culturales desarrollados por la comunidad universitaria, remitiendo a los medios de comunicación, tanto impresos como digitales, la información correspondiente.

En total se elaboraron 429 comunicados y se enviaron 101 inserciones oficiales a medios impresos. Además, se gestionaron espacios en la televisión y radio locales para que profesores investigadores dieran a conocer sus proyectos o eventos organizados. Asimismo, se actualizó diariamente la sección de “Noticias” que aparece en la página principal de la UABCS.

Hasta el momento se han publicado 43 números del “Suplemento Universitario”, espacio de divulgación científica, humanística y cultural orientado, principalmente, a difundir el conocimiento que se genera al interior de nuestra casa de estudios. Su edición se coordina junto con el Departamento de Difusión Cultural y se publica semanalmente, los días miércoles, en *Diario de La Paz*.

En cuanto a la Gaceta Electrónica, órgano informativo que presenta las noticias y actividades más relevantes de la Universidad, en el periodo que se informa se publicaron 20 números en la página www.uabcs.mx.

Gracias a la buena vinculación, se tiene presencia en otros medios impresos y digitales, como es el caso del periódico *U2000*, donde se presenta la información más relevante de las universidades del país, así como en la revista *Confluencia*, coordinada por la ANUIES a nivel regional y nacional.

En cuanto a TV, se gestionó una visita a Canal 10 cada semana y una a Megacable cada 15 días. Cabe señalar que, en ocasiones, esta cifra se incrementa de acuerdo a la producción universitaria y disponibilidad de los medios.

Con relación a la radio, todos los miércoles, en el programa Panorama Informativo, un profesor de la Universidad ofrece una entrevista, ya sea de carácter científico, de divulgación cultural o académica.

Este año destaca el tema de capacitación, de gran importancia para la profesionalización del personal adscrito al área. Del 29 al 30 de octubre, un miembro del equipo de Comunicación Social asistió al Taller de periodismo ambiental “Arrecifes coralinos de México: investigación y comunicación”, organizado por la Universidad de Guadalajara y la Sociedad Mexicana de Arrecifes Coralinos, celebrado en Puerto Vallarta.

Asimismo, del 12 al 14 de marzo, todo el personal del área participó en el curso-taller “Los retos de la comunicación social universitaria: Oficina de Comunicación Social”, celebrado en el Campus La Paz. El curso fue impartido por el Lic. Gabriel Piñón, Coordinador de Comunicación Social, y el Dr. David Díaz, Jefe de Prensa, ambos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Finalmente, del 23 al 27 de marzo se tuvo participación en el curso-taller “La gestión de la cultura desde las instituciones de educación superior”, impartido por Maestro Ernesto Rojas Blaquier, del Instituto Superior de Arte de la Habana, Cuba.

**Boletines de prensa
Junio 2014-abril 2015**

Año	Mes	Boletines enviados	Total
2014	Junio	45	292
	Julio	26	
	Agosto	40	
	Septiembre	28	
	Octubre	65	
	Noviembre	45	
	Diciembre	43	
2015	Enero	28	137
	Febrero	43	
	Marzo	52	
	Abril	14	
Total		429	

Inserciones
Junio 2014-abril 2015

Año	Mes	Inserciones
2014	Junio	5
	Julio	6
	Agosto	
	Septiembre	
	Octubre	19
	Noviembre	9
	Diciembre	15
2015	Enero	
	Febrero	21
	Marzo	11
	Abril	15
Total de inserciones		101

Eje 4

Servicios de apoyo académico y tecnologías de la información y la comunicación

4.1 Servicios bibliotecarios

La Biblioteca Central “Dr. Rubén Cardoza Macías”, así como las bibliotecas de los campus Guerrero Negro, Loreto, Insurgentes y Los Cabos integran el Centro de Desarrollo Bibliotecario de la UABCS. Todas desempeñan una función de apoyo académico y solidaridad social; por un lado, atienden las necesidades de información de los más de 5,000 alumnos inscritos en la Universidad y, por otro, prestan servicios de consulta bibliográfica e información a las comunidades aledañas a los campus universitarios.

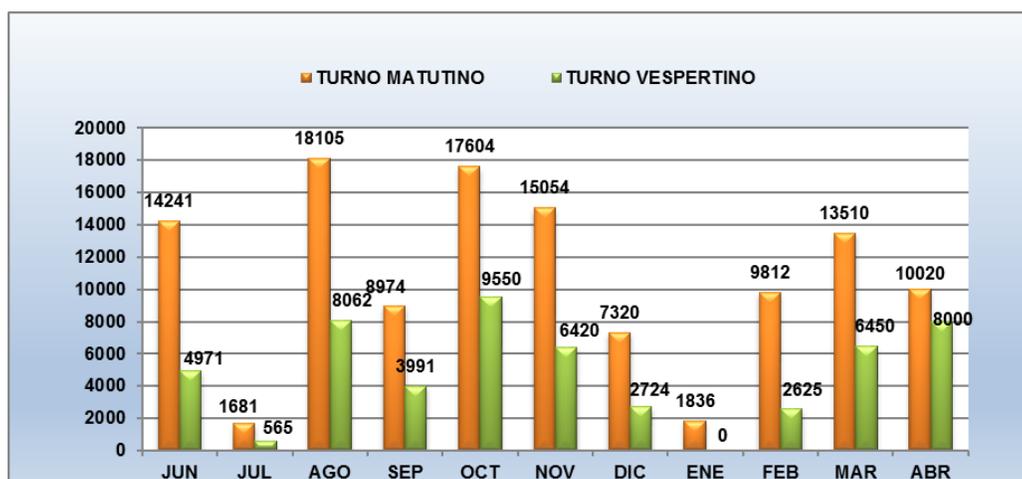
El acervo bibliohemerográfico, los recursos electrónicos, equipos de cómputo, cubículos y salas de estudio del Centro de Desarrollo Bibliotecario se han modernizado a tal grado que, hoy en día, la biblioteca universitaria es la más importante de la entidad y compite con bibliotecas de otras casa de estudios del país; con la capacidad suficiente para atender la demanda de servicios bibliotecarios de consulta y préstamo externo e interno de material bibliográfico, hemerográfico y de mapoteca.



Prestación del servicio bibliotecario

Con relación al número de usuarios, entre junio de 2014 y abril de 2015, el Centro de Desarrollo Bibliotecario recibió la afluencia de 171,515 visitantes; en los meses de junio, agosto, octubre y noviembre alcanzó los niveles más altos. Para otorgar un servicio eficiente de atención, la Biblioteca Central dispone de un horario continuo de 8:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes; y de 9:00 a 15:00 horas, los sábados.

Asistencia mensual, turnos matutino y vespertino
(junio 2014- abril 2015)

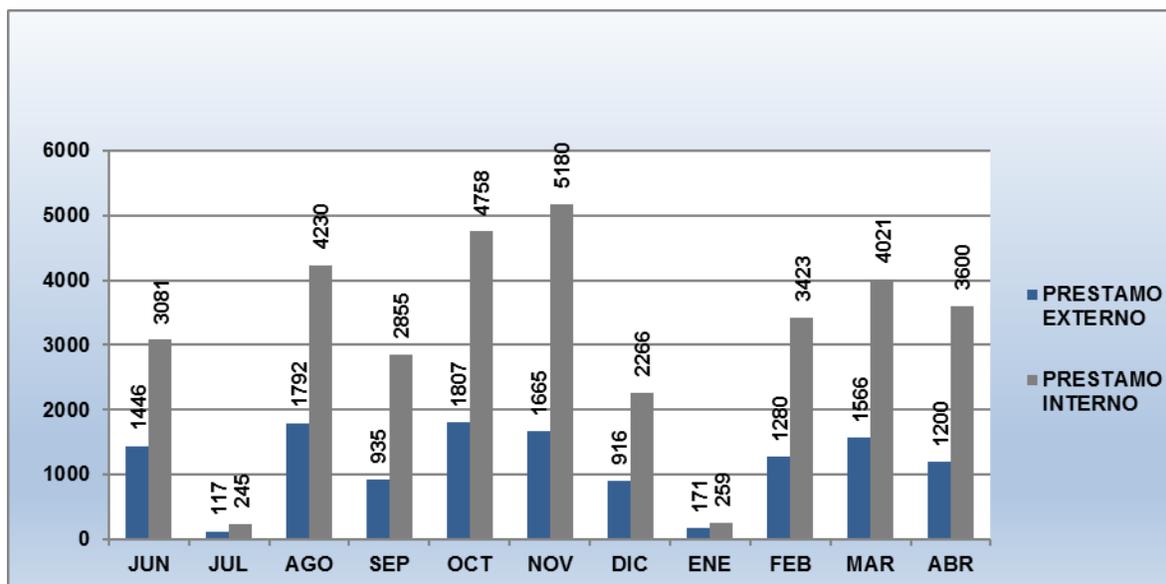


Fuente: Centro de Desarrollo Bibliotecario, 2015.



El servicio más utilizado por la comunidad universitaria es el de préstamo de material bibliográfico. En el periodo que nos ocupa se registró un total de 46,833 ejemplares prestados. 33,918 fueron préstamos de carácter interno; 12,895, de carácter externo, y solamente 20 volúmenes de préstamo interbibliotecario.

Servicio de préstamo bibliotecario, 2014-2015



Fuente: Centro de Desarrollo Bibliotecario, 2015

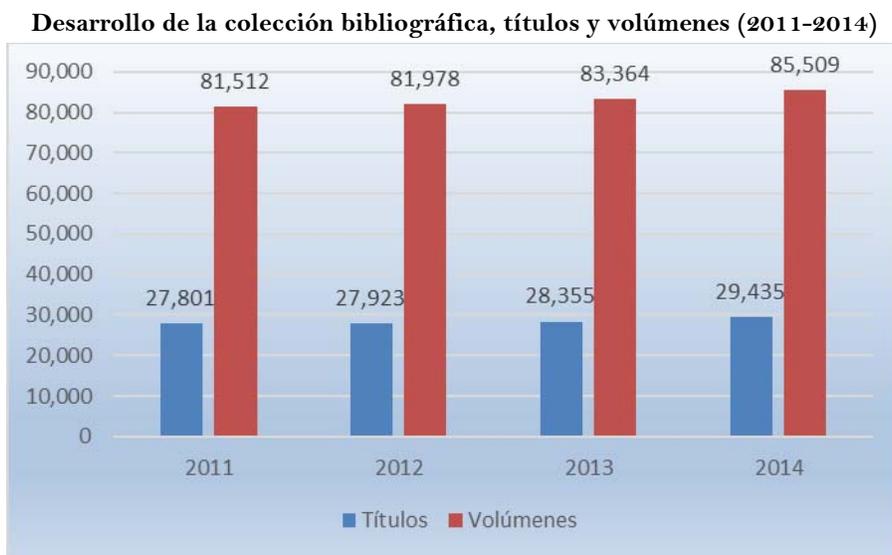
Por su parte, el servicio de mapoteca atendió 131 consultas de cartas geográficas y 78 de fotografías aéreas, con un total 209 usuarios. Asimismo, los distintos materiales que resguarda la hemeroteca fueron utilizados ampliamente por la comunidad universitaria, con un total de 2,729 personas atendidas.

Uno de los servicios de enlace entre el Centro de Desarrollo Bibliotecario y otros sectores educativos y culturales aledaños a la universidad es el servicio de Bibliobús. Su principal objetivo es acercar materiales bibliográficos a estudiantes de educación básica y a los distintos sectores de la población, como estrategia efectiva para el fomento de la lectura y el libro. De junio de 2014 al mes de abril de 2015 se realizaron 11 visitas a diferentes escuelas, beneficiando a un promedio de 2,924 estudiantes y 116 profesores.

4.1.1 Desarrollo de colecciones

Para mantener el acervo actualizado y dar soporte a la demanda de materiales bibliográficos, el Centro ha establecido una estrategia de adquisición de materiales. Durante el periodo a informar, se adquirieron 808 títulos y 2,309 volúmenes. El inventario

total del acervo registrado, al cierre de 2014, es de 29,435 títulos y 85,509 volúmenes. Además, se adquirieron 102 publicaciones periódicas.



Fuente: Centro de Desarrollo Bibliotecario, 2015.



4.1.2 Enlace virtual y suscripción a bases de datos

El acceso a las tecnologías por parte de la comunidad universitaria es una preocupación constante en nuestra casa de estudios. Por tal motivo, en 2014 se dotaron 30 equipos de cómputo de primera generación al área de “Enlace Virtual” y, en 2015, fueron entregados 20 más, que están en proceso de instalación. Lo anterior, beneficiará enormemente las labores docentes y de investigación de la UABCS y ayudará a reducir la brecha digital que existe entre sus estudiantes.

También los recursos electrónicos son fundamentales para el aprendizaje. Actualmente, la comunidad universitaria puede acceder a 20 bases de datos de primer nivel, muy útiles para las labores de investigación. Cabe señalar que este esfuerzo institucional cuenta con el apoyo del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT), organismo que gestiona a nivel nacional la adquisición de recursos electrónicos para las instituciones de educación superior.

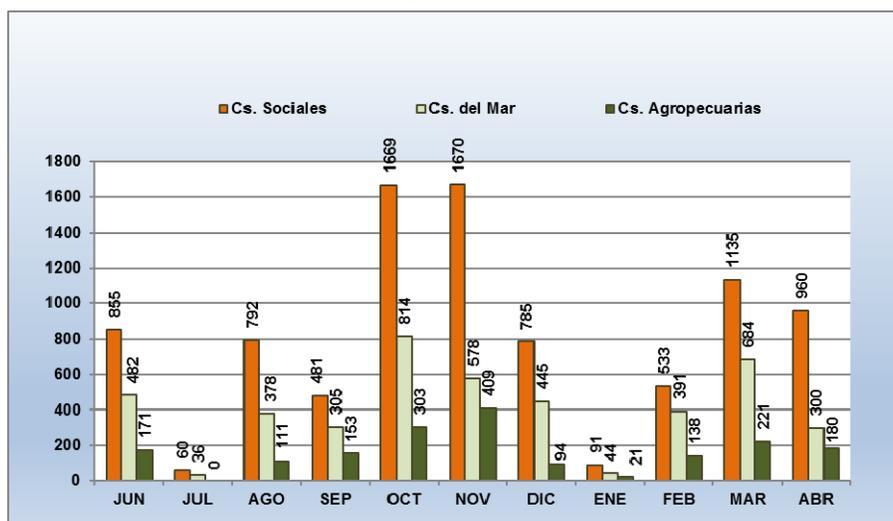


Fuente: Centro de Desarrollo Bibliotecario

4.1.3 Infraestructura bibliotecaria

La modernización de los espacios del Centro de Desarrollo Bibliotecario se refleja en los nuevos lugares para el desarrollo del trabajo intelectual. Se trata de cubículos de estudio equipados con pantallas y red de Internet, donde los usuarios pueden realizar sus labores en grupo y utilizar libremente las modernas tecnologías de la información y comunicación.

Utilización de los cubículos por área de conocimiento 2014–2015



Fuente: Centro de Desarrollo Bibliotecario, 2015.

La conservación, reparación y restauración de los diferentes materiales bibliohemerográficos es esencial para mantener un acervo en buenas condiciones que garantice su disponibilidad. A través del Taller de Encuadernación, se ha dado servicio a 177 materiales, los cuales han recibido tratamiento de prevención de deterioro, así como de reparación y restauración.

Programa de capacitación

La formación de usuarios es una actividad muy importante para el Departamento de Biblioteca. A través de los cursos de capacitación para el uso de los recursos y servicios se promueve el uso de bases de datos y otros servicios y materiales útiles para la docencia e investigación. De junio de 2014 a abril de 2015 se celebraron 7 cursos de capacitación, mediante los cuales se atendió a 169 usuarios.

Asimismo, se organizaron 11 visitas guiadas para 156 alumnos, tanto de la Universidad como de otras instituciones educativas, con la finalidad de mostrarles el funcionamiento de las áreas y los servicios que el Centro presta.

4.2 Servicios escolares

En el año que se informa, la Dirección de Servicios Escolares ha trabajado arduamente en el seguimiento del Procedimiento de Admisión al Primer Periodo de los Programas Educativos Escolarizados a Nivel Licenciatura (P-DSE-01), certificado bajo la norma ISO 9001:2008. De igual forma, en la revisión del Procedimiento para Titulación a Nivel Licenciatura (P-DSE-02).

Con apoyo del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), se ha sistematizado la entrega de calificaciones de exámenes ordinarios y extraordinarios, permitiendo que los profesores lleven a cabo la captura en línea dentro del Portal SIIA-UABCS y que los alumnos puedan consultar más rápidamente sus resultados.

De igual forma, con la puesta en marcha del pre-registro en línea para los aspirantes a nuevo ingreso en los posgrados de la UABCS, se han sistematizado los datos socioeconómicos y académicos para la generación de estadísticas, la obtención expedita de trayectorias escolares, la realización de estudios sobre seguimiento de egresados y la inclusión de los alumnos dentro de los procedimientos de reinscripción en Macrocentro y en línea.

Gracias a este sistema a nivel licenciatura, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa realizó el primer Estudio de Vinculación de la UABCS con el Nivel Medio Superior del Estado. El estudio analiza el nivel académico que presentan los aspirantes al ingresar en nuestra institución, así como su trayectoria escolar durante los primeros semestres.

Este estudio permite definir áreas de oportunidad para mejorar el aprovechamiento académico de los aspirantes y futuros estudiantes de la Universidad.



4.2.1 Admisión e inscripción

Los procesos de acreditación y actualización de nuestros planes de estudios han elevado la confianza y preferencias de los egresados de bachillerato y padres de familia por la UABCS. La alta demanda de aspirantes a nuevo ingreso consolida a la institución como la mejor opción para cursar estudios de nivel superior en la entidad, situación que se refuerza con el número de aspirantes admitidos. Para 2014-II, la demanda de nuevo ingreso por aplicación del Examen de Admisión, EXANI-II del CENEVAL fue de 2,340 aspirantes.

4.2.2 Administración del kárdex escolar

El uso de la Plataforma del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA, <http://siia-web.uabcs.mx/>) se ha enriquecido con la modificación del Reglamento General de Exámenes. Con la posibilidad de que los profesores realicen la captura de calificaciones en línea, se ha reducido el tiempo para la consulta de calificaciones en el kárdex escolar.

Cabe mencionar que la activación de la cuenta de correo electrónico universitario, para estudiantes de nuevo ingreso, ha facilitado las tareas del Portal Universitario; la utilización de redes sociales y desplegados impresos para dar a conocer eventos, convocatorias, trámites y noticias, en general, a la comunidad universitaria. Hoy los estudiantes cuentan con mayor acceso a la información y mejores herramientas para el análisis de su situación escolar.

4.2.3 Egreso y titulación

Durante el periodo que se informa, se graduaron 566 estudiantes de nivel licenciatura y 26 de posgrado. Este proceso conlleva un dinámico trabajo que consiste en la preparación de documentos de egreso, elaboración de certificados de estudios y expedición de cartas a pasantes.

Respecto a la titulación, en el último año UABCS entregó 268 títulos de licenciatura, de acuerdo a los “Lineamientos del Capítulo V del Reglamento General de Exámenes”.



Graduación 2015-I.



Toman protesta 122 nuevos profesionistas de la UABCS.

Egreso y titulación, por programa educativo de licenciatura y posgrado, 2014-2015

Programa Educativo	Egresados	Titulados
Biólogo Marino		29
Geólogo		3
Ingeniero Agrónomo		5
Ingeniero en Desarrollo Computacional		3
Ingeniero en Pesquerías		4
Ingeniero en Producción Animal		4
Ingeniero en Tecnología Computacional		4
Ingeniero Zootecnista		2
Licenciado en Administración de Agronegocios		4
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública		29
Licenciado en Comercio Exterior		23
Licenciado en Computación		10
Licenciado en Comunicación		24
Licenciado en Derecho		46
Licenciado en Economía		16
Licenciado en Filosofía		5
Licenciado en Historia		4
Licenciado en Humanidades		1
Licenciado en Lengua y Literatura		4
Licenciado en Lenguas Modernas con orientación en Docencia		4
Licenciado en Turismo Alternativo		34
Médico Veterinario Zootecnista		10
Posgrados	26	13
Total Licenciatura y posgrado	592	281

Fuente: Dirección de Servicios Escolares.

La opción de titulación por promedio se aplicó a 85 egresados (32%). Le siguieron 52 titulados por tesis, equivalente al 22%. Por Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) se emitieron 38 títulos (14%). Otros 38 tramitaron su titulación por Ejercicio o Práctica Profesional. Finalmente, los otros 48 se dividen en otras opciones como: créditos de maestría, cursos de titulación, memorias de trabajos relacionados con la profesión. Por otra parte, se entregaron 13 grados académicos, divididos en 9 de maestría y 4 de doctorado.

4.3 Laboratorios

Las actividades del Departamento de Laboratorios cubren una importante función de apoyo a los diferentes programas educativos. La experimentación y el desarrollo de prácticas permiten consolidar el conocimiento teórico y despertar en los estudiantes el interés por las ciencias, la construcción de nuevo conocimiento y el desarrollo de capacidades profesionales, que les permitan integrarse al campo laboral y a la prestación de servicios útiles a la sociedad.



4.3.1 Laboratorios de enseñanza

Para las actividades de apoyo a la docencia, se cuenta con nueve laboratorios y el Centro de Instrumentos, que resguarda, mantiene, repara y presta los equipos para las prácticas experimentales, ya sea de campo o en los laboratorios. También opera el Centro de Reactivos, donde se almacenan, en apego a formatos y normas internacionales, todos los reactivos y cristalería necesarios para el servicio de prácticas.

Durante el periodo de este informe, se llevaron a cabo 867 sesiones de laboratorio. Se atendieron 1,993 alumnos provenientes de 94 asignaturas de diferentes programas. El Centro de Instrumentos realizó un total de 50 préstamos amparados y brindó servicio de mantenimiento a 137 equipos.

También se apoyaron algunos trabajos de tesis de alumnos de Ingeniería en Pesquerías y las actividades de la Olimpiada de Química (celebrada en noviembre de 2014); además, se hicieron análisis de suelos y agua en apoyo a investigadores e integrantes del sector productivo.

Finalmente, en apoyo a otras instituciones de educación, se brindaron servicios a la Preparatoria Juan Pablo II, para la asignatura de Recursos Naturales y Desarrollo Social; y a la Universidad Mundial, en la materia de Contaminación de Suelos.

4.3.2 Certificación de laboratorios

Con el claro objetivo de transitar hacia procesos certificados en el servicio de laboratorios, se han realizado evaluaciones para cumplir con la normatividad de las normas ISO 9001:2008 (Sistemas de Gestión de Calidad), ISO 14001 (Sistemas de Gestión Ambiental) e ISO/IEC 17025: 2005, (Competencia de los Laboratorios de Ensayo y Calibración).

Hasta ahora, los resultados indican que los laboratorios de Fisicoquímica, Genética y Biología Celular cuentan con una mayor posibilidad de certificarse; en tanto que el resto de los laboratorios requieren de acciones de mejora para integrarlos a dicho proceso.

Por ello, se realizaron seminarios y talleres de capacitación sobre normatividad y protocolos de seguridad para el desarrollo de experimentos y prácticas. De igual forma, para la disposición, confinamiento y disposición final de residuos.

Por último, es de destacar que se adquirió equipo de cómputo y se generó una base de datos por parte del SIIA, que permite operar un sistema automatizado de control de documentos, bitácoras y optimización del trabajo de los laboratorios, que serán de gran apoyo en los procesos de certificación.



4.4 Programa de Telecomunicaciones PROTEL

4.4.1 Red institucional de voz y datos

En este punto, destaca la conexión de las nuevas oficinas de alta tecnología de SINED y del estadio de fútbol a la red de fibra óptica, para que estas áreas cuenten con los servicios de telefonía e Internet. Además, está por concluir la instalación del cableado de fibra óptica en el nuevo Edificio de Humanidades y en los departamentos de Entidades Productivas y de Compras y Almacén. Estas acciones, sin duda, aumentarán de manera importante la cobertura de la red inalámbrica en el Campus La Paz.

4.4.2 Macrocentro de Cómputo

Atendiendo a las recomendaciones de los organismos evaluadores, y con el fin de brindar un mejor servicio a los usuarios, durante el año que se informa se renovó el equipamiento de cómputo académico del Macrocentro de Cómputo, mediante la instalación de 45 nuevas computadoras.



Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
RECTOR



Eje 5

Gestión y apoyo administrativo eficiente y de calidad

5.1 Legislación y normatividad universitaria

El pasado 13 de junio de 2014 se constituye como una fecha histórica para UABCS: el Honorable Congreso del Estado de Baja California Sur emitió la nueva Ley Orgánica de la institución; analizada, discutida y aprobada en el seno del Honorable Consejo General Universitario.

En cumplimiento al Transitorio Tercero de esta nueva Ley, la oficina del Abogado General coordina la Comisión interdisciplinaria para proponer al H. CGU el proyecto de Estatuto General Universitario, con la puntual asesoría de la ANUIES. Este documento normativo permitirá a nuestra Comunidad contar con su propia fuente de derecho universitario acorde a la realidad actual.

5.1.1 Seguimiento y atención a emplazamientos y demandas laborales

Por acuerdo del H. CGU, se consideró una partida presupuestal anual de seis millones de pesos como contingencia de previsión por juicios laborales. Sin embargo, gracias a las previsiones estratégicas y profesionalismo del área jurídica, dicha partida no sólo no se ha tocado, sino que se han evitado diversas condenas presupuestadas de procesos ordinarios instaurados desde los años 2003 a 2015, valuados en su conjunto en más de \$18'098,540.94 (dieciocho millones noventa y ocho mil quinientos cuarenta pesos con 94/100 m.n.). A la fecha se ha obtenido la absolución confirmada en 10 procesos, resueltos en forma definitiva en este periodo que se informa. Afortunadamente, esta misma tendencia sigue con el desahogo de los procesos laborales que actualmente se encuentra en trámite.

Por otra parte, gracias a la pertinente disposición y confianza consolidada con los sindicatos Académico y Administrativo de la institución, se negociaron satisfactoria y oportunamente las revisiones integrales de ambos Contratos Colectivos de Trabajo. Lo anterior no sólo deriva en la estabilidad institucional, sino que da certidumbre y rumbo a la mejora académica y crecimiento integrado de nuestra casa de estudios.



Autoridades de la UABCS y Sindicato Académico firman el Contrato Colectivo, dando fin a las negociaciones que por ley se llevan a cabo cada dos años.



Integrantes de la mesa de negociaciones del Sindicato del personal administrativo y dirigentes sindicales posan con las autoridades universitarias después de haber firmado el Contrato Colectivo correspondiente.

Como parte de la búsqueda de soluciones y ordenamiento jurídico que den estabilidad laboral y justicia social de largo plazo a los trabajadores universitarios, se concretó con el Sindicato del Personal Académico el Convenio de Reestructuración Contractual del Sistema de Pensiones del Personal Académico. A través de este acuerdo se extienden los beneficios del sistema de pensiones a derechohabientes o beneficiarios como la esposa, esposo, concubina, concubinario,

hijos menores de 18 años, hijos mayores de 18 años que estudian la licenciatura o estén incapacitados; así como viudos o viudas.

Cabe señalar que se agregaron nuevas coberturas, tales como: Pensión por Incapacidad por Riesgo de Trabajo, Pensión por Fallecimiento por Riesgo no Profesional, Pensión por Fallecimiento por Riesgo Profesional y Pensión Anticipada. Esto en un marco jurídico sancionado por la autoridad laboral, donde las partes se comprometen a consolidar los mecanismos de transparencia, vigilancia y rendición de cuentas; además, se otorgaron facultades a la Comisión Bipartita de Jubilaciones y al Comité Técnico del Fideicomiso Irrevocable vigente.

Otro aspecto a destacar es el trámite de permuta celebrado con la previa autorización del H. Consejo General Universitario, para obtener, del Gobierno del Estado, un predio en la localidad de San Pedro, municipio de La Paz, por un total de 15 hectáreas. A cambio, la Universidad otorgó 3,584.44 metros cuadrados para la edificación y puesta en marcha de un centro de salud.



Escenas de la donación del rancho “Juan Márquez”.



5.1.2 Sistematización y seguimiento de convenios interinstitucionales

Durante lo que va del presente ejercicio, se trabajó en una propuesta de un contrato de asociación público privado para que la UABCS acceda a recursos frescos, sin comprometer el patrimonio universitario; antes bien, esta acción permitirá incrementarlo sustancialmente, con la adición de ahorros sustanciales y el acceso a proyectos de impacto social y económico.

Al mismo tiempo, se revisaron y validaron diversos convenios de colaboración con instituciones educativas y gubernamentales de los tres niveles de gobierno; así como con fundaciones, asociaciones no gubernamentales y particulares interesados en contribuir con las actividades sustantivas de la UABCS.



Sostienen encuentro, en la Ciudad de México, el Rector de la UABCS y el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES.

5.2 Sistema administrativo y contable universitario

Con el fin de dar cumplimiento a las disposiciones de armonización contable establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, se estableció un Sistema Integral de Contabilidad Gubernamental (SICG). Se tiene programado que en el segundo semestre de 2015, la universidad cuente con el registro de las operaciones financieras, tanto contables como presupuestales, en este nuevo sistema, dando por terminado el uso del Sistema Universitario de Administración Presupuestal (SUAP) que, desde 2010, se venía utilizando. El nuevo SICG traerá consigo la simplificación de funciones y trámites administrativos, ya que muchos de los procesos serán automatizados, lo que reducirá tiempos y errores en captura.

Asimismo, a partir de la primera quincena de enero de 2013, la Universidad cuenta con un nuevo sistema de nómina denominado “Sistema de Nómina Universitaria” (SNU). En su primer etapa desarrolló la nómina base y, en la segunda, la nómina de jubilados.

Aunado a lo anterior, y con el fin de agilizar el trámite de reembolso de gastos médicos a personal jubilado, a partir del mes de julio del mismo año los gastos se reintegran a través de nómina, lo que hace que el recurso llegue más pronto a quien realizó el desembolso, evitando así afectar la economía familiar.

5.2.1 Control y seguimiento del presupuesto

Después de varios años en que los proyectos de presupuesto no se aprobaron oportunamente, a partir 2011 se regularizó la aprobación de los presupuestos 2010 y 2011. A su vez, el H. Consejo General Universitario ha aprobado en tiempo los ejercicios fiscales 2012, 2013, 2014 y 2015.

Durante los últimos cuatro años el comportamiento presupuestario y su ejercicio han evolucionado hacia el equilibrio y hacia una situación menos comprometida de las finanzas universitarias. El presupuesto de ingreso ordinario entre 2011 y 2015 pasó de \$347.0 a \$497.2 millones; en tanto el egreso se incrementó de \$395.2 a \$500.4 millones en el mismo periodo. Este comportamiento reflejó una notable disminución del déficit programático esperado de \$48.2 en 2011 a \$3.2 millones en 2015.

La reducción del déficit se explica por el incremento del subsidio, producto de las gestiones ante los gobiernos federal y estatal; y por la política y acciones para la reducción del gasto que ha instrumentado la presente administración universitaria.

En términos de las finanzas, es notable el esfuerzo y decisión de esta administración por saldar adeudos y compromisos financieros contraídos antes de 2011. Al respecto, se logró el resarcimiento a fondos federales por \$18.8 millones, que se dispusieron en préstamo para el pago de prestaciones contractuales de fin de año en 2009; así como el pago de la deuda con el gobierno estatal de \$13.9 millones por concepto de impuesto sobre nómina, \$27.0 millones por concepto de préstamo otorgado en 2007, y \$25.9 millones por concepto de préstamo otorgado en 2008.

5.2.2 Información financiera y contable oportuna y veraz

Varias son las acciones implementadas para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), entre ellas la elaboración de un Manual de Contabilidad armonizado y un Manual de Presupuestación.

Asimismo, se llevó a cabo una revisión y depuración de cuentas contables en una primera etapa (a mayo de 2010) y se realizó un levantamiento de inventario de bienes inmuebles. Por otro lado, la implementación del nuevo Sistema Integral de Contabilidad Gubernamental nos da la certeza de realizar registros contables y presupuestales

confiables, relevantes, comprensibles y de comparación oportuna. Además, se cumple con otros atributos, como son: veracidad, representatividad, objetividad, suficiencia, posibilidad de predicción e importancia relativa; generando estados financieros e información financiera detallada en forma acumulativa y en tiempo real, según lo establece la LGCG.

Actualmente, se trabaja en la segunda etapa de revisión y depuración de saldos de cuentas contables, a fin de contar con información financiera sana y veraz.

5.2.3 Racionalización del gasto universitario

Desde el primer año de esta administración nos dimos a la tarea de disminuir el déficit presupuestal, pasando de un 14% en 2011, a un 1% estimado para el 2015. Esta situación se ha visto favorecida por la aplicación de políticas para la racionalización del gasto. A continuación se enuncian algunas, principalmente relacionadas con el rubro de gastos médicos:

- Regulación del padrón de derechohabientes.
- Fortalecimiento de la Unidad Médica en cuanto a capacidad de consultas médicas, atención ambulatoria, aplicación de inyecciones, curaciones, medicina del deporte y rehabilitación; así como consulta dental y curaciones.
- Convenios con unidades médicas, médicos privados, laboratorios clínicos, servicios de diagnóstico y de imágenes. Esto contribuye a disminuir costos por concepto de honorarios y servicios, definiendo aranceles preferenciales para los derechohabientes de nuestra casa de estudios.



Realizan campaña de donación de Sangre en la UABCS.



- Reordenamiento del servicio de farmacia en el campus central, en red con farmacias de la localidad para complementar el inventario de medicamentos.
- Programa de capacitación para administración y control de inventarios para el personal de farmacia y servicios médicos.
- Convenios con proveedores mayoristas de medicamentos para disminución de costos.
- Compensaciones y honorarios: se estableció un mecanismo de revisión y disminución del concepto de compensaciones que se otorgan por actividades extraordinarias a las de la plaza ocupada.
- En las unidades académicas y administrativas se instrumentaron acciones tendientes al ahorro y uso eficiente de los servicios de agua, energía eléctrica, combustibles y de telefonía fija y móvil.
- Racionalización y aprovechamiento eficiente de recursos materiales, suministros, equipo y mobiliario de oficina.
- El ejercicio de los recursos asignados se realiza de conformidad con los techos financieros autorizados y el calendario de gasto aprobado, evitando el desvío de recursos hacia actividades y rubros no presupuestados.

5.3 Rendición de cuentas

La Contraloría Universitaria siempre está en constante comunicación con las diferentes áreas administrativas de nuestra casa de estudios, con el propósito de favorecer el mejor desempeño de sus funciones mediante el cumplimiento de metas y la correcta aplicación de recursos.

En el periodo que se informa, se celebraron reuniones de trabajo internas con el Comité de Adquisiciones y Servicios y el Comité de Jubilación; asimismo, fuera de la institución se sostuvieron encuentros con otras dependencias, como el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública, la Contraloría General del Gobierno del Estado, el Colegio de Contadores, por mencionar algunas.

5.3.1 Transparencia y acceso a la información

Para este periodo se recibieron 20 solicitudes de información a través de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información, sobre asuntos académicos, matrícula de alumnos, así como tabuladores de sueldos y salarios. En todos los casos se respondió conforme a lo establecido en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Baja California Sur.

5.3.2 Fiscalización universitaria

Durante el ejercicio 2014, se instauró la Contraloría Social Universitaria, como medio de vigilancia y rendición de cuentas del Programa del Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas y del Programa de Desarrollo Profesional Docente.

Algunos de los documentos rectores que se elaboraron para que la Contraloría Social opere son: Esquema de contraloría social, Guía Operativa, Cédula de vigilancia, Guía “paso a paso”, Programa Institucional de Difusión de Contraloría Social e Informe anual de comité. Todos ellos se encuentran publicados dentro del portal creado para tal efecto y están a disposición de la comunidad universitaria para su consulta.

Además, durante el mes de diciembre de 2014 se creó el Comité de Contraloría Social. Entre sus funciones están las de dar seguimiento, supervisión y vigilancia al cumplimiento de metas y acciones comprometidas en los programas; así como vigilar la correcta aplicación de los recursos asignados a los mismos. Su informe anual se capturó dentro del Sistema de Contraloría Social (SICS), a cargo de la Secretaría de la Función Pública.

5.3.3 Cuenta pública

Para dar cumplimiento a la obligación de la entrega de la cuenta pública al Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Baja California Sur, y como una medida de mejora en el envío de la misma, la Contraloría Interna Universitaria supervisa su integración mes con mes, verificando pólizas, facturas, autorizaciones y documentación anexa requerida; así como su entrega en tiempo y forma. En esta materia, se prestó apoyo para solventar las observaciones del ejercicio fiscal 2012 y 2013, celebrando 15 procedimientos de responsabilidad administrativa solicitados por el Órgano de Fiscalización Superior. Se atendieron las recomendaciones correspondientes (únicamente del orden administrativo).

Se llevó a cabo una evaluación por parte de la Auditoría Superior de la Federación para el ejercicio 2013. Durante la revisión se derivaron 13 procedimientos de responsabilidad administrativa sancionatoria. Para solventar las observaciones se enviaron evidencias a la Auditoría Superior de la Federación (ASF), por lo que se está en espera de la respuesta para determinar o no la procedencia.

En el informe que emitió la ASF se enviaron dos recomendaciones, dos procedimientos administrativos y una aclaración, con salvedades.

Reglamentación

Se presentaron los proyectos de los siguientes lineamientos:

- Código de Ética para los Funcionarios y Trabajadores de la Universidad
- Código de Conducta para los Funcionarios y Trabajadores de la Universidad
- Manual para Uso y Operación del Parque Vehicular
- Proyecto de Lineamientos para el Ejercicio del Gasto 2015
- Lineamientos para el Otorgamiento y Comprobación de Viáticos
- Lineamientos para la Contraloría de la Universidad
- Manual del Uso del Buzón de Quejas, Denuncias y Sugerencias
- Proyecto de Lineamientos de la Contraloría Universitaria

También se realizó una verificación del parque vehicular. Actualmente se lleva a cabo una revisión en la Posta Universitaria, coordinada con el Departamento Académico de Zootecnia, para elaborar los manuales de organización y procedimiento.

5.4 Gestión de apoyo financiero

Considerando que en los últimos ejercicios fiscales, los presupuestos anuales de la Universidad han sido aprobados oportunamente por el H. CGU, y con el propósito de superar los problemas financieros de déficit presupuestal, deuda y pasivos laborales; la administración ha venido realizando actividades permanentes de gestión. Lo anterior ha permitido obtener incrementos relevantes en el presupuesto ordinario, en los recursos extraordinarios asignados por concurso y bajo negociaciones específicas con las diferentes fuentes y fondos de financiamiento de la educación superior.



El Rector con el M.C. Efrén Tiburcio Rojas Dávila, ex Subsecretario de Educación Superior de la SEP.

5.4.1 Gestión de recursos financieros

Las gestiones para financiamiento ordinario, y los resultados obtenidos en términos de la asignación presupuestal, vía Convenio Único Tripartita de Apoyo Financiero SEP Federal-Gobierno del Estado-UABCS, han permitido aminorar la difícil situación financiera y los altos niveles de déficit presupuestario que se registraba nuestra institución hace cuatro.

En 2015 se logró una asignación de subsidio ordinario por Convenio Único de \$486.88 millones de pesos; esto representa un incremento \$45.20 millones de pesos (mdp), equivalente al 10.2% con respecto a 2013. Considerando el presupuesto aprobado por el H.CGU para el presente ejercicio fiscal, cuya proyección permitió establecer un monto 471.05 millones de pesos por concepto de subsidios, será necesario aplicar los ajustes pertinentes, al momento de someter a consideración y análisis la modificación al presupuesto universitario.

**Financiamiento ordinario por concepto
de subsidio federal y estatal 2014**

Fuente de financiamiento	2012	2013	2014	Incremento	
				\$	%
Subsidio federal	275,315,740	335,315,740	372,399,040	37,083,300	11.1%
Subsidio estatal	52,150,622	63,515,891	69,282,969	5,767,078	9.1%
Total	327,466,362	398,831,631	441,682,009	42,850,378	10.7%

Fuente: Anexo Único del Convenio Tripartita de Apoyo Financiero de los ejercicios fiscales 2012, 2013 y 2014.

Lo anterior implicará modificaciones al presupuesto de ingresos aprobado por el H. CGU, en una magnitud 15.8 millones de pesos de subsidio ordinario al alza. En contrapartida, en los recursos del presupuesto de egresos se podrá reflejar una disminución de déficit y pasivos que se identifican en la proyección del balance presupuestal 2015. Si establecemos una relación de incremento absoluto y porcentual del financiamiento público, vía subsidio federal y estatal de los tres ejercicios presupuestales, las finanzas universitarias aún presentan déficit presupuestal, sobre todo en el capítulo 1000, así como y pasivos laborales. Esto implica que debemos continuar con acciones de gestión para el incremento de los ingresos universitarios y en la aplicación de medidas de disciplina, racionalidad y reducción del gasto.

5.4.2 Fondos extraordinarios

La Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección General de Educación Superior (DGESU), promueve los Fondos Extraordinarios con el objetivo de elevar la educación superior en México, consolidar su desarrollo y formar mejores profesionistas. Este mecanismo está planteado para responder a las exigencias inmediatas de la investigación y de la docencia; así como a las necesidades surgidas más allá de los planes de estudio y los programas académicos.

Los fondos que maneja la DGESU tienen diferentes objetivos, de acuerdo a sus reglas operativas y lineamientos. Se establecen compromisos institucionales, medidos regularmente en indicadores de desempeño institucional, articulados a la política pública educativa nacional. Así, todo recurso asignando se destina a acciones muy específicas. Los principales fondos y sus propósitos se enuncian a continuación:

- 1) **Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES).** Otorga apoyo financiero complementario a las universidades públicas estatales para establecer o consolidar acciones que contribuyan directamente a elevar la calidad de sus programas y servicios educativos.

- 2) **Programa de Expansión de la Oferta Educativa de Educación Superior (ProExOEES).** Apoya la construcción, equipamiento y gastos relacionados con programas de nueva creación; o compromisos institucionales por aumentar la matrícula en atención y, con ello, la cobertura de la población en edad escolar, con la oferta existente.
- 3) **Programa de Apoyo a la Educación Superior (PADES).** Apoya la profesionalización del personal académico; fortalece la diversificación de la oferta educativa, la pertinencia de la educación superior, la vinculación con los sectores productivo y social; promueve la difusión y la extensión de la cultura; alienta la internalización de la educación superior e impulsa la formación integral, todo en proyectos semilla y no financiados por otros fondos.
- 4) **Fondo de Reformas Estructurales.** Apoya en la solución de problemas estructurales que impactan negativamente la viabilidad financiera de corto, mediano y largo plazos de las IES; particularmente la operación de los fondos de financiamiento a los sistemas de pensiones y jubilaciones, y la regularización de plantilla.
- 5) **Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP).** Tiene como objetivo contribuir para que los profesores de tiempo completo de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se habiliten con estudios de doctorado, se articulen y consoliden en cuerpos académicos.
- 6) **Fondo Complementario al Programa de Estimulo del Personal Docente.** Complementa los recursos presupuestales destinados a incentivar a los profesores de tiempo completo que realizan aportes significativos en la mejora de los indicadores de resultados de las universidades públicas estatales.
- 7) **Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE).** Contribuye al fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante programas educativos de calidad.

Para contar con los recursos necesarios que contribuyan al logro de los objetivos propuestos, la Universidad ha participado en las convocatorias de los últimos años, tal y como se muestra a continuación.

Proyectos apoyados con fondos extraordinarios

Fuente	Denominación del fondo	2011	2012	2013	2014
Fondos Federales de la SEP	Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales	1,495,000	1'374,543	2,066,795	2,816,176
	Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPE)	3,449,000	2'110,000	2,658,000	2,713,139
	Fondo para la Atención de Problemas de Plantilla de Las Universidades Públicas Estatales	1,476,639	4'293,816	1,038,999	2,064,639
	Fondo para la Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOESS)	No presentamos	Sin asignación de recursos	Sin asignación de recursos	3,512,688
	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	No se participó	549,000	200,000	576,500
	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE 2014)	2,541,440	7,510,107	2,316,233	5,421,300
ANUIES	Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP)	273,698	Sin asignación de recursos	400,000	686,645

Para este 2015 se participó en todos los fondos. Aún estamos en espera de los resultados de las convocatorias, pero existe la plena convicción de que, gracias a la solidez de los proyectos, los alcances de desempeño académico y administrativo, y a la estabilidad y confianza que la UABCS ha venido generando, la evaluación será muy positiva.

5.5 Servicios generales

La Universidad Autónoma de Baja California Sur cuenta con un parque vehicular de 43 unidades para cubrir las actividades propias de cada dependencia, ya sea para rutas de personal administrativo, docencia, investigación o extensión universitaria.

El Departamento de Servicios Generales tiene asignadas 22 unidades: 4 para realizar servicios de transporte de personal y 18 para el apoyo de actividades de docencia, investigación y extensión universitaria de los departamentos académicos.

Cada determinado periodo los vehículos son sometidos a servicios de mantenimiento, tanto preventivos como correctivos, con el objetivo de evitar fallas mecánicas y poder mantener su operación en óptimas condiciones.

En cuanto al mantenimiento de las instalaciones, dentro del Campus se realizan trabajos de impermeabilización, fumigación, atención de aires acondicionados, reposición de luminarias, entre otros.

5.6 Unidades de producción y servicios universitarios

5.6.1 Servicio médico

La Unidad de Servicios Médicos Universitarios cubre una importante función al interior de la UABCS, al cubrir la demanda de atención médica, servicios de odontología y de medicina física y rehabilitación; fundamentalmente para la comunidad estudiantil y los trabajadores universitarios.

Durante el periodo comprendido entre el 1 de junio de 2014 el 31 de marzo de 2015, esta dependencia otorgó un total de 7,746 consultas médicas dispensadas de la siguiente manera:

- a) 1,420 consultas e intervenciones odontológicas
- b) 958 consultas de medicina física y rehabilitación
- c) 5,368 consultas de medicina general

Se atendieron a pacientes con trastornos músculo-esqueléticos, a quienes se les administraron en conjunto 860 sesiones de rehabilitación y terapia física; se llevó a cabo la revisión y validación de 228 informes de atención médico-quirúrgica de trabajadores y sus beneficiarios; hubo 2,745 intervenciones de enfermería, que incluyen aplicación de inyecciones, toma de signos vitales, nebulizaciones, mediciones de glucosa, curaciones, retiros de suturas, mediciones de peso y talla, y se brindó asistencia en 64 cirugías menores. También se gestionó la salida para atención diagnóstica o terapéutica fuera de la entidad a 41 pacientes, quienes llevaron acompañante, cuando fue requerido.

Desde el mes de mayo de 2013, la Unidad Médica cuenta con los servicios de una profesional en medicina física y rehabilitación, quien suministra sesiones de terapia con equipo de primera calidad (ultrasonido, láser, calor-frío, electroestimulación, ejercicios específicos, etcétera).

Asimismo, desde el mes de abril de 2014 se cuenta con un odontólogo más en el turno matutino, lo que ha reducido significativamente la espera en las citas al servicio dental. Además, el especialista proporciona a los usuarios todos los servicios de operatoria dental básica, con materiales e insumos de la mejor calidad.

Durante los estragos que causó el huracán “Odile”, la Unidad puso a disposición del personal de Protección Civil municipal y estatal, el área física para la atención de personas que utilizaron las instalaciones universitarias como albergue.

Se llevaron a cabo dos jornadas de donación altruista de sangre en colaboración con el Centro Estatal de la Transfusión Sanguínea.

En cuanto a las actividades de vinculación, actualmente se realizan gestiones para la renovación de convenios de subrogación de servicios médicos con el Hospital Juan María de Salvatierra, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y

Nutrición Salvador Zubirán. Gracias a este tipo de gestiones, a nivel local se continúa con la atención hospitalaria de los trabajadores universitarios y sus derechohabientes, de modo subrogado, en las clínicas locales Medical Center y Sanatorio María Luisa de la Peña.

Actualmente la UABCS es miembro del Comité Estatal de Lucha Contra el Dengue, coordinado por la Secretaría de Salud del Estado. En este marco, se integró el Comité Universitario de Lucha Contra el Dengue, conformado por trabajadores sindicalizados y de confianza, mediante el cual se realizan acciones preventivas y de difusión para prevenir dicho padecimiento.

A su vez, la Universidad es miembro del recién conformado Comité Estatal para la Prevención y Control de Sobrepeso, de la Obesidad y de la Diabetes que busca fomentar estilos de vida y hábitos de alimentación saludables. A la fecha se han celebrado reuniones para el diseño de estrategias que permitan alcanzar los objetivos de este programa.

5.6.2 Farmacia

La Farmacia Universitaria es una entidad productiva que suministra medicamentos al personal académico, administrativo y de confianza, al igual que a sus derechohabientes, durante las 24 horas del día.

En el año que se informa, sus ventas totales alcanzaron los \$13.9 millones de pesos, de los cuales \$13.1 fueron subrogados. Lo anterior significa que \$674,000 pesos fueron ventas a crédito y \$95,600 de contado. Es de destacar que el monto que la institución absorbe anualmente es cada vez mayor.

5.6.3 Librería

Actualmente la comercialización de libros se ha vuelto más compleja con la llegada de nuevos centros comerciales que incluyen librerías en sus departamentos; pero sobre todo, por el uso generalizado de Internet, donde se pueden consultar o adquirir libros de forma digital o impresa.

Aun así, la Librería Universitaria ha trabajado para que las ventas no decaigan y que, por el contrario, aumenten. Afortunadamente, esta entidad productiva de la UABCS se ha ido posicionando cada vez más en el estado y hoy es una de las librerías más concurridas por profesores y estudiantes de distintas instituciones de educación; así como por la misma sociedad sudcaliforniana.

Para este periodo, la Librería Universitaria reporta ventas por el orden de los \$2,387,289.00, en la librería del Campus La Paz. En la unidad que se ubica en el Campus Los Cabos, las ventas alcanzaron los \$496,060.00.

5.6.4 Purificadora

Esta unidad productiva se encarga principalmente de abastecer de agua, en las presentaciones de garrafón y botellas individuales, a todas las áreas de la Universidad; aunque por medio de gestiones se han concretado algunos convenios externos para abastecer a otras instancias. Las ventas durante los últimos 10 meses fueron de \$129,156.00 pesos.

5.6.5 Expendio Agropecuario

Esta entidad productiva vende diferentes productos cárnicos y lácteos al público en general, con acceso a crédito para los trabajadores de la UABCS. Las ventas de este periodo alcanzan el \$1,593,842.00.

Concentrado de ventas de mayo de 2014 a marzo de 2015
(sin considerar subrogaciones y prestación de cuota de libros como parte de las ventas)

Mes	Farmacia Universitaria	Purificadora AGUABCS	Unidad Académica Productos Pecuarios	Librería La Paz	Librería Los Cabos	Total
Mayo 2014	\$ 1,153,792.84	\$15,730.00	\$ 93,900.23	\$162,987.00	\$7,250.00	\$1,433,660.07
Junio 2014	1,273,189.63	16,120.00	93,824.58	109,435.00	5,246.00	1,497,815.21
Julio 2014	1,088,645.30	6,870.00	120,559.82	41,921.00	-	1,257,996.12
Agosto 2014	1,180,403.04	12,170.00	140,731.87	463,165.00	143,271.00	1,939,740.91
Septiembre 2014	1,106,890.42	7,760.00	111,594.53	177,395.00	4,645.00	1,408,284.95
Octubre 2014	1,399,220.75	16,550.00	164,520.23	282,740.00	51,380.00	1,914,410.98
Noviembre 2014	1,258,717.54	12,030.00	191,568.94	171,359.00	42,200.00	1,675,875.48
Diciembre 2014	1,350,869.01	7,900.00	227,196.23	127,978.00	725.00	1,714,668.24
Enero 2015	1,271,821.23	7,204.00	161,526.68	90,498.00	1,740.00	1,532,789.91
Febrero 2015	1,375,081.05	11,762.00	146,135.48	435,217.00	197,504.00	2,165,699.53
Marzo 2015	1,474,002.25	15,060.00	142,283.87	324,594.00	42,099.00	1,998,039.12
TOTAL	\$13,932,633.06	\$129,156.00	\$1,593,842.46	\$2,387,289.00	\$496,060.00	\$18,538,980.52
PROMEDIO MENSUAL	\$1,266,603.01	\$11,741.45	\$144,894.77	\$217,026.27	\$ 45,096.36	\$1,685,361.87

5.7 Red universitaria

Con la intención de que la Universidad tenga presencia en todo el estado, la Universidad cuenta con 4 extensiones distribuidas a lo largo de la media península. Estas unidades académicas atienden las necesidades de formación profesional de los diferentes municipios, mediante programas educativos integrales, pertinentes y acordes a las necesidades que presenta cada región.

5.7.1 Campus Guerrero Negro

El Campus Guerrero Negro está por cumplir 20 años de su fundación el próximo 21 de agosto del presente año. Esta unidad académica ha formado generaciones de profesionistas de primer nivel, contribuyendo al desarrollo de la región, de la entidad y del país.

I. Oferta Académica

Actualmente el Campus cuenta con las licenciaturas de Turismo Alternativo, Economía (de reciente creación en este periodo) y Administración de Agronegocios. Las dos primeras pertenecen al Departamento Académico de Economía; la segunda, al de Agronomía. Cabe mencionar que para el periodo 2014-II, se dejó de ofrecer la Licenciatura en Comercio Exterior.



Matrícula escolar

Unidad/Extensión	Programa educativo	Alumnos 2011	Alumnos 2014
Guerrero Negro	Lic. en Comercio Exterior	39	27
	Lic. en Turismo Alternativo	57	60
	Lic. en Administración de Agronegocios	71	93
	Lic. en Economía	---	16 y 3 especiales
	Subtotal	167	199



II. Egresados y titulados

El 10 de octubre de 2014 se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la tercera generación de la Licenciatura en Turismo Alternativo, de la novena generación de Administración de Agronegocios, y de la octava de Comercio Exterior. En total, egresaron 25 universitarios.

En lo que respecta a la titulación, el pasado 17 de octubre se llevó a cabo la ceremonia de entrega de títulos profesionales. Se entregó documentación a 7 nuevos licenciados, además de que se otorgaron reconocimientos a los alumnos más destacados del Campus.

Asimismo, en este periodo 8 estudiantes acreditaron su examen profesional para obtener el grado de Licenciado en Turismo Alternativo; 3 para Licenciado en Economía y 1 para Licenciado en Comercio Exterior.



III. Plantilla académica y administrativa

La planta docente consta de 35 profesores locales contratados por asignatura, 3 de medio tiempo adscritos al Departamento de Lenguas, y 3 del Campus La Paz. Estos últimos se trasladan a Guerrero Negro en el transcurso de cada semestre para impartir cursos intensivos.

Los docentes que forman parte del cuerpo académico en Guerrero Negro se actualizan constantemente para proporcionar al estudiante una formación personalizada y de calidad. En este último año se impartieron los cursos de capacitación: “Problemas psicosociales del estudiante universitario”, impartido por la Psic. Mireya Soto Sánchez, y “Estrategias de aula desde el modelo por competencias”, a cargo el Dr. Martín Pérez Flores.

IV. Investigación

Como cada año, la UABCS es la promotora de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT), dándose a la tarea de invitar a las instituciones locales a participar con exposiciones y presentación de proyectos.

Para este año, se tomó la atinada decisión de juntar la Semana de Conservación con la SNCyT. Instituciones como ESSA, CIBNOR, Valle de Los Cirios, REBIVI, CONAFE y CETMar No.21 se sumaron a esta actividad, colaborando activamente en el evento. Los estudiantes de la UABCS presentaron proyectos relacionados con hidroponía, lombricomposta, aprovechamiento de residuos orgánicos, técnicas de camping y rappel; así

como una exposición de alimentos artesanales realizada con los productos generados en el campo experimental de la Universidad y de la región.

En este mismo marco, se llevó a cabo la exposición “Fotografía de naturaleza” de Franco Cupello; muestra pictórica “Naturaleza” de Fernando Uriel y “Juegos de conciencia ambiental”. Asimismo, se celebraron actividades recreativas y deportivas al aire libre, dirigidas al público asistente, tales como bicicleta de montaña, rapel y kayakismo.

V. Prácticas de campo, viajes de estudio y cursos extracurriculares

Como parte fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje, esta unidad realiza diferentes prácticas de campo y viajes de estudio. Estas actividades tienen como finalidad reforzar el conocimiento teórico de los alumnos y que obtengan experiencias significativas en otros lugares. Sobre todo, los viajes fuera de la entidad permiten a la comunidad estudiantil reafirmar el conocimiento teórico y conocer otras formas de organización, administración y de procesos.

Además, durante este ciclo se recibió en el Campus a estudiantes de las licenciaturas de Comercio Exterior y Turismo Alternativo del Campus La Paz; realizaron una práctica de campo en el Volcán de las Tres Vírgenes, acompañados por los alumnos de esta unidad académica.

VI. Foros, talleres y conferencias

En agosto de 2014, la M.C. Almudena Amores Sánchez, Formadora y Coach Internacional Certificada CPCC (TheCoaches Training Institute) y ACC (International Coach Federation), impartió por un lapso de tres semanas el curso “Un paso adelante: liderando tu vida”, a cada uno de los grupos del Campus. A su vez, la misma instructora impartió el taller para docentes “Liderando relaciones”, con una duración de 20 horas.

VII. Actividades culturales

Las actividades culturales y recreativas que se ofertan en el Campus representan una buena opción para que el estudiante disfrute de su estancia universitaria y desarrolle un espíritu de apreciación y expresión cultural, artística y de esparcimiento. Actualmente en el Campus se imparten los talleres de Música y Danza folclórica.

Como cada año, se llevó a cabo el “Festival de Día de Muertos” con sus populares concursos de altares, calaveras literarias, catrines y catrinas. Esta celebración, a la que acude una gran cantidad de habitantes de Guerrero Negro, se ha convertido en toda una tradición. Durante la jornada se presentan números musicales, de danza, entre otros. Por primera vez, se extendió la convocatoria del Concurso de Catrines y Catrinas a niños y niñas de escuelas primarias.

VIII. Vinculación

Durante este año se estrecharon lazos de colaboración con diferentes dependencias. Destacan la Exportadora de Sal, S.A. de C.V., el CIBNOR, la Reserva de la Biosfera El Vizcaíno, Valle de los Cirios, Pronatura Noroeste, Servidores Turísticos, Gobierno del Estado, Delegación Municipal y Ayuntamiento de Mulegé. Gracias a este tipo de vínculos se han concretado trabajos de investigación, conferencias y foros de gran trascendencia para la región.

Por otra parte, esta clase de acercamientos abren una puerta a nuestros estudiantes que desean realizar sus prácticas profesionales, su servicio social o algún tipo de proyecto comunitario en alguna de estas instancias. Tal es el caso de la Exportadora de Sal, el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, la Reserva de la Biosfera El Vizcaíno y Valle de los Cirios.

Gracias a la buena habilitación de sus docentes y al reconocimiento social, actualmente la UABCS forma parte del Consejo Asesor de la Reserva de la Biosfera El Vizcaíno, grupo interdisciplinario que brinda asesoría técnica a la Dirección de la Reserva para incrementar la capacidad y eficiencia de conservación en la zona. Asimismo, es integrante del Comité Pro-Mejoras Guerrero Negro, el cual busca definir las prioridades o los proyectos convenientes para el desarrollo de la comunidad.

En este periodo, la Universidad también participó activamente en distintos eventos, como Expo Ambiente, Semana de la Conservación, Día de los Humedales, Festival de las Aves, Festival Vivan las Aves, Día de la No violencia contra la Mujer, Día Internacional de la Mujer, así como la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

Sobresale, también, el “Diplomado para la Formación de Guías de Turistas Orientados hacia la Naturaleza”, coordinado con la Secretaría de Turismo del Estado. Es importante destacar que dos profesores y cinco estudiantes de la institución fueron certificados para realizar esta actividad durante el diplomado.

5.7.2 Campus Cabo San Lucas

Ubicado en uno de los polos turísticos más importantes y dinámicos del país, implica un gran desafío en materia de servicios educativos.

I. Oferta académica

Actualmente, el Campus Cabo San Lucas ofrece las licenciaturas de Turismo Alternativo, Economía, Comercio Exterior, Derecho y Lenguas Modernas. Las tres primeras se encuentran adscritas al Departamento Académico de Economía; la cuarta al Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública; y la última al Departamento Académico de Humanidades.

Además, durante el semestre pasado se abrió el programa de Maestría en Derecho en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, posgrado que brinda una actualización en la

teoría general del derecho, las garantías individuales y el derecho constitucional procesal, aspectos vitales en este nuevo sistema jurídico. En su primera generación, se integraron 24 estudiantes.



II. Matrícula

La matrícula en el Campus ha tenido un crecimiento constante gracias a su diversificada oferta académica y a la habilitación de sus profesores, quienes siempre están en constante capacitación y actualización académica.

Por otra parte, se estableció una exitosa campaña publicitaria y de promoción a través de redes sociales, la participación en ferias educativas y de difusión en los medios tradicionales.

Durante este último año de labores, se tuvo un incremento del 7% en la matrícula de alumnos de idiomas. De 699 estudiantes durante el semestre 2014-I, creció a 746, en el semestre 2014-II. En lo que va del primer bimestre del periodo 2015-I ya se alcanzó un total de 548 alumnos, lo que representa un 72% más que en el primer bimestre del año anterior.

Unidad/Extensión	Programa educativo	Alumnos 2011	Alumnos 2014
Cabo San Lucas	Lic. en Comercio Exterior	60	95
	Lic. en Derecho	123	256
	Lic. en Lenguas Modernas	84	109
	Lic. en Turismo Alternativo	164	205
	Subtotal	431	665

III. Egresados y titulados

Dos de las manifestaciones más importantes del rendimiento escolar dentro de una institución de educación superior son el egreso y la titulación. Para el estudiante, concluir

esta etapa de su formación es uno de los logros más importantes de su vida académica; para la Universidad, representa un modo de retribuir a la confianza que la sociedad deposita en ella. En este sentido, el 17 de octubre de 2014 el Campus Los Cabos entregó a la comunidad sudcaliforniana 66 nuevos egresados.



IV. Foros, talleres y conferencias

En noviembre de 2014 el Campus participó en la 11va. Feria Vocacional del Colegio El Camino, evento que reunió a las principales universidades del país para dar a conocer su oferta educativa a los jóvenes de preparatorias públicas y privadas de la región de Los Cabos y La Paz. Esta actividad reunió a casi 800 estudiantes.

En marzo de 2015 se asistió a la Segunda Feria Educativa organizada por la SEDESOL, a la que asistieron las principales instituciones de educación superior del estado. Al evento, celebrado en las instalaciones del Pabellón Cultural, acudieron más de 1,000 estudiantes de Cabo San Lucas y San José del Cabo.

V. Vinculación

El Campus Cabo San Lucas participa como miembro de consejos y comités integrados por los sectores social y productivo de la zona, lo que le permite tener una participación activa en actividades que buscan atender distintas demandas sociales, educativas y económicas. Actualmente, forma parte del Comité de Actualización del Programa de Ordenamiento Ecológico Local del Municipio de Los Cabos, la Junta de Gobierno del IMPLAN, el Consejo Consultivo de Planeación del IMPLAN y la *Mesa de Seguridad* y Justicia de Los Cabos.

A su vez, la UABCS extiende sus servicios a la sociedad mediante cursos de capacitación, talleres o actividades de educación continua. Durante los últimos 5

semestres, ofrece el curso de preparación para el Teaching Knowledge Test (TKT). Asimismo, gracias a los grandes resultados que han obtenido los alumnos que se preparan en el Campus para el examen de certificación Cambridge, se tiene contemplado ofrecer el Curso de Preparación para Certificación del Idioma Inglés, nivel intermedio alto (nivel B2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). La planta docente adscrita al Departamento de Lenguas se encargó de elaborar el programa de estudios. Se tiene contemplado comenzar a trabajar a partir de agosto de este año.

Por otro lado, a finales del mes de marzo, 5 estudiantes de japonés obtuvieron su certificado al aprobar el Examen de Dominio del Idioma aplicado por la Fundación Japón, en coordinación con el Ministerio de Intercambios y Servicios Educativos de ese país, a través del Instituto Cultural Mexicano-Japonés. La evaluación se aplicó en la Ciudad de México. En los últimos dos años, un total de 9 jóvenes se han certificado en el idioma japonés mediante esta modalidad.

En otros temas, el Centro de Autoacceso ha logrado un incremento en su demanda gracias a la amplitud de sus servicios, entre los que destacan la asesoría en cursos de idiomas, como la preparación para el examen de guía de turistas; y el apoyo a los alumnos de la Licenciatura en Lenguas Modernas en la preparación del examen Certificate in Advanced English (CAE), necesario para su titulación.

Desde abril de 2014, se brinda capacitación a un gremio de taxistas de la localidad, quienes han patentado su confianza plena en la UABCS. Debido a que sus jornadas de trabajo les impiden asistir a clases en sistemas regulares, los cursos se adaptaron de acuerdo a sus horarios y necesidades. De igual forma, el Departamento de Lenguas Extranjeras continúa apoyando a los alumnos de la Licenciatura en Derecho, con horarios flexibles y adaptados de acuerdo a su carga diaria de trabajo.

5.7.3 Extensión Loreto

La Extensión Académica Loreto ha venido trabajando con la visión de asumir el liderazgo en la región, de alta importancia turística, que comprende la parte norte del municipio de Comondú y Loreto, y la zona sur del municipio de Mulegé.

I. Oferta Académica

Con el objetivo de generar en Loreto un espacio regional de educación superior en turismo y medio ambiente, el Campus ofrece la Licenciatura en Turismo Alternativo, con gran aceptación por parte de los jóvenes. Asimismo, en agosto del año pasado, inició operaciones la Maestría en Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales. La Universidad atiende la necesidad de contar con recursos humanos de primer nivel para que contribuya en los procesos de planificación ambiental y aplicación de estrategias de gestión, e impulsen la compatibilidad de los criterios de eficiencia económica, con los de aprovechamiento responsable de los recursos naturales. Esta primera generación consta de 28 alumnos.

II. Matrícula:

Unidad/Extensión	Programa educativo	Alumnos 2011	Alumnos 2014
Loreto	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	60	74
	Lic. en Turismo Alternativo	108	53
	Maestría en Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales (a partir de 2014-II)		31 9 alumnos especiales
	Subtotal	168	167

III. Foros , talleres y conferencias

En el Primer Simposio sobre Turismo Cultural y Natural se registraron 385 asistentes, rebasando la planeación inicial de 300. Participaron 254 alumnos de la Licenciatura en Turismo Alternativo de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, provenientes de las unidades académicas de Cabo San Lucas, La Paz, Ciudad Insurgentes, Loreto y Guerrero Negro. Además se contó con estudiantes del Centro de Bachillerato y el Colegio de Bachilleres, plantel 09, de Loreto.





Debido al éxito de su primera edición, se realizó el Segundo Simposio sobre Turismo Cultural y Natural: “La puesta en valor turístico de los recursos culturales y naturales”. En esta ocasión la convocatoria estuvo dirigida específicamente a estudiantes de los sextos semestres de bachillerato asistieron 256 jóvenes provenientes de los dos bachilleratos de la ciudad de Loreto, del Colegio de Bachilleres plantel 05 de Ciudad Constitución, y del CET del Mar de Puerto San Carlos. Durante el evento se dictaron seis conferencias por profesores investigadores de la UABCS sobre temas relacionados a la actividad turística. También se impartieron cursos y talleres sobre gastronomía, kayak, *stand up paddle*, *snorkelling*, aviturismo, senderismo, campismo, ciclismo, fotografía turística y primeros auxilios. El Simposio concluyó con actividades deportivas y recreativas.

En cuanto a la actualización docente, se ofreció el curso "Enfoque por competencias desde el modelo educativo universitario", del 26 al 30 de enero del presente.

Durante el periodo, también se presentaron ponencias, como: “Conferencia sobre los procesos de certificación internacional en materia ambiental”, a cargo del Sr. Lorenzo Alfaro Ocampo, consultor para la certificación Earthcheck de Loreto; “Conferencia sobre bancos comunitarios”, por parte de Jordan Bailey de la Fundación Philantropiece, y la conferencia “Pueblos Mágicos, Pueblos que Enamoran”, a cargo del Dr. Leonel Rodríguez, Embajador de los Pueblos Mágicos.

También se recibió la visita de investigadores de San Diego State University, quienes presentaron el proyecto de investigación “Desarrollo sustentable y el Parque

Nacional Bahía de Loreto: cambio climático, vulnerabilidad ecosistémica e indicadores de calidad de vida”. El objetivo es incorporar al mismo a estudiantes de la Licenciatura en Turismo Alternativo y de la Maestría en Economía del Medio Ambiente y los Recursos Naturales.

Como parte del convenio de colaboración celebrado entre la Universidad y el Gobierno Municipal de Loreto, se abrieron en esta unidad académica dos grupos de estudio intensivo del idioma inglés. Las clases están dirigidas, sobre todo, a quienes tienen contacto directo con turistas angloparlantes, especialmente taxistas, empleados del sector restaurantero y hotelero; así como agentes de seguridad y servidores públicos.

Con base en el trabajo coordinado entre el Campus Loreto y el Parque Nacional Bahía de Loreto, durante el mes de agosto profesores del Campus impartieron cursos de capacitación a los socios de la cooperativa “Parque Marino”. Los temas versaron sobre calidad en el servicio, computación básica, primeros auxilios y patrimonio cultural.

En coordinación con el Comité de Pueblo Mágico de Loreto, alumnos del octavo semestre participaron en el acopio de información para un estudio de factibilidad mediante el cual fue seleccionada la “Almeja tatemada de Loreto” como platillo tradicional de la región.

Con la dirección del Centro de Estudios de Bachillerato se llevó a cabo un “cittour” en bicicleta. Participaron alumnos de Turismo Alternativo, coordinados por el profesor Víctor Manuel Vargas Gutiérrez, profesor de la materia de Ciclismo de Montaña.

IV. Infraestructura

En el marco de la ceremonia de graduación de la Generación 2010-2014, donde se recibieron 17 nuevos profesionistas, el presidente municipal, Jorge Alberto Avilés Pérez, entregó a la UABCS las escrituras públicas que avalan la propiedad donde se encuentran las instalaciones del Campus Loreto. Este hecho permitirá generar un ambiente más favorable para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la institución, así como para la inversión en sus diferentes modalidades y rubros.



V. Actividades culturales

Como ya es tradicional, la Universidad Autónoma de Baja California Sur participó en los festejos de las Fiestas de Fundación de Loreto 2014. El programa general consideró la exposición fotográfica “Mascaras del Carnaval de Annecy, Francia”, de la fotógrafa Naoko Olalde; la conferencia “El origen histórico de la almeja tatemada loretana”, que ofreció el profesor del Departamento Académico de Humanidades, Alejandro Tellechea Cienfuegos; así como la presentación editorial “Loreto y los jesuitas. Los soldados de Loyola en la Antigua California 1697-1768”, por parte del escritor Manuel Lucero. La participación de la UABCS concluyó con la participación de 25 alumnos en la tradicional “Callejoneada” del centro histórico y con la presentación de la estudiantina en el programa principal de clausura.

VI. Actividades deportivas

Los Gatos Salvajes participaron en el Torneo Municipal de Baloncesto, segunda fuerza; el equipo universitario obtuvo el subcampeonato. Además, el alumno Brando Murillo Murillo, estudiante del segundo semestre de la Licenciatura en Turismo Alternativo, participó en la tercera edición de la Vuelta Ciclista La Paz 2014, donde tuvo una destacada participación.



5.7.4 Extensión Ciudad Insurgentes

La Extensión Ciudad Insurgentes es la más joven de todas las unidades académicas que componen a la Red Universitaria. Dada la región que atiende, tiene un gran potencial de crecimiento e interacción con productores agropecuarios.

I. Oferta Educativa

En esta unidad académica se imparte la Licenciatura en Administración de Agronegocios, adscrita al Departamento Académico de Agronomía. Este programa de estudio responde a las necesidades socioeconómicas, productivas y geográficas de la zona.

II. Matrícula escolar

En el semestre 2014-II se tuvo una matrícula de 82 estudiantes, lo que significa un incremento del 29.7% con respecto al semestre anterior. En cuanto al semestre 2015-I, se presentó una deserción del 3.6%, pues la matrícula fue de 80 estudiantes.

Unidad/Extensión	Programa Educativo	Alumnos 2011	Alumnos 2014
Ciudad Insurgentes	Lic. en Administración de Agronegocios	75	82
	Subtotal	75	82

III. Prácticas de campo

Estudiantes del VIII semestre de la Licenciatura en Administración de Agronegocios realizaron una visita a la Empresa de Fabricación de PET y Derivados de Baja California Sur, como parte de la asignatura Estrategias Empresariales.

De igual forma, estudiantes del VI semestre llevaron a cabo un viaje de prácticas a San Miguel de Comondú, por parte de la asignatura Industrias Agropecuarias. El objetivo fue conocer el proceso de elaboración del piloncillo.

IV. Foros, talleres y conferencias

Los cursos de actualización docente tienen como finalidad promover técnicas didácticas que permitan fortalecer las habilidades intelectuales, el razonamiento crítico y la resolución de problemas de los estudiantes. La información que se proporciona en las sesiones permite apoyar al profesor en su aplicación en el aula. En febrero de este año se celebró el curso de actualización "El método de casos como estrategia educativa", a cargo de la Lic. en Psicología, Mireya Soto Sánchez. En las sesiones se contó con la participación de 14 profesores.



V. Actividades deportivas

El deporte universitario es una pieza clave para lograr una formación integral de nuestros estudiantes. Para la Extensión Académica Ciudad Insurgentes es muy importante contar con la participación de la comunidad estudiantil en actividades culturales, recreativas, artísticas y deportivas, encaminadas a buscar la formación física, mental y de valores.

En el periodo que se informa la institución apoyó a sus selectivos deportivos con la adquisición de uniformes y material para que cuenten con lo indispensable para hacer frente a sus entrenamientos y competencias deportivas.

En respuesta al apoyo brindado, los “Gatos Salvajes” de la UABCS han tenido una muy buena participación, posicionándose en el 4 lugar durante su participación en la Liga de la Amistad de Ciudad Insurgentes.

Eje 6

Planeación y desarrollo institucional

La planeación es la función inicial de la gestión y se distingue por ser la etapa más creativa y promotora de los cambios dentro de las instituciones. Promueve que los programas de apoyo a la mejora continua de la educación superior, propuestos por la SEO y ANUIES, se sustenten en la formulación de proyectos articulados al Programa de Desarrollo Sectorial y al Programa de Desarrollo de cada institución.

Dentro de los procesos de evaluación de la calidad de los programas educativos y de los procesos de gestión, se ha vuelto una constante que los pares responsables revisen y soliciten información para profundizar en el conocimiento de cómo es que la Universidad atiende esta función e incorpora información de sus entornos y de los resultados alcanzados; para mejorar la función, pero sobre todo para tomar mejores decisiones. Por su importancia, este procedimiento se ha incorporado como una función relevante en los criterios de evaluación de la Gestión Institucional, último distintivo de calidad reconocida, incorporado oficialmente en la agenda del PROFOCIE.



La principal función de la Dirección de Planeación y Programación Universitaria (DPP), dependencia adscrita a Rectoría es planificar y establecer metas institucionales, así como sinergias de trabajo que permitan alcanzarlas. Para tal efecto, se utilizan diversas herramientas: los procesos estratégicos, generalmente articulados a la Alta Dirección (autoridades universitarias y directores); y los participativos, relacionados con las dependencias, donde se incluyen todos los sectores de la universidad.

Durante la presente administración, se emprendió el reto de lograr un cambio sustancial en el desempeño y posicionamiento institucional, de acuerdo con los indicadores de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), el CONACyT, organismos evaluadores de PE; así como de normas voluntarias y obligatorias. Para lograrlo era fundamental contar con un documento rector aprobado, como mandataba la Ley Orgánica en el seno del Honorable Consejo General Universitario. Este instrumentó se denominó Programa de Planeación y Desarrollo 2011-2015 (PROPLADES).

6.1 Planeación participativa y estratégica

Desde su diseño, el PROPLADES se concibió como un documento flexible, que tuviera la capacidad de adaptarse a los cambios del entorno y a los resultados obtenidos por la institución. Pero, sobre todo, que permitiera implementar un proceso paulatino de mejora, orientado a cerrar el ciclo de gestión mediante elementos que midan el desempeño institucional, de forma anual o durante un periodo rectoral.

La flexibilidad se logró gracias a la decisión estratégica de certificar el proceso de planeación, el cual sustenta la mejora continua de mecanismos como el presupuesto, la apertura programática y la definición de catálogos (destacan, el Catálogo de Fondos, el de Funciones Institucionales y el de Estructura Organizacional).

Hoy se trabaja para integrar módulos del SIIA que permitan transitar de un modelo presupuestal en evolución, hacia los Programas Operativos Anuales (POAs) que demanda la Ley de Contabilidad Gubernamental. En el último año se trabajó en fortalecer la estructura programática ligada al PROPLADES, a través de una construcción participativa, con foros de discusión donde participaron los responsables de dependencias de gestión y jefes de departamento académico. Con los resultados se elaboró el presupuesto 2015, sirvieron de base para la implementación de los POAs y la propia estructura de este informe de gestión académico-administrativa.

El documento (estructurado en 6 ejes, 34 programas y poco más de 120 proyectos) delimita con toda claridad lo que debemos hacer como institución y establece indicadores de medición, tanto operacionales como de desempeño institucional. De esta forma, se contribuye a mejorar la organización, se evitan dualidades y se establece un camino certero en la rendición de cuentas, con base en resultados, tal como lo demanda la normativa aplicable a los recursos federales y estatales invertidos en educación superior.

Es importante subrayar que algunos proyectos son temporales, y que algunos programas y proyectos identificados como necesarios aún se encuentran en construcción.

Esto significa que el despliegue pleno de la apertura programática de la Universidad se verificará en los próximos años.

Actualmente se trabaja en el diseño de estrategias para que la planeación de nuestra casa de estudio se convierta en un ejercicio cotidiano, con una visión a largo plazo que dé continuidad al proyecto de universidad discutido y aprobado en órganos pluripersonales. En este sentido, destaca la elaboración de dos documentos: “El Plan de Gran visión al 2025” y el “Plan Maestro de Construcciones al 2025”, ambos en proceso de construcción. Estos instrumentos estarán sustentados en lineamientos y en reglamentos que se ligen al Estatuto General Universitario, actualmente en discusión.

6.1.1 Fortalecimiento institucional

El Programa de Fortalecimiento Institucional es de nivel estratégico y complementa al PROPLADES 2011-2015 mediante estrategias y metas anuales que se fundamentan en la realimentación de los resultados alcanzados. Deriva de la mejora continua del desempeño institucional y de la necesidad de priorizar la agenda por parte de la Alta Dirección, para determinar qué temas son prioritarios para posicionar a la UABCS y lograr resultados que acompañen a la gestión.

Este ejercicio permite elaborar programas y proyectos con plena justificación de los recursos recibidos. Aunque el Programa está definido para la Rectoría y sus dependencias de apoyo, desciende a los niveles 2 y 3 de la estructura organizacional (secretarios y directores), con instrucciones directas.

Los objetivos estratégicos, planteados al inicio de esta administración, se enfocaron en mejorar los indicadores de calidad de la UABCS dentro del contexto regional y nacional; particularmente aquellos relacionados con el reconocimiento de calidad de los PE. Los apoyos alcanzados a través del PROFOCIE y otros programas federales, como el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES), el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) y el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM); fueron canalizados a atender observaciones y requerimientos específicos para acompañar los procesos de crecimiento de la matrícula, acreditación de PE y certificación de procesos estratégicos de gestión.

Como resultado, durante el año que se informa se obtuvo la acreditación de cuatro PE y la reacreditación de uno; además de que se evaluaron dos más, los cuales están en espera de dictamen. Por último, se integraron las evidencias para que el próximo semestre se evalúe el único programa pendiente por hacerlo, de los 19 que son evaluables en el Campus La Paz. Este dato es muy significativo, si se toma en cuenta que al inicio de la actual administración sólo había 3 PE acreditados por su buena calidad en la Universidad, y a mayo de 2015 ya se cuenta con 16.

Por otra parte, se logró que más del 75.8% del total de alumnos de la Red Universitaria fuera atendida en programas de buena calidad. Si se considera solamente a los estudiantes del Campus La Paz, este indicador asciende al 91%.

Por otro lado, este año se realizó un nuevo esfuerzo por ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad. Antes de cerrar 2015, se tendrán un total de 7 procesos certificados; 4 de ellos multisitio, incluyendo a toda la Red Universitaria. Además, actualmente se trabaja en la Norma ISO 14000 para los laboratorios de docencia y la implementación de la Norma 17025 en un laboratorio de servicios.

6.1.2 Planes de desarrollo de instancias universitarias

Los planes de desarrollo de las dependencias universitarias siguen una estructura común, relacionada con el PROPLADES y las recomendaciones de cada organismo evaluador. Los componentes básicos son la misión y visión, el diagnóstico, la programación de actividades de acuerdo a la apertura programática y cronogramas dentro de un escenario a cinco años. Se implementan a través de ejercicios anuales del presupuesto, por techos financieros, en tránsito de integrarse como Programas Operativos Anuales.

Durante el periodo que se informa se brindó asesoría a jefes de departamento académico para construir y actualizar su Plan de Desarrollo Departamental. En el último año se concluyó con los programas de los departamentos académicos de Humanidades y de Ingeniería en Pesquerías.

6.1.3 Programación y presupuesto

Para la distribución del presupuesto aprobado por el H. CGU, en los años 2013 y 2014 se asignaron techos financieros de acuerdo a la estructura programática establecida para la aplicación del módulo del Sistema de Planeación y Programación (SIIP); mismo que constituye la plataforma informática para la captura y operación en línea de los POAs de las dependencias universitarias.

Para su aplicación, al nivel de las dependencias universitarias, se han realizado acciones de adecuación y compatibilidad del módulo de programación operativa para el registro, control y seguimiento del presupuesto universitario. El presupuesto se integra a la plataforma del nuevo Sistema Administrativo y Contable de la Secretaría de Administración y Finanzas (SAFI). Este sistema se encuentra en proceso de implementación, a efecto de armonizarlo de acuerdo con la normatividad y principios técnicos contables del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), en cumplimiento de la Ley de Contabilidad Gubernamental.

Por conducto de la SAFI, la DPP ha transferido a los diseñadores del Programa Administrativo y Contable (aún en desarrollo) los archivos de la estructura programática, que incluyen: funciones, ejes rectores, programas, proyectos, objetivos e indicadores. Asimismo, se ha proporcionado información sobre las dependencias, unidades administrativas y personal responsable de la aplicación de recursos a escala de programas y proyectos.

Actualmente, y hasta mediados del semestre 2015-II, se realizará la etapa de prueba y posterior liberación del nuevo modelo administrativo y contable, armonizado a los requerimientos de la programación operativa anual, del presupuesto basado en resultados (PBR) y de la operación del Sistema de Evaluación del Desempeño. En conjunto, constituyen las herramientas aplicables para la armonización contable, rendición de cuentas y transparencia de la información, a que están obligadas las instituciones de interés y financiamiento público.

Durante los semestres 2014-II y 2015-I, se han concretado diversas actividades como: reformulación de la estructura programática, revisión y depuración de indicadores de desempeño estratégicos y operativos; capacitación del personal directivo y técnico en los temas conceptuales y prácticos del presupuesto basado en resultados; y matriz de marco lógico (MML) y matriz de indicadores de resultados.

En próximas fechas se definirá el grupo técnico de trabajo, con la representación de cada una de las unidades administrativas y académicas de la institución, bajo la coordinación de la DPP y de la SAFI. Se espera que al cierre de 2015 entren en funcionamiento, de manera simultánea y armonizada, los módulos del nuevo Sistema Administrativo, la Programación Operativa Anual, el presupuesto basado en resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño.

6.2 Sistema Integral de Información Administrativa

El propósito fundamental del SIIA ha sido sistematizar el flujo de información, de tal forma que, de manera integral, permita una administración eficiente y confiable. El objetivo es que los datos que se obtengan lleguen con oportunidad y calidad para la toma de decisiones a los diversos niveles jerárquicos de la UABCS. Además, el Sistema cuenta con herramientas informáticas que son vectores de cambio y eficiencia en los procesos, lo que permite mejorar notablemente la gestión, simplificar la actividad diaria y el acopio de evidencias de desempeño.

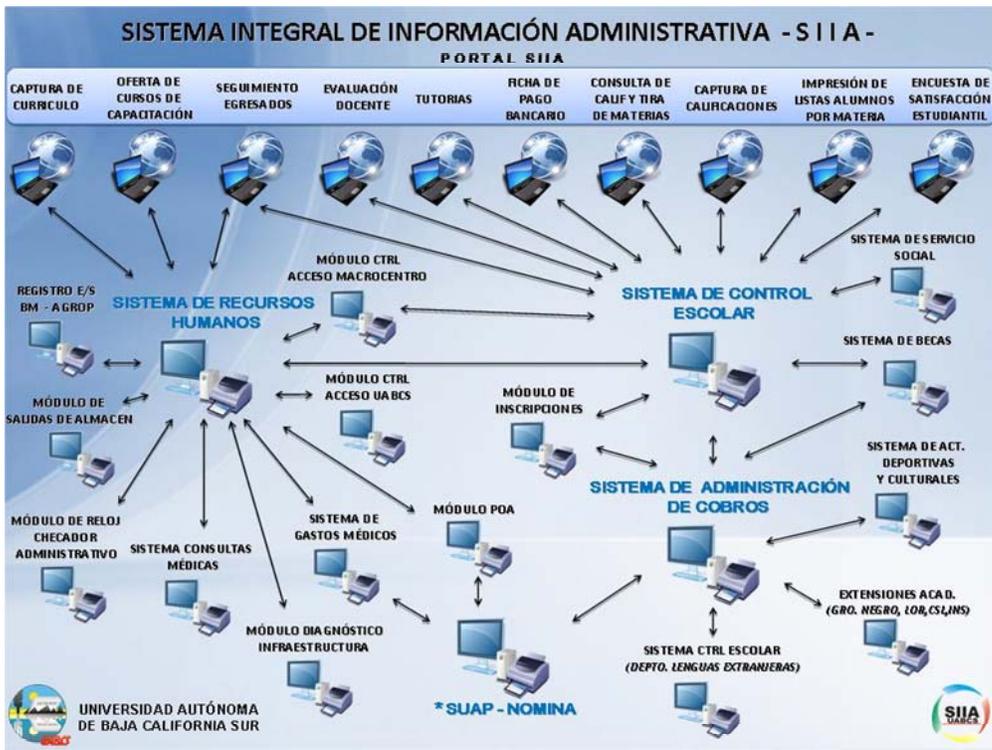
6.2.1 Modelo de información universitaria

La concepción de los sistemas de información de las universidades conlleva la integración y desarrollo de tres módulos centrales: Recursos Humanos, Control Escolar y Finanzas. En un segundo nivel, se requiere un módulo de planeación y toma de decisiones, a través de tableros de control. Con este modelo conceptual, la UABCS ha logrado consolidar la mayoría de los módulos sugeridos por la SEP. Además, se trabaja para implementar el módulo financiero, lo que permitiría operar tableros de control.

La forma en que cada institución construye su sistema corresponde a sus propias necesidades de información, relacionadas con su misión, visión, estructura de organización

y entorno. Si bien es relevante ligar los cuatro módulos centrales antes mencionados, se están desarrollando otros módulos complementarios.

Durante la presente administración, el SIIA de la UABCS avanzó notablemente, pasando de 16 a 41 módulos informáticos; 15 de ellos diseñados y operados en el Portal SIIA. Mediante el Portal, personal docente y administrativo, aspirantes, alumnos y egresados tienen acceso a información de su interés, por medio de Internet.



Además, como programa transversal de apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas, el SIIA tiene presencia en las cinco unidades académicas que conforman la Red Universitaria; por lo tanto, logra una operación instantánea e integral, en la que la información generada es concentrada en la base de datos institucional y, a su vez, compartida por los módulos que integran el Sistema. Para este año, se ha logrado la implementación de herramientas de evaluación del desempeño del SIIA; de controles de seguimiento del uso de los sistemas, y la presentación de diversos reportes del desempeño de procesos e indicadores, útiles para la toma de decisiones.

6.2.2 Mantenimiento y desarrollo de sistemas de información

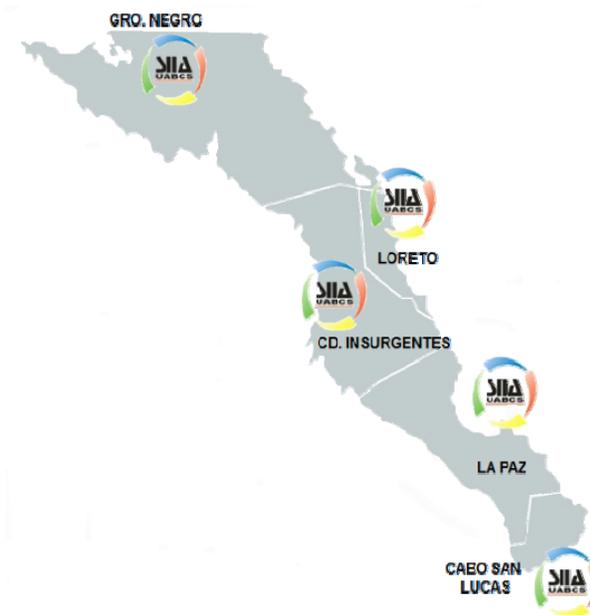
Durante los semestres 2014-II y 2015-I se desarrollaron tres módulos nuevos del Sistema Integral de Información Administrativa, conformado por 41 módulos informáticos que brindan servicios a personas externas; así como a aspirantes, alumnos, egresados, personal docente y administrativo de la universidad. Todos los módulos están diseñados de manera integral, es decir, la información generada es concentrada en la base de datos institucional y a su vez compartida con los módulos que integran el Sistema.

Las extensiones académicas y campus de Guerrero Negro, Loreto, Ciudad Insurgentes y Cabo San Lucas operan los módulos en línea, lo cual permite dar una atención inmediata a las solicitudes de información de alumnos, personal académico y administrativo.

Durante el periodo que se informa, se ha desarrollado una intensa actividad de mejora en infraestructura y en la sistematización de procesos. El enfoque fue dirigido hacia el acceso web de los servicios de mayor demanda, y a la generación y sistematización de indicadores de desempeño institucional.

Actualmente el 96% de estudiantes inscritos y el 93% de profesores contratados utilizan el Portal SIIA desde cualquier computadora conectada a Internet. Los usuarios tienen acceso a información del ámbito de su interés, por ejemplo:

- Alumnos: consulta de tira de materias y calificaciones, ofertas para prestar servicio social, evaluación docente, etcétera.
- Profesores: consulta e impresión de listas de alumnos, captura de calificaciones, tutorías, resultados de evaluación docente, etcétera.



Entre las acciones que han permitido fortalecer al Sistema, destaca su reubicación en la planta baja del edificio de Rectoría, pues es un espacio seguro para alojar los servidores que almacenan la base de datos institucional. Además, estas instalaciones favorecen un sano ambiente de trabajo y una mayor productividad.

Como complemento, dentro del PADES 2014 de la SEP se presentó el proyecto “Oficina Virtual para Atención a Estudiantes y Profesores Universitarios”. Gracias a que

fue aprobado, se obtuvieron recursos económicos para modernizar la infraestructura informática, mediante la adquisición de servidores y equipo de desarrollo; así como para capacitar al personal de la plantilla del SIIA en el manejo de nuevas tecnologías.



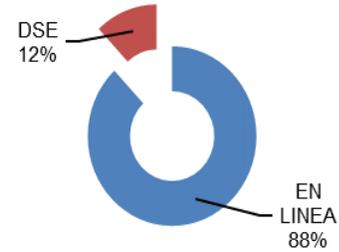
También destaca el trabajo coordinado con la Dirección de Docencia e Investigación Educativa. Se crearon dos módulos WEB dentro del Portal: “Consulta a Empleadores” y “Autoevaluación Docente”. De igual forma, se generaron indicadores institucionales utilizados en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos.

Con la puesta en marcha del módulo de “Captura de Calificaciones” durante el periodo 2014-II, los profesores universitarios tienen la posibilidad de registrar, desde cualquier computadora conectada a Internet, las calificaciones de las materias que imparten. No sólo se simplificó el proceso y redujeron cargas de trabajo a profesores y personal de la Dirección de Servicios Escolares (DSE); también se evitaron gastos en el envío de paquetería con las actas de las extensiones académicas y en materiales de impresión.

Registro en línea 2014-2015		
	Actas	Calificaciones
La Paz	1,013	23,559
Guerrero Negro	75	1,158
Cabo San Lucas	131	4,076
Cd. Insurgentes	25	432
Loreto	58	898
	1,302	30,123

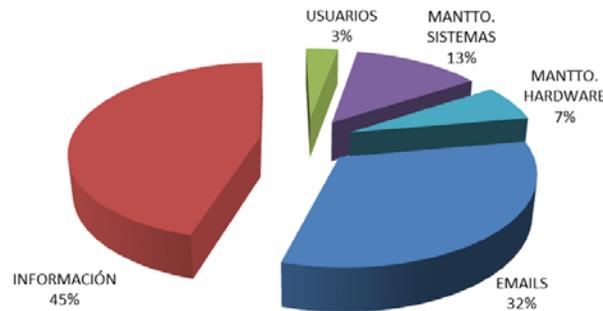
Información de actas de exámenes 2014-II y 2015-I [SICOES]

Captura de calificaciones
2014-2015



6.2.3 Mantenimiento de equipo e infraestructura

Las órdenes de trabajo recibidas por el SIIA se clasifican en 5 categorías: solicitudes de información, privilegios para usuarios de sistema, mantenimiento de sistemas, mantenimiento correctivo de hardware y envío de correos electrónicos. El tiempo promedio de respuesta para la atención de las solicitudes recibidas es de un día.



Tipos de solicitudes recibidas

Respecto al Programa de Mantenimiento de Equipo de Cómputo, se realizaron acciones preventivas a 231 equipos pertenecientes a las áreas administrativas del Campus La Paz y de las otras 4 unidades académicas de la Red. Asimismo, se apoyó a las extensiones académicas con el mantenimiento de las computadoras instaladas en sus centros de cómputo, con un total de 45 servicios.



Otra de las actividades desarrolladas por el SIIA es la credencialización de estudiantes durante todo el periodo escolar. Las credenciales son elaboradas en el momento y se entregan de manera inmediata. El material de fabricación es PVC con laminado de ambos lados, que proporciona mayor calidad y duración, así como confianza y seguridad. También cuentan con un código de barras que los sistemas desarrollados por el SIIA reconocen, con el objetivo de que acopien datos y generen estadísticas diversas.

En este periodo, el SIIA elaboró y entregó 3,609 credenciales a miembros de la comunidad universitaria, de las cuales el 91.7% corresponden a estudiantes en sus dos modalidades (institucional y del Banco Santander) y el 8.3% a trabajadores administrativos y académicos.

Credenciales elaboradas para alumnos

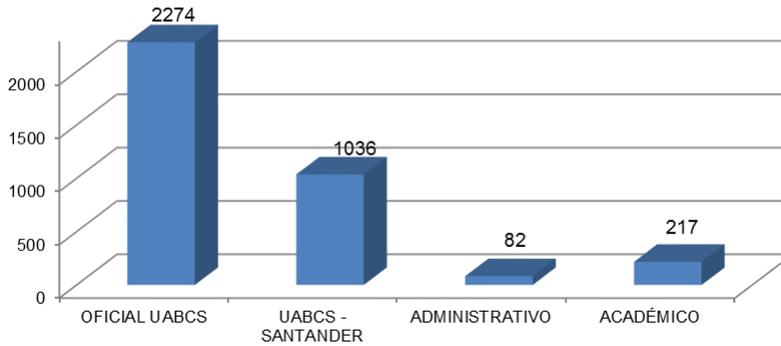
	Credencial oficial UABCS	2, 274
	Credencial UABCS-Santander	1, 036

** La Credencial de alumno UABCS-SANTANDER es una tarjeta de débito emitida gratuitamente por Banco Santander. Está personalizada con el logotipo de la UABCS y la fotografía e información del estudiante.

Credenciales elaboradas para trabajadores universitarios

	Credencial trabajador administrativo	82
	Credencial trabajador académico	217

Credenciales elaboradas 2014/II - 2015/I

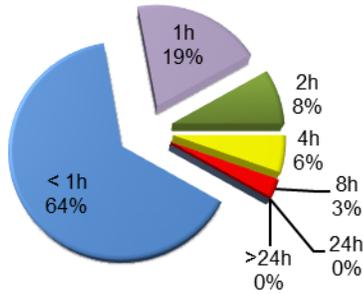


6.2.4 Capacitación

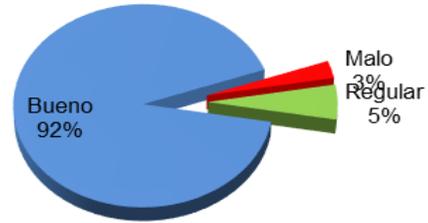
El SIIA se mantiene en una dinámica de mejora continua debido a que figura como proveedor de información en los tres procesos administrativos que se encuentran certificados. Además, el equipo de trabajo de este sistema se capacitó en la interpretación del estándar ISO 9001:2008 y tomó el curso de formación de auditores internos. Gracias a ello, hoy forman parte del grupo de auditoría del Sistema de Gestión de Calidad.

También, como parte de la mejora continua, se implementó una encuesta de satisfacción sobre los servicios brindados por el SIIA. Desde la percepción de los usuarios, permite encontrar importantes áreas de oportunidad.

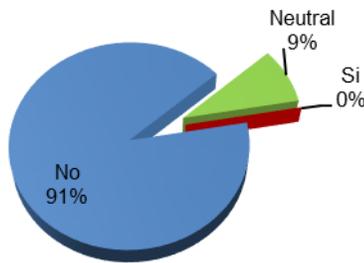
¿Cuántas horas permaneció su equipo en servicio de mantenimiento?



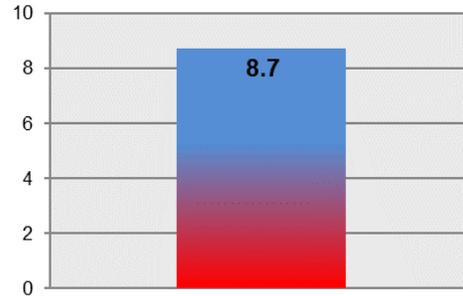
¿Cómo califica el servicio de Mantenimiento de Equipo de Cómputo?



Los módulos del SIIA que utiliza, ¿son complicados de usar?



En una escala del 1 al 10, siendo 1 Deficiente y 10 Satisfactorio, ¿cómo calificaría al software?



Por medio de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, PROFOCIE (antes PIFI), PADES y recursos ordinarios, se adaptaron las oficinas del SIIA. Se equiparon con red, aires acondicionados eficientes, servidores, equipo de cómputo y licencias de software para programación. Como complemento de esta inversión, al inicio del semestre 2015-I se capacitó al personal adscrito a esta área sobre el manejo de nuevas tecnologías y del software adquirido.



6.3 Desarrollo organizacional

El desarrollo organizacional corresponde al avance institucional en cuanto a sus estructuras y formas de operación. Parte de este esfuerzo se denota en la implementación de procesos y procedimientos, cartas descriptivas de puestos, manuales, políticas, formatos, entre otros elementos que documentan la normatividad y el funcionamiento de la institución.

En este año, se registraron importantes avances en el despliegue del Sistema Integral de Información Administrativa (desarrollo de nuevos módulos y de manuales operativos); en el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (incorporó tres nuevos procesos estratégicos), y en la normalización de procedimientos, formatos e instrucciones desarrolladas por la SAFI para mejorar el manejo financiero y atender recomendaciones del Órgano Estatal de Cuenta Pública y de la Auditoría Superior de la Federación.

Asimismo, las direcciones trabajan en la elaboración de manuales de organización básicos para sus dependencias, mientras la estructura de la UABCS es replanteada en el Estatuto General Universitario.

6.3.1 Organigrama institucional y manuales de organización

En el trabajo cotidiano se observa la necesidad de fortalecer el organigrama institucional, con dependencias que atiendan temas relevantes relacionados con la misión y visión; pero, también, con las ventanas de oportunidad que representan los resultados de las evaluaciones. De igual manera, son relevantes las reflexiones internas que surgen de la evaluación de las metas alcanzadas y los retos que aún se tienen que afrontar.

Atendiendo a esta necesidad, se han desarrollado las acciones necesarias para que la Universidad tenga capacidad de organizar su contabilidad y rendir cuentas en apego a la Ley de Contabilidad Gubernamental y a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información. En los últimos dos años se han construido y actualizado los catálogos de Fondos, de Funciones, de Dependencias, así como la Apertura Programática.

Con respecto al Catálogo de Funciones, se denotan acciones muy importantes que, por diversas razones, no están concentradas en una sola dependencia, lo cual provoca que el esfuerzo se diluya entre varias estructuras que atienden la misma función; o bien, un engrosamiento en responsabilidades que hace poco eficiente el trabajo. Destacan, en este sentido, las funciones adjetivas de administración y apoyo académico, y como función sustantiva, la vinculación.

La Apertura Programática confirmó estos retos. Se implementaron proyectos de desarrollo organizacional para organizar estas funciones en una nueva estructura. Lo anterior ya se encuentra en la agenda legislativa del H. CGU y, seguramente, la comisión correspondiente, con asesoría de ANUIES, promoverá su análisis y aprobación.

A partir y sobre esta base, se trabajará en la normatividad universitaria. La administración en turno tendrá el organigrama oficial, que deberá documentar por razones de eficiencia en el uso de los recursos institucionales, consistencia con las funciones y fines de la UABCS; asimismo, para solventar las recomendaciones de la ASF: contar con los instrumentos de control interno necesarios, particularmente, los manuales de organización y procedimientos.

6.4 Gestión de calidad

SEP y ANUIES promueven como indicador de calidad que las IES desarrollen sistemas de gestión para garantizar la eficacia de procesos estratégicos. Este indicador acompaña la mejora educativa que se mide en programas de estudio con calidad reconocida. Constituye uno de los propósitos principales de fondos que apoyan la educación superior universitaria, incluidos PROFOCIE y FECES. En la UABCS ha sido un tema prioritario, con resultados relevantes durante los últimos cuatro años.

6.4.1 Sistema de Gestión de Calidad

El Sistema de Gestión de Calidad de la UABCS (SGC) busca garantizar la eficacia de los procesos estratégicos, por lo que constituye un mecanismo para la adecuación y adaptación de las actividades desarrolladas en las dependencias universitarias. A través del cumplimiento de los requisitos establecidos por los usuarios, se logra la mejora continua de sus procesos.

A principios del mes de marzo de 2015 se recibieron las cartas de mantenimiento del organismo certificador ACCM. Se ratificó la validez de los certificados obtenidos después de la segunda auditoría de seguimiento externa, efectuada del 8 al 11 de diciembre de 2014. Como resultado, se conservó la certificación de los siguientes procesos:

- Admisión a Primer Periodo de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Licenciatura (para toda la Red Universitaria).
- Selección y Contratación de Personal Administrativo de Base y Eventual.
- Elaboración, Evaluación y Seguimiento del Programa de Planeación y Desarrollo.

El sistema documentado es producto del análisis y modificaciones necesarias a los procedimientos que la Norma ISO 9001 establece como obligatorios, lo que permite ampliar el alcance e incluir la documentación de nuevos procesos estratégicos.

Al considerar las opiniones de evaluadores externos, particularmente las que hizo el personal del PIFI durante su visita *in situ* a la Universidad, se trabajó desde mediados de 2014 con dependencias universitarias para incorporar a la Secretaría de Administración y Finanzas en el alcance del SGC. Si bien no existe un número de procesos certificados

requerido por la SEP para determinar un avance positivo, la retroalimentación del PIFI establece que se debe incrementar el alcance del sistema y que los procesos vinculados tienen que corresponder, prioritariamente, a los módulos centrales del SIIA.

Para atender las demandas de los usuarios y considerar los resultados de estudios institucionales, como el de clima organizacional, se han documentado las actividades de todas las unidades académicas universitarias bajo la modalidad de “proceso multi-sitio”, para incorporar los siguientes procesos:

- Proceso de Adquisición de Bienes Materiales y Servicios.
- Proceso de Control Presupuestal y Ejercicio del Gasto.
- Proceso de Titulación a Nivel Licenciatura.

Los primeros dos están relacionados con Seguimiento del Gasto y Transparencia, y se vinculan con el proceso, ya certificado, de Elaboración, Evaluación y Seguimiento del Programa de Planeación y Desarrollo. El último proceso cierra el ciclo de trayectoria escolar, ligándose al Proceso General de Admisión a Primer Periodo de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Licenciatura, que cuenta con la certificación ISO 9001. Durante el mes de mayo se llevará a cabo la auditoría externa de certificación de estos tres nuevos procesos.

La infraestructura que soporta las actividades de los seis procesos del SGC suma un total de 24 edificios. Por lo anterior, su acondicionamiento y mantenimiento continuo ha sido fundamental.

En la segunda mitad de este año, los esfuerzos se orientarán en conformar un SGC multinorma. El objetivo es dar cabida a dos proyectos esenciales que respondan a la visión institucional y a las políticas que promueve la DGESEU en materia de medio ambiente y vinculación. Ambos incluirán estrategias y acciones de mejora.

El alcance inicial de la implementación de la Norma ISO 14000 incluye los laboratorios de docencia, específicamente los de fisicoquímica y genética. La fecha de auditoría se tiene programada, tentativamente, para el 17 de agosto próximo. El propósito es apoyar la aplicación de un plan de manejo ambiental en la UABCS, que considere: objetivos y metas ambientales; políticas y procedimientos para lograr esas metas; responsabilidades definidas; actividades de capacitación del personal y documentación, y un sistema para controlar los cambios, cuidando que el avance realizado respete las leyes ambientales nacionales.

Con esta certificación se pretende que la Universidad reduzca, aún más, su impacto hacia el medio ambiente. Acción que se traducirá en beneficios internos, al mejorar el uso de los recursos. Esta operación se liga al programa de Universidad Sustentable que actualmente coordina la Dirección de Planeación y Programación Universitaria.

Además, se pretende implementar la Norma ISO 17025 en el Laboratorio de Suelos. La intención es que la Entidad Mexicana de Certificación (EMA) haga la evaluación correspondiente en septiembre próximo. En esta primera etapa, se pretenden cubrir todos los aspectos de la gestión, desde la preparación de muestras y capacidad de

realizar pruebas analíticas, hasta el sistema de registros e informes. Se aplicarán revisiones de control de documentos, acciones correctivas y preventivas, condiciones de espacio y medio ambiente, equipos, errores de medición y muestreo.

Cabe destacar que la UABCS tiene como meta que sus laboratorios de prueba y calibración utilicen un sistema de calidad, que les permita ser técnicamente competentes y capaces de generar resultados efectivos para la comunidad estudiantil.

6.4.2 Evaluación de la gestión universitaria

La Universidad Autónoma de Baja California Sur se encuentra en proceso de evaluación, seguimiento y acreditación institucional. Se debe estar en consonancia con el nuevo modelo para las instituciones de educación superior de los CIEES (2014). Aunque la UABCS fue evaluada en 1995, desafortunadamente no se dio un completo seguimiento de las recomendaciones. Sin embargo, a finales de 2013 se realizó un primer ejercicio de autoevaluación que, ante el inminente cambio de modelo, tuvo que extrapolarse a las nuevas categorías e indicadores, utilizando la Guía de Equivalencias.

Este esquema de evaluación incluye el análisis de cinco ejes de desarrollo y 16 categorías: el proyecto institucional, que comprende las categorías de legislación, gobierno y clima organizacional, y planeación-evaluación; la estructura, que incluye procesos académicos, alumnos, personal académico e investigación; la gestión institucional, que contiene las categorías de estructura de organización, recursos humanos, procesos administrativos y finanzas; la infraestructura, que se refiere a recursos físicos e instalaciones; y el eje de impacto y relación con el entorno, que comprende las categorías de vinculación, difusión de la cultura y extensión de los servicios, internacionalización e innovación.

El proceso de evaluación inició con un taller de socialización del nuevo modelo, impartido por el Dr. Enrique Gutiérrez, vocal ejecutivo de los CIEES de Gestión Universitaria. Este nuevo modelo contempla 16 categorías de análisis y 85 indicadores (en lugar de los 156 anteriores), e incluye los criterios de evaluación, los componentes y los referentes de cada categoría; así como el seguimiento a la evaluación diagnóstica y los medios de verificación. Después de la valoración institucional, a través de un comité propio de cada categoría, se incluye un apartado para describir las fortalezas y las áreas de oportunidad identificadas.

Con la participación decidida de todas las dependencias, se integró la carpeta de evidencias que fue entregada al concluir el proceso de Autoevaluación Institucional en el mes de mayo. En los próximos meses, de acuerdo con la agenda de los CIEES, se espera la visita del comité correspondiente para continuar con el proceso. El objetivo final es alcanzar la certificación institucional para que la UABCS se constituya como una institución de educación superior reconocida por su eficiente gestión.

6.5 Evaluación institucional

Se refleja en resultados objetivos y concretos. Utiliza indicadores de desempeño. En el caso de la Universidad, los ajustes de la planeación, que atendieron a cambios del entorno y de la normatividad, dieron como resultado la Apertura Programática 2015, incluida en el presupuesto correspondiente. Cada programa tiene un techo financiero que debe utilizar para atender objetivos, metas e indicadores de medida operacionales. Esta medida sirve para determinar los impactos logrados y la evolución a través del tiempo.

Con base en un sistema de indicadores en proceso de mejora continua, en febrero pasado se informó a la Auditoría Superior de la Federación sobre los resultados logrados en 2014. Para ello se utilizó una matriz del PROPLADES y se acompañó cada resultado con documentos de soporte a manera de evidencias. Se seleccionaron indicadores definidos en la Apertura Programática, que a juicio de la Dirección de Planeación y Programación sintetizan el desempeño institucional.

Durante el mes de mayo, se realizó un taller de presupuesto basado en resultados para mejorar el sistema de indicadores globales de desempeño, y determinar las medidas necesarias para construir tableros de control, utilizando los módulos del SIIA.

Es importante mencionar que una amplia mayoría de los indicadores se corresponden con los utilizados por la SEP en el ranking de universidades; pero también se definen otros de importancia estratégica para la UABCS, acordes con su marco de referencia y su visión.

6.5.1 Estudios de satisfacción estudiantil

La satisfacción estudiantil nos permite medir el funcionamiento de las universidades desde la perspectiva de los alumnos. Esta encuesta, que se aplica de manera bianual, es sustancial para identificar áreas de mejora, y actuar en consecuencia. Mide la opinión acerca de los servicios generales, de apoyo académico y de apoyo integral.

En 2014-I respondieron la encuesta un total de 3,305 estudiantes, del segundo semestre en adelante, inscritos en nivel licenciatura. El 46% fueron mujeres; el 54%, hombres. Los resultados arrojaron un aumento de tres puntos porcentuales con respecto a los de la encuesta realizada en el periodo 2012-I. Cabe señalar que en esta ocasión también hubo un incremento significativo en todos los servicios evaluados. La próxima evaluación se realizara en el primer semestre de 2016.

6.5.2 Clima organizacional

El estudio de clima organizacional permite determinar oportunidades de mejora desde la óptica de los usuarios de los servicios. A diferencia de los estudios de satisfacción, se elabora por un organismo externo que sigue los elementos sugeridos por el Comité de Gestión de los CIEES.

El primer estudio se efectuó con recursos PIFI 2013, a través de una empresa que cuenta con diez años de experiencia en el tema. Además, este organismo contó con apoyo del personal del SIIA para aplicar los instrumentos en línea. Las encuestas se dirigieron a estudiantes de licenciatura y posgrado, académicos, directivos y trabajadores administrativos de toda la Red Universitaria. Para llevar un seguimiento histórico, debe realizarse bianualmente, por lo que se solicitaron recursos al programa FECES para aplicar las encuestas durante el semestre 2015-II.

6.6 Infraestructura física

De los objetivos estratégicos del PROPLADES, esta administración priorizó el reconocimiento y mejora de la calidad como su principal propósito. Se solicitó la evaluación externa por parte de organismos acreditadores y certificadores. En ambos procesos, la metodología de la evaluación contiene como indicador esencial “contar con infraestructura física educativa suficiente, en condiciones de operación adecuada y respaldada por programas de conservación/mantenimiento”.

Si bien las recomendaciones de los organismos evaluadores de PE se sustentan en una valoración global, también utilizan indicadores de área, número de alumnos, seguridad en los espacios, iluminación, índice de alumnos por computadora, entre los más importantes.

Los auditores del ISO 9001:2008 valoran la capacidad y competitividad de la infraestructura, de acuerdo con el alcance del mapa de procesos; así como el óptimo estado, seguridad y funcionalidad de las instalaciones, a través de programas de mantenimiento adecuados.

Entre los aspectos a considerar para la mejora continua de la infraestructura física, se encuentran los siguientes: a) Los requisitos y recomendaciones de organismos evaluadores; b) El efecto del uso y desgaste de los espacios universitarios, que demandan acciones preventivas y correctivas con visión de largo plazo; c) Criterios para la selección de equipos y diseños arquitectónicos acordes al entorno, que promuevan el uso sustentable de los recursos, y d) El crecimiento poblacional y la intención de sumarnos a las metas del Programa Sectorial de Educación. Para 2018-2019, la meta es alcanzar una tasa bruta de programas escolarizados de educación superior equivalente al 40% de los alumnos matriculados. Este último punto es quizá, por el momento, el más relevante.

6.6.1 Diagnóstico de la infraestructura universitaria

Debido a la edad de las instalaciones y a la falta de un análisis de su uso y estado, a partir de 2013 se aplicó un censo-diagnóstico de la infraestructura física con que cuenta la Red Universitaria, incluyendo el campus principal. A la fecha se tiene un avance del 90% capturado en el sistema informático de la Dirección de Planeación y Programación

Universitaria; además, se integró un Sistema de Información Geográfica (SIG) del campus principal.

El Sistema de Diagnóstico de Infraestructura Institucional es un programa elaborado por el SIIA, en coordinación con la DPPU. Esta herramienta permite mantener un censo sobre las condiciones en que se encuentra la infraestructura universitaria, en vías de mejorar el uso de los espacios y los programas de mantenimiento.

Su principal función es contar con datos sobre la construcción física, condición actual, capacidad de servicio, destino de sus funciones y equipamiento. Lo anterior nos permite mejorar los proyectos presentados por la institución en diferentes programas y fondos destinados a mantenimiento, acondicionamiento, remodelación y construcción de nuevas instalaciones.

Mediante este sistema se hace posible contar información sobre:

- Consumo eléctrico.
- Áreas que se deben renovar.
- Necesidades de mobiliario.
- Mantenimiento de aires acondicionados.
- Programas de remplazo por antigüedad y obsolescencia del gas refrigerante que emplean para su funcionamiento, atendiendo la normatividad.
- Material y estado actual de los edificios.
- Nuevas construcciones.
- Ordenamiento de campus y extensiones.



Diagnóstico de infraestructura institucional - Registro

U A B C S SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL Version 11.08.14.17.52

La Paz **RECTORIA**

Edificio **Espacios**

Información **Instalaciones** **Archivos**

Identificación

Nombre	RECTORIA		Clave	AD	Alias	19	
Campus	La Paz	Turno	Mixto	Latitud	24.101105900	Longitud	-110.316682600
Superficie (M ²)	1876.34	Capacidad	500	Fecha de construcción	26/12/1975	<input type="button" value="Mapa"/>	

Condición actual
EL EDIFICIO SE ENCUENTRA EN CONDICIONES ADECUADAS DE USO, EL IMPERMEABILIZANTE REQUIERE MANTENIMIENTO Y LOS AIRES ACONDICIONADOS POR LA EDAD Y EL TIPO REQUIEREN SUSTITUCIÓN.

Obra negra

Estructura Dalas, castillos, cerramientos, columnas, traves y faldones de concreto armado.
Entrepisos Losa de concreto armado claros normales.
Muros Block Vibro prensado de 15x20x40cm.
Techos Losa de concreto armado claros normales.

Impermeabilizante

Material	Poliuretano	Fecha de aplicación	17/09/2013	Garantía (años)	10
Proveedor	Ninguno				
Póliza	Poliza por 10 años				

Diagnóstico de infraestructura institucional - Registro

U A B C S SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL Version 11.08.14.17.52

La Paz **RECTORIA**

Edificio **Espacios**

Oficina de Dr. Miguel Angel Ojeda

Información

ESPACIO

Tipo	Oficina administrativa		Alias	Dirección de Planeación	
Nombre	Oficina de Dr. Miguel Angel Ojeda		Estado	<input checked="" type="radio"/> Bueno <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Malo	
Superficie (M ²)	18.63	Acceso a discapitados	<input checked="" type="radio"/> No <input type="radio"/> Si	Fecha de revisión	18/11/2014
Asignado a	LPZ - DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y PROGRAMACION URUV				

Observaciones

Categoría	CONSTRUCCIÓN	Piso
CONSTRUCCIÓN	Elemento	Tipo prop
INSTALACIONES	Piso	Tipo
MOBLIARIO	Puerta	Tipo
SANITARIOS	Ventana	Tipo
LABORATORIOS	Ventana	Estado
	Pintura Muro	Estado
	Material de muros	Material

Propiedades
Tipo:

CAMPUS	EDIFICIO	ESPACIO	TIPO ESPACIO	CANTIDAD	ELEMENTO	TIPO PROPO	PROPIEDAD	MULTIPLICA	VALOR CAP	UNIDAD
La Paz	RECTORIA	Oficina de Dr. Miguel Angel Ojeda	Oficina administrativa	1	Aire acondicionado	Tipo	Cassette		3	Ton
La Paz	RECTORIA	Oficina de Dr. Miguel Angel Ojeda	Oficina administrativa	6	Contacto electrico	Tipo	110 V			volt
La Paz	RECTORIA	Oficina de Dr. Miguel Angel Ojeda	Oficina administrativa	1	Escritorio					
La Paz	RECTORIA	Oficina de Dr. Miguel Angel Ojeda	Oficina administrativa	2	Lámpara	Tipo	Led	3 x	32	Watts
La Paz	RECTORIA	Oficina de Dr. Miguel Angel Ojeda	Oficina administrativa		Material de muros	Material	Concreto			
La Paz	RECTORIA	Oficina de Dr. Miguel Angel Ojeda	Oficina administrativa	1	Mesa					
La Paz	RECTORIA	Oficina de Dr. Miguel Angel Ojeda	Oficina administrativa		Pintura Muro	Estado	Buena			
La Paz	RECTORIA	Oficina de Dr. Miguel Angel Ojeda	Oficina administrativa		Piso	Tipo	Marmol			
La Paz	RECTORIA	Oficina de Dr. Miguel Angel Ojeda	Oficina administrativa	1	Pixerón	Tipo	Blanco			
La Paz	RECTORIA	Oficina de Dr. Miguel Angel Ojeda	Oficina administrativa		Puerta	Tipo	Madera			
La Paz	RECTORIA	Oficina de Dr. Miguel Angel Ojeda	Oficina administrativa	1	Red de datos alámbrica	Tipo	100 mbps			Mb/s
La Paz	RECTORIA	Oficina de Dr. Miguel Angel Ojeda	Oficina administrativa		Red de datos inalámbrica	¿Existe?	Si			Mb/s

Mediante la captura de datos técnicos, el sistema utiliza una herramienta de control que ayuda a cumplir con requerimientos de la contabilidad gubernamental y se constituye como el eje visor para el mantenimiento de la infraestructura universitaria.

6.6.2 Plan Maestro de Construcción

Este documento, además de ordenar el crecimiento futuro, permite incorporar mecanismos de vanguardia para fortalecer la implementación del modelo educativo, las nuevas tecnologías de la información y la educación a distancia. Con un enfoque integral, contribuye al uso eficiente de los recursos, a la accesibilidad de personas con capacidades diferentes, y al fortalecimiento de las actividades sustantivas.

La última actualización del Plan Maestro se realizó en 2014, con el propósito de incorporar, en un escenario de 5 años, obras que atiendan las necesidades de los departamentos académicos y las dependencias responsables de la gestión.

Actualmente, se trabaja en la construcción de un ordenamiento espacial del Campus La Paz, con el propósito de proyectar la urbanización y servicios de las nuevas zonas de crecimiento, ante el agotamiento de espacios dentro de la fracción urbanizada. Han sido fundamentales los apoyos del Programa de Desarrollo de la Educación Superior (PADES). Se espera concluir el ordenamiento durante el siguiente año, y acompañarlo con una proyección de mayor alcance acerca de las necesidades de infraestructura al 2025.

6.6.3 Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

El Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM superior) se asigna considerando el proyecto PROFOCIE que integra las necesidades de obras, remodelación y mantenimiento de las dependencias académicas y de gestión, que se presentan en el Plan Maestro de Obras a 5 años.

6.6.4 Nuevas construcciones

Acorde a la política institucional de mejorar las condiciones e indicadores relacionados con la infraestructura física educativa, así como asegurar su condición y seguridad, se actualiza bianualmente el Plan Maestro de Obras, mediante la metodología sugerida en el PROFOCIE y otros elementos de diagnóstico que atienden situaciones y retos específicos de nuestra institución. Los recursos se solicitan a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM superior) en un concurso para la construcción, rehabilitación, adecuación y mantenimiento, en el marco de las reglas operativas del PROFOCIE.

En su actualización, los departamentos académicos deben plantear y sustentar sus necesidades en formatos específicos de cada PRODES. Se integran los listados de necesidades y relacionan con la hoja y párrafo en que la dependencia fundamentó su solicitud. En forma similar, las dependencias responsables de la gestión presentan los formatos de los PROGES.

Corresponde a la DPPU y a Rectoría la integración de las necesidades de las dependencias y dar un orden de prioridad institucional, así como fortalecer las solicitudes con análisis de impactos, planos de ubicación y perspectivas arquitectónicas.

En el marco del FAM, para el ejercicio 2014 se aplicaron recursos a través de la DPPU por un monto global de \$9,803,301.00; en concordancia con el organismo constructor de escuelas y el Instituto Sudcaliforniano para la Infraestructura Física. Esta acción fue autorizada por la Subsecretaría de Educación Superior.

De este recurso se desprenden las siguientes obras: la construcción de la tercera y última etapa del Edificio Interdisciplinario de Aulas, que consiste en un espacio preparado para sala de cómputo; dos aulas para la práctica de docencia y un elevador de servicios para discapacitados en el área de escaleras; así como un elevador del mismo tipo en el Edificio de Macrocentro de Cómputo.

Estos ascensores son los primeros en su tipo, no sólo dentro de la UABCS, sino dentro de cualquier otra institución de educación superior de la entidad. La proyección es que, en el futuro, las nuevas construcciones y remodelaciones universitarias se ajusten a las políticas de inclusión social. Con este tipo de iniciativas, nuestra Máxima Casa de Estudios demuestra su compromiso con la comunidad y su liderazgo en servicios.



6.6.5 Remodelación y mantenimiento

Acorde a las metas autorizadas de este ejercicio, se autorizaron recursos para la rehabilitación, adecuación y mantenimiento de la infraestructura física educativa. A petición de las dependencias de la institución y en apoyo a la acreditación de los programas educativos, la DPPU y el ISIFE llevaron a cabo la rehabilitación de espacios en el Edificio de Geología Marina; específicamente de los laboratorios de Geoquímica, de Hidrología Marina, de Geología Marina y del área de cubículos. A su vez, se recuperaron los servicios sanitarios, jardinerías y andadores de servicios con acceso a discapacitados.

En el Departamento Académico de Zootecnia se brindó apoyo en la remoción de los laboratorios de Nutrición Animal y de Neuroendocrinología. También se rehabilitaron baños, impermeabilizó el edificio y cambiaron aires acondicionados.

En apoyo al Departamento Académico de Pesquerías se instalaron aires acondicionados en las aulas del Edificio de Ingeniería Básica: se rehabilitó el espacio para el Laboratorio de Sistemas Técnicos y Eléctricos; se adecuaron aulas para la práctica docente y se llevó a cabo la remoción de baños. Asimismo, se construyeron rampas para discapacitados, se restituyó la sala de cómputo y se suministró aire acondicionado al módulo cuatro del Sistema de Calidad y Seguimiento a la Acreditación de los programas educativos de Pesquerías.

En el Edificio de Sistemas Computacionales, se construyó un servicio sanitario para discapacitados en la planta baja y rampas de acceso. También se adecuó un acceso independiente a la planta alta de los laboratorios de sistemas y cimentó la obra civil para la instalación del elevador de servicios.

Para proporcionar los servicios adecuados de actividades deportivas y recreativas, se proporcionaron servicios de mantenimiento general al Gimnasio Auditorio Universitario.

Finalmente, se suministraron e instalaron aires acondicionados en la Unidad Pichilingue para los edificios de: Rehabilitación de Fauna Marina, Administrativo, de Cubículos y de Cómputo, así como al edificio de Cocina para Turismo Alternativo.

En el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples, para el año 2015 se reporta una inyección de recursos por el orden de los \$9,746,952.00. Se encuentra en espera de la definición de metas autorizadas y de la ruta constructiva por parte de la DGEU, para programar la aplicación del recurso en el ejercicio fiscal correspondiente.

6.6.6 Fondo de Apoyo a Desastres Naturales (FONDEN)

A consecuencia del paso del huracán “Odile”, los municipios de La Paz y Los Cabos fueron declarados como zona de desastre, situación que impulsó los apoyos emergentes y de reconstrucción del FONDEN. Los desperfectos en la infraestructura física de la institución, en sus diferentes unidades académicas y campus, activó el protocolo para

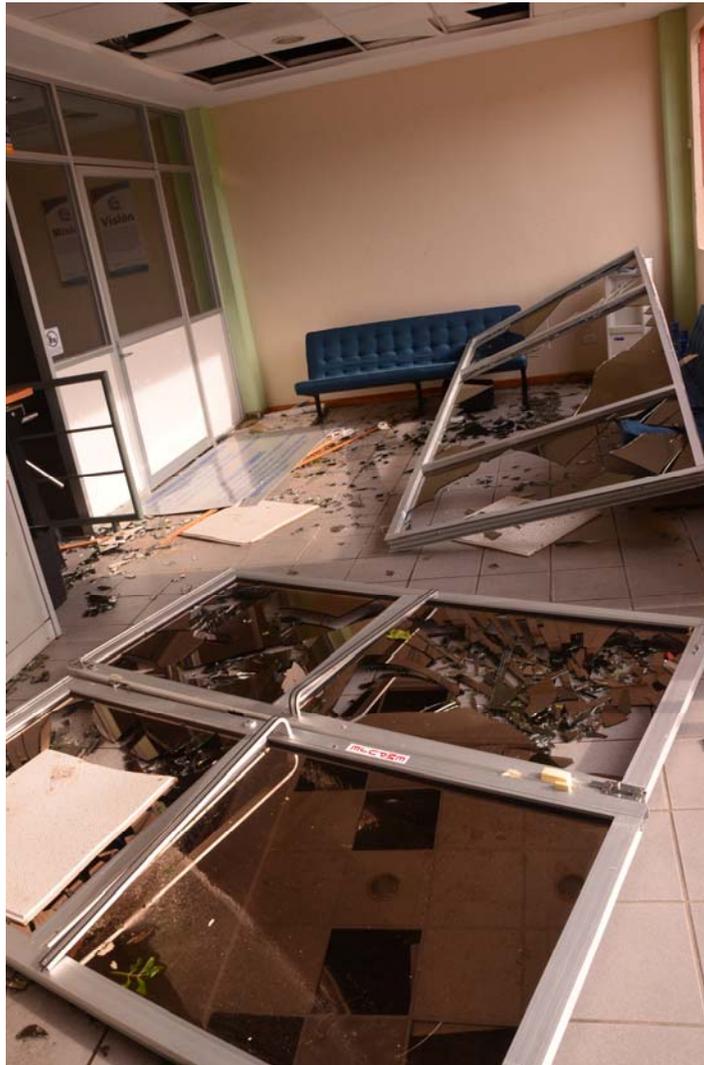
documentar, validar y capturar el reporte de daños en la plataforma correspondiente; a través del Subcomité de Educación y Cultura, la Delegación Federal de la SEP en BCS y el ISIFE.

Por instrucciones del propio Rector, la DPPU actuó como enlace institucional y coordinó todas las acciones para la presentación de documentos y evidencias necesarias para lograr los apoyos del FONDEN. Entre los daños documentados sobresalen los siguientes:

- Afectación total al servicio eléctrico de media tensión. Se perdieron 10 postes y las transiciones derivadas a las subestaciones quedaron fuera de servicio. El dictamen técnico justificó la sustitución total de los cableados entre los postes y de transiciones hacia subestaciones eléctricas, así como el reemplazo de todos los aditamentos de seguridad. Aunque esta medida permitió reanudar actividades, aún se espera la asignación federal de los recursos financieros necesarios para realizar las reparaciones adecuadas y definitivas. En este apartado se autorizaron recursos para el cambio del sistema aéreo, a la modalidad eléctrica subterránea.
- Afectación importante en 8 edificios académicos y administrativos, en aditamentos como cancelería, puertas y vidrios. Se registraron daños en cristalería de aulas y en aires acondicionados e impermeabilización, dentro de la dependencia de Comercio, ubicada en el Edificio de Aulas de Ciencias Sociales.
- En el Edificio Administrativo de Ciencias Agropecuarias se reportaron daños en aires acondicionados. En el Campo Agrícola se reportó una gran afectación de instalaciones, principalmente en la casa sombra de producción cubierta con malla antiáfidos, que cuenta con una superficie de poco más de 0.5 ha. También se registraron desperfectos en almacenes de insumos y en malla sombra de viveros de producción, principalmente.



- En la Posta Zootecnia se observaron daños en las estructuras de las unidades lecheras y de cárnicos. También, en láminas de la unidad de postura y en la de cabras, así como daño estructural mayor en la sala de ordeña. La cerca perimetral de la institución también registró desperfectos.
- En la Unidad Pichilingue se reportaron daños en el suministro de agua de mar, en láminas de los techos, en impermeabilizantes, en aires acondicionados, en los canales de desagüe de agua de mar y en el canalón de lámina del Laboratorio de Maricultura.
- En el Campus Cabo San Lucas se registró el derribo de la barda perimetral, portones principales de acceso, daño a cancelería y ventanales del edificio administrativo en planta alta y sala de computo; así como daño estructural al muro intermedio del Campus y arcos en andadores de servicios.
- En equipamiento, fueron seriamente afectados aires acondicionados, computadoras, muebles escolares y de oficina, así como algunos equipos de investigación.



Cabe mencionar que los recursos del Fondo de Desastres Naturales para “Odile”, se encuentran en proceso de radicación al estado, por lo que aún se espera el aporte del recurso para reparar los daños que ocasionó el fenómeno.

Inversión del Fondo de Aportaciones Múltiples a Nivel Superior ejercido en 2014, comprometido 2015 y Fondo de Desastres Naturales “ODILE” 2014

AÑO	PROGRAMA	META	MONTO
2014	FAM	Edificio de Aulas Interdisciplinario (tercera etapa).	\$ 4,200,000.00
		Mantenimiento a la infraestructura física educativa de la Red Universitaria.	\$ 4,000,000.00
		Remodelación y adecuación de espacios de la Red Universitaria.	\$ 1,603,301.00
Total de la inversión			\$ 9,803, 301.00
2015	FAM	En proceso de asignación.	\$ 9,746, 952.00
Total de la inversión			\$ 9,746, 952.00
2014	FONDEN	Trabajos de rehabilitación de media tensión, Campus La Paz: cancelería, aires acondicionados, impermeabilizante, barda perimetral, casa sombra, estructuras pecuarias y agrícolas.	Monto pendiente (ISFE)
		Trabajos de reparación de canal de agua de mar, tinacos de almacenamiento, impermeabilizante, aires acondicionados y cancelería en Unidad Pichilingue.	
		Trabajos de reparación de barda perimetral, portones de acceso, cancelería, aires acondicionados e impermeabilizante en Campus Cabo San Lucas.	
Total de la inversión			Pendiente



Anexo estadístico

Eje 1

Educación pertinente y de calidad

Evaluación y seguimiento de la oferta educativa

Total de programas de calidad, acreditados, tanto por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como por los organismos de acreditación reconocidos por COPAES:

Área de Conocimiento	Departamento Académico	Programa Educativo	Nivel de Calidad	Año de evaluación	Matrícula
Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	Ing. en Producción Animal	Acreditado (COMEAA)	2011	141
	Agronomía	Ing. Agrónomo	Acreditado (COMEAA)	2014	122
		Lic. en Administración de Agronegocios	Acreditado (COMEAA)	2014	92
Ciencias del Mar	Geología	Geología	Nivel 1 (CIEES)	2012	85
	Biología Marina	Biología Marina	Reacreditado (ANPROMAR)	2013	289
	Sistemas Computacionales	Lic. en Computación	Acreditado (CONAIC)	2013	151
		Ing. en Tecnología Computacional	Acreditado (CONAIC)	2014	181
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Políticas y Administración Pública	Lic. en Comunicación	Nivel 1 (CIEES)	2010	269
		Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	Reacreditado (ACCECISO)	2014	299
		Lic. en Derecho	Nivel 1 (CIEES)	2013	748
	Economía	Lic. en Comercio Exterior	Acreditado (CONACE)	2013	236
		Lic. en Economía	Acreditado (CONACE)	2013	78
		Lic. en Turismo Alternativo	Nivel 1 (CIEES)	2014	304
	Humanidades	Lic. en Historia	Nivel 1 (CIEES)	2012	51
		Lic. en Lengua y Literatura	Acreditado CIEES	2014	104
		Lic. en Lenguas Modernas	Nivel 1 (CIEES)	2014	149
16					3299

Programas de calidad evaluados y acreditados en el último año

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR	FECHA DE ACREDITACIÓN
Lic. en Administración de Agronegocios	COMEAA	30-05-2014
Lic. en Lenguas Modernas	CIEES	28-08-2014
Lic. en Turismo Alternativo	CIEES	01-11-2014
Lic. en Cs. Políticas y Administración Pública	ACCECISO (Reacreditación)	26-11-2014

Evaluación y mejora continua de la oferta educativa de licenciatura

**Programas que realizaron la autoevaluación
y están en espera de la visita de los organismos acreditadores**

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
Licenciado en Filosofía	CIEES
Ingeniero en Pesquerías	CIEES

Programas que han iniciado el proceso de autoevaluación

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
Médico Veterinario Zootecnista	CIEES

Evaluación y mejora continua de la oferta educativa de posgrado

Matriculados por programas de posgrado, 2015-I

ÁREA DE CONOCIMIENTO	PROGRAMA DE POSGRADO	NIVEL	ALUMNOS	REGISTRO PNPC	
				Sí	No
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización (DESyGLO)	Doctorado	24	Sí	
		Maestría	29	Sí	
	Sistema de Justicia Penal Acusatorio (MADE)	Maestría Campus: La Paz	38		No
		Campus: Los Cabos	25		
	Administración Estratégica (MAE)	Maestría	19	Sí	
	Historia Regional (MAHIRE)	Maestría	9		No
Ciencias del Mar	Posgrado en Ciencias Marinas y Costeras (CIMACO)	Doctorado	25	Sí	
		Maestría	36	Sí	
Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias en Zonas Áridas y Costeras (CAZACO)	Maestría	2		No
	Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas (MADAZA)	Maestría	3		No
Total		10	234	5	5

Ampliación y diversificación de la oferta educativa

Cursos ofrecidos dentro de las Actividades de Educación Continua del Departamento Académico de Biología Marina durante los semestres 2014-II y 2015-I.

Nombre del curso	Profesores participantes	Fecha	Beneficiarios
Monitoreo Submarino y Análisis de la Información	Instructores: Dr. Héctor Reyes Bonilla, B.M. Arturo Ayala Bocos y B.M. Francisco Fernández Rivera Melo	4-5 de agosto del 2014	10
Oceanografía satelital aplicada	Instructor: Dr. Gerardo González y Dr. Christian Salvadeo	25 al 29 de agosto del 2014	7
Introducción a R-Project y su aplicación a las ciencias marinas	Instructores: Dr. Héctor Reyes Bonilla y Lic. B.M. Carlos Vladimir Pérez de Silva	7 de marzo al 18 Abril del 2015	9
Histotecnología: Conocimiento y Aplicación de Técnicas y Métodos Empleados en la Histopatología	B.M. Carlos Augusto Aguilar Cruz	27- 31 Octubre 2014 Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)	
Taller de Fortalecimiento de Capacidades Técnicas para el Monitoreo de Tortugas Carey (<i>Eretmochelys imbricata</i>) en áreas de alimentación	Dra. María Mónica Lara Uc	27 y 28 Noviembre 2014 Instalaciones del Campamento Tortuguero "Chenkan" Municipio de Champotón, Campeche.	
Microscopía Electrónica de Barrido de Alta Resolución y Técnicas de Caracterización	M. en C. Osvaldo Hernández González	23 -27 Marzo 2015 Centro de Nanociencias y Nanotecnología del IPN	

Actividades de Educación Continua del Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública durante los semestres 2014-II y 2015-II

Nombre del curso	Profesores Participantes	Fecha	Beneficiarios
Seminario de estudios de actualización en Ciencias Sociales	María Luisa Cabral Bowling Luis Alberto González Sotomayor Carolina González González	Semestre 2014-II	Profesores del Área de Conocimiento en Ciencias Sociales y Humanidades. Alumnos de los programas educativos adscritos al Departamento Académico. Egresados y otras instituciones
Diplomado en Diseño, Ejecución y Evaluación de Políticas Públicas con Perspectiva de Género: hacia un modelo de procuración e impartición de justicia para mujeres víctimas de género en el estado de Baja California Sur	Lorella Castorena Davis Salvador González Cervantes José Antonio Beltrán Morales	2014- II	Personal de la Procuraduría de Justicia del Estado de B.C.S Secretaría de Educación Pública de B.C.S.

Actividades de Educación Continua del Departamento Académico de Economía durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del curso	Profesores participantes	Fecha	Beneficiarios
Formulación y Evaluación ee Proyectos Turísticos en Áreas Naturales Protegidas	Dra. Ivonne Gómez Mc Eduardo Juárez León Dr Manuel Ángeles Villa. Dra. Alba Gámez Vázquez. Dr. Ricardo Borquez Reyes.	2014- I y 2014 -II	Alumnos yegresados de los tres programas educativos del Departamento de Economía

**Actividades de Educación Continua del Departamento Académico
de Geología durante los semestres 2014-II y 2015-I**

Nombre del curso	Profesores participantes	Fecha	Beneficiarios
La interacción de organismos con el presente y pasado geológico	Tobias Schwennicke	6 al 17 de octubre de 2014 (40 horas)	Profesores, estudiantes y egresados en su mayoría del Departamento de Geología Marina
¿Por qué estudiar un posgrado?	Arturo González Baheza	21 de noviembre de 2014	Escuela secundaria #2, Gabriel Francisco Ojeda Agúndez.
Actualización de la estrategia de cambio climático para ANP (ECCAP)	Arturo González Baheza, Oscar Arizpe, Eliabeth Olmos y otros	9 de junio de 2014	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas

**Actividades de educación continua del Departamento Académico
de Humanidades durante los semestres 2014-II y 2015-I**

Nombre del curso	Profesores participantes	Fecha	Beneficiarios
Martes de Humanidades	Académicos y estudiantes de Humanidades de la UABCS	Todo el semestre	
IV Simposio Internacional de Filosofía "Filosofía política, retos de la sociedad contemporánea"	Académicos y estudiantes de Humanidades	23-26 febrero 2015	
III Coloquio de estudiantes de literatura	Académicos y estudiantes de Lengua y literatura	2015	
Programa radiofónico "Dosis Filosófica"	Coordinado por M.C. René Moreno Terrazas Troyo	2014 y 2015	

**Actividades de Educación Continua del Departamento Académico
de Sistemas Computacionales durante los semestres 2014-II y 2015-I**

Nombre del curso	Profesores participantes	Fecha	Beneficiarios
Administrador Certificado y Redes de Servicios Linux	1	Semestre 2014-II	Egresados y Público en general

Ampliación de la oferta educativa de posgrado

Programas de posgrado activos por área de conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	PROGRAMA DE POSGRADO	NEMOTECNIA	NIVEL	ORIENTACIÓN
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización	DESyGLO	Doctorado	Investigación
			Maestría	Investigación
	Sistema de Justicia Penal Acusatorio	MADE	Maestría	Profesional
	Administración Estratégica	MAE	Maestría	Profesional
	Historia Regional	MAHIRE	Maestría	Investigación
Ciencias del Mar	Ciencias Marinas y Costeras	CIMACO	Doctorado	Investigación
			Maestría	Investigación
Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias en Zonas Áridas y Costeras	CAZACO	Maestría	Investigación
	Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas	MADAZA	Maestría	Investigación

Apoyo integral al estudiante

Inducción a la universidad

Porcentaje de alumnos atendidos en el Programa de Inducción del Semestre 2014-II por género.

CARRERA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA		ALUMNOS INSCRITOS			ALUMNOS PARTICIPANTES			% ALUMNOS PARTICIPANTES		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T
1	Turismo Alternativo	60	66	126	47	50	97	78	76	77
2	Economía	16	25	41	14	15	29	88	60	71
3	Comercio Exterior	46	58	104	31	30	61	67	52	59
4	Derecho	101	136	237	61	101	162	60	74	68
5	CP y AP	60	72	132	47	62	109	78	86	83
6	Comunicación	46	54	100	37	49	86	80	91	86
7	Historia	8	10	18	8	5	13	100	50	72
8	Filosofía	9	12	21	9	12	21	100	100	100
9	Lengua y Literatura	5	27	32	5	27	32	100	100	100
10	Lenguas Modernas	17	36	53	13	33	46	76	92	87
11	Agronomía	39	9	48	37	9	46	95	100	96
12	Admón. Agronegocios	28	17	45	23	12	35	82	71	78
13	IPA	30	17	47	30	16	46	100	94	98

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
RECTOR

14	MVZ	22	31	53	18	31	49	82	100	92
15	Biología Marina	36	28	64	34	28	62	94	100	97
16	Geología	25	11	36	20	11	31	80	100	86
17	Lic. En Agua	3	7	10	3	7	10	100	100	100
18	Pesquerías	23	8	31	18	8	26	78	100	84
19	IFER	22	11	33	19	11	30	86	100	91
20	Lic. En Computación	65	13	78	63	13	76	97	100	97
21	Tec. Computacional	60	11	71	52	11	63	87	100	89
TOTAL LA PAZ		721	659	1380	589	541	1130	82%	82%	82%
22	Guerrero Negro	27	34	61	20	30	50	74	88	82
23	Loreto	14	29	43	14	26	40	100	90	93
24	Cd. Insurgentes	24	15	39	19	12	31	79	80	79
25	Cabo San Lucas	105	160	265	64	108	172	61	68	65
TOTAL EXTENSIONES		170	238	408	97	146	243	57%	61%	60%
TOTAL		891	897	1788	686	687	1373	77%	77%	77%

Fuente: DDIE

Alumnos de nuevo ingreso de Biología Marina en el Programa de Inducción.

ALUMNOS INSCRITOS			ALUMNOS QUE PARTICIPARON			PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES		
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18	13	31	14	11	25	78%	85%	81%

Fuente: DDIE

Becas

Becas otorgadas por tipo durante el semestre 2014-II

Campus	Tipo de beca	No. de becas solicitadas	No. de becas aprobadas
La Paz	ALIMENTICIA	135	90
	EXCELENCIA	74	74
	PARTICIPACION	77	44
	SERVICIO ACADÉMICO	0	0
	SOCIOECONOMICA	33	27
	IMPRESIÓN DE TESIS	0	0
	MANUTENCIÓN*	1006	865
	SERVICIO SOCIAL*	14	3
	MOVILIDAD NACIONAL*	3	2
	MOVILIDAD INTERNACIONAL*	4	3
	EXCELENCIA ACADÉMICA*	24	17
	CAPACITACIÓN PROYECTA 100,000*	16	7
	CAPACITACIÓN*	21	5
	PERAJ*	24	19
	TITULACIÓN*	31	26
	VINCULACIÓN*	3	0
MILITARES*	4	2	
Cd insurgentes	EXCELENCIA	4	4
	PARTICIPACION	0	0
	SERVICIO ACADÉMICO	1	1
	SOCIOECONOMICA	12	12
	IMPRESIÓN DE TESIS	0	0
	MANUTENCIÓN*	42	37
	SERVICIO SOCIAL*	1	0
	MOVILIDAD NACIONAL*	0	0
	MOVILIDAD INTERNACIONAL*	0	0
	EXCELENCIA ACADÉMICA*	2	1
	CAPACITACIÓN PROYECTA 100,000*	0	0
	CAPACITACIÓN*	0	0
	PERAJ*	0	0
	TITULACIÓN*	0	0
VINCULACIÓN*	0	0	
MILITARES*	0	0	
Cabo San Lucas	EXCELENCIA	6	6

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
RECTOR

	PARTICIPACION	1	0
	SERVICIO ACADÉMICO	0	0
	SOCIOECONOMICA	7	7
	IMPRESIÓN DE TESIS	0	0
	MANUTENCIÓN*	57	49
	SERVICIO SOCIAL*	8	2
	MOVILIDAD NACIONAL*	1	0
	MOVILIDAD INTERNACIONAL*	0	0
	EXCELENCIA ACADÉMICA*	0	0
	CAPACITACIÓN PROYECTA 100,000*	0	0
	CAPACITACIÓN*	7	1
	PERAJ*	0	0
	TITULACIÓN*	0	0
	VINCULACIÓN*	0	0
	MILITARES*	0	0
Guerrero Negro	EXCELENCIA	3	3
	PARTICIPACION	0	0
	SERVICIO ACADÉMICO	0	0
	SOCIOECONOMICA	0	0
	IMPRESIÓN DE TESIS	0	0
	MANUTENCIÓN*	78	73
	SERVICIO SOCIAL*	1	0
	MOVILIDAD NACIONAL*	0	0
	MOVILIDAD INTERNACIONAL*	0	0
	EXCELENCIA ACADÉMICA*	0	0
	CAPACITACIÓN PROYECTA 100,000*	0	0
	CAPACITACIÓN*	2	0
	PERAJ*	0	0
	TITULACIÓN*	0	0
	VINCULACIÓN*	0	0
MILITARES*	0	0	
Loreto	EXCELENCIA	2	2
	PARTICIPACION	0	0
	SERVICIO ACADÉMICO	0	0
	SOCIOECONOMICA	0	0
	IMPRESIÓN DE TESIS	0	0
	MANUTENCIÓN*	46	39
	SERVICIO SOCIAL*	2	0
	MOVILIDAD NACIONAL*	0	0
	MOVILIDAD INTERNACIONAL*	0	0
	EXCELENCIA ACADÉMICA*	0	0

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

CAPACITACIÓN PROYECTA 100,000*	0	0
CAPACITACIÓN*	0	0
PERAJ*	0	0
TITULACIÓN*	0	0
VINCULACIÓN*	0	0
MILITARES*	0	0

*Becas otorgadas por la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES).

La Beca de Manutención (antes PRONABES) tiene una vigencia de un año, iniciando a partir de septiembre 2014 y finalizando en agosto 2015.

La Beca Peraj solo aplica para el Campus La Paz y tiene vigencia de 10 meses, iniciando en septiembre 2014 y finalizando en junio 2015.

Becas otorgadas por tipo durante el semestre 2015-I

Campus	Tipo de beca	No. de becas solicitadas	No. de becas aprobadas
La Paz	ALIMENTICIA	184	91
	EXCELENCIA	85	84
	PARTICIPACION	57	34
	SERVICIO ACADÉMICO	7	6
	SOCIOECONOMICA	59	48
	IMPRESIÓN DE TESIS	0	0
	MANUTENCIÓN*	---	10 BAJAS EN FEBRERO
	SERVICIO SOCIAL*	0	0
	MOVILIDAD NACIONAL*	3	3
	MOVILIDAD INTERNACIONAL	0	0
	EXCELENCIA ACADÉMICA*	0	0
	CAPACITACIÓN PROYECTA 100,000*	20	1
	CAPACITACIÓN PROYECTA 10,000	8	0
	CAPACITACIÓN*	0	0
	PERAJ*	0	0
	TITULACIÓN*	0	0
	VINCULACIÓN*	0	0
	MILITARES*	0	0
	MADRES JEFAS DE FAMILIA**	15	RESULTADOS EN MAYO
	Ciudad insurgentes	EXCELENCIA	4
PARTICIPACION		2	2
SERVICIO ACADÉMICO		0	0
SOCIOECONOMICA		18	16
IMPRESIÓN DE TESIS		0	0
MANUTENCIÓN*		---	37
SERVICIO SOCIAL*		0	0
MOVILIDAD NACIONAL*		0	0
MOVILIDAD INTERNACIONAL		0	0

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
RECTOR

	EXCELENCIA ACADÉMICA*	0	0
	CAPACITACIÓN PROYECTA 100,000*	0	0
	CAPACITACIÓN PROYECTA 10,000	0	0
	CAPACITACIÓN*	0	0
	PERAJ*	0	0
	TITULACIÓN*	0	0
	VINCULACIÓN*	0	0
	MILITARES*	0	0
	MADRES JEFAS DE FAMILIA**	0	0
Cabo San Lucas	EXCELENCIA	5	5
	PARTICIPACION	2	1
	SERVICIO ACADÉMICO	0	0
	SOCIOECONOMICA	14	14
	IMPRESIÓN DE TESIS	0	0
	MANUTENCIÓN*	---	---
	SERVICIO SOCIAL*	0	0
	MOVILIDAD NACIONAL*	0	0
	MOVILIDAD INTERNACIONA*L	0	0
	EXCELENCIA ACADÉMICA*	0	0
	CAPACITACIÓN PROYECTA 100,000*	5	0
	CAPACITACIÓN PROYECTA 10,000	1	0
	CAPACITACIÓN*	0	0
	PERAJ*	0	0
	TITULACIÓN*	0	0
	VINCULACIÓN*	0	0
	MILITARES*	0	0
	MADRES JEFAS DE FAMILIA**	4	RESULTADOS EN MAYO
	Guerrero Negro	EXCELENCIA	0
PARTICIPACION		0	0
SERVICIO ACADÉMICO		0	0
SOCIOECONOMICA		0	0
IMPRESIÓN DE TESIS		0	0
MANUTENCIÓN*		---	---
SERVICIO SOCIAL*		0	0
MOVILIDAD NACIONAL*		0	0
MOVILIDAD INTERNACIONA*L		0	0
EXCELENCIA ACADÉMICA*		0	0
CAPACITACIÓN PROYECTA 100,000*		1	0
CAPACITACIÓN PROYECTA 10,000		0	0
CAPACITACIÓN*		0	0

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

	PERAJ*	0	0
	TITULACIÓN*	0	0
	VINCULACIÓN*	0	0
	MILITARES*	0	0
	MADRES JEFAS DE FAMILIA**	0	0
Loreto	EXCELENCIA	0	0
	PARTICIPACION	1	1
	SERVICIO ACADÉMICO	0	0
	SOCIOECONOMICA	1	1
	IMPRESIÓN DE TESIS	0	0
	MANUTENCIÓN*	---	1 BAJA EN FEBRERO
	SERVICIO SOCIAL*	0	0
	MOVILIDAD NACIONAL*	0	0
	MOVILIDAD INTERNACIONA*L	0	0
	EXCELENCIA ACADÉMICA*	0	0
	CAPACITACIÓN PROYECTA 100,000*	0	0
	CAPACITACIÓN PROYECTA 10,000	0	0
	CAPACITACIÓN*	0	0
	PERAJ*	0	0
	TITULACIÓN*	0	0
	VINCULACIÓN*	0	0
	MILITARES*	0	0
MADRES JEFAS DE FAMILIA**	0	0	

Nota aclaratoria:

*Becas otorgadas por la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES).

En referencia a la beca de Manutención, las cifras que se reportan para el semestre 2015-I, corresponden a las bajas únicamente.

Para el semestre 2015-I, la CNBES únicamente publicó las convocatorias de Movilidad Nacional, Movilidad Internacional, Proyecta 100,000 y Proyecta 10,000.

**Beca que ofrece el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. La convocatoria se publica a partir de febrero de 2015.

Becas otorgadas a estudiantes de la UABCS en movilidad durante el semestre 2014-II

Beca	Nombre del estudiante	Programa Educativo
Santander Ecoes	Saúl Sebastián Ramos	Lic. Comunicación
Santander Ecoes	Alicia Daniela Campos Arballo	Lic. Comunicación
Movilidad nacional (CNBES)*	Nadia Yeraldine Ojeda Barrón	Lic. en comunicación
Movilidad internacional (CNBES)*	Ayenia Carolina Rosales Nieblas	Ingeniería en Agronomía
Movilidad internacional (CNBES)*	Victoria Guadalupe Gutiérrez Domínguez	Lic. en Biología Marina
Movilidad internacional (CNBES)*	Gabriela Margarita García Zamora	Lic. en Biología Marina

*CNBES: Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior.

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
RECTOR

Becas otorgadas a estudiantes de la UABCS en movilidad durante el semestre 2015-I

Beca	Nombre del estudiante	Programa Educativo
Santander ECOES	Jesús Andrés Avilés Hirales	Lic. en Lengua y Literatura
Santander ECOES	Guadalupe Marisol Mandujano Salgado	Lic. en Lengua y Literatura
Santander Movilidad Nacional	Carlos Enrique Mancilla Rodríguez	Lic. en Lenguas Modernas
Santander Movilidad Nacional	Andrea Guadalupe Lomelí Buitrón	Ing. en Tecnología Computacional
Santander Movilidad Nacional	Cuauhtémoc de Jesús Mendoza Mayoral	Lic. en Lenguas Modernas
Movilidad nacional (CNBES)	Isaura Muñoz Muñoz	Lic. en Derecho
Movilidad nacional (CNBES)	Jesús Andrés Avilés Hirales	Lic. en Lengua y Literatura
Movilidad nacional (CNBES)	Guadalupe Marisol Mandujano Salgado	Lic. en Lengua y Literatura

Información general sobre los recursos destinados a becas por semestre

Semestre 2014-II		
Nacionales	Apoyos	Monto
Saúl Sebastián Ramos	\$5,000.00 mensuales durante 5 meses	\$25,000.00
Alicia Campos Arballo	\$5,000.00 mensuales durante 5 meses	\$25,000.00
Nadia Yeraldine Ojeda Barrón	\$5,000.00 mensuales durante 6 meses	\$30,000.00
Internacionales	Apoyos	Monto
Ayenia Carolina Rosales Nieblas	\$10,000.00 mensuales por 6 meses	\$60,000.00
Victoria Guadalupe Gutiérrez Domínguez	\$10,000.00 mensuales por 6 meses	\$60,000.00
Gabriela Margarita García Zamora	\$10,000.00 mensuales por 6 meses	\$60,000.00
Subtotal		\$260,000.00

Semestre 2015-I		
Nacionales	Apoyos	Monto
Jesús Andrés Avilés Hirales	\$5,000.00 mensuales (enero-mayo)	25,000.00
Guadalupe Marisol Mandujano Salgado	\$5,000.00 mensuales (enero-mayo)	25,000.00
Carlos Enrique Mancilla Rodríguez	\$5,000.00 mensuales (enero-mayo)	25,000.00
Andrea Guadalupe Lomelí Buitrón	\$5,000.00 mensuales (enero-mayo)	25,000.00
Cuauhtémoc de Jesús Mendoza Mayoral	\$5,000.00 mensuales (enero-mayo)	25,000.00
Isaura Muñoz Muñoz	\$5,000.00 mensuales (enero-junio)	30,000.00
Jesús Andrés Avilés Hirales	\$5,000.00 mensuales (enero-junio)	30,000.00
Guadalupe Marisol Mandujano Salgado	\$5,000.00 mensuales (enero-junio)	30,000.00
Internacionales	Apoyos	Monto
Subtotal		\$215,000.00

Becarios de posgrado nacionales con beca mixta, 2014-2015

POSGRADO	NIVEL	TIPO DE ESTANCIA	IES DESTINO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE
Ciencias Sociales: Desarrollo sustentable y Globalización (DESyGLO)	Doctorado	Extranjero	University of California en Irvine (EUA)	Martha Adriana Márquez Salaices
			Carlos III (España)	Mónica Beatriz Ramírez Solís
			Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España)	Zenorina Guadalupe Díaz Gómez
		Nacional	Universidad Nacional Autónoma de México	Andrea Maricela Lira Beltrán
			Universidad de Colima	Eréndira Valle Padilla
			Universidad Veracruzana	Luis Carlos Amador Betancourt
	Maestría	Extranjero	Universidad de Sonora	Mírla del Carmen Rodríguez Martínez
			Universidad de Tottori (Japón)	Edika Isabel Whitney Rosas

			Universidad Autónoma de Barcelona (España)	Jaqueline Valenzuela Meza
			Universidad del País Vasco (España)	Tonantzin Guadalupe Torres Navarro
		Nacional	Universidad Autónoma de Chihuahua	Lauro Manuel Espino Enríquez
Ciencias Marinas y Costeras (CIMACO)	Doctorado	Extranjero	Universidad Miguel Hernández (España)	Arturo González Baheza
			Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España)	Ismael Ortiz Aguirre
	Maestría	Extranjero	University of California en San Diego (EUA)	Angélica Paulina Riesgo Ruiz
			Texas A&M University at Galveston (EUA)	Ariadna Esmeralda Ávila García
			University of California en San Diego (EUA)	Fernando Calderón Gutiérrez
			University of California en San Diego (EUA)	Nelsy Andrea Bonilla Garzón
			Texas A&M University at Galveston (EUA)	Ramiro de Jesús Arcos Aguilar
		Nacional	Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Oaxaca	Jorge Armando Vega Bravo
	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Pablo Hernández Morales		

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado -CONACyT, abril 2015.

Tutorías

Programas académicos que participaron en el Sistema de Tutoría en Línea

CAMPUS / PROGRAMA EDUCATIVO	AGENDADAS	REALIZADAS	PUBLICADAS	VALIDADAS
CABO SAN LUCAS				
LIC. EN COMERCIO EXTERIOR	8	7	6	2
LIC. EN DERECHO	1	1	0	0
LIC. EN LENGUAS MODERNAS	5	2	2	2
LIC. EN TURISMO ALTERNATIVO	20	11	10	10
GUERRERO NEGRO				
LIC. EN ADMÓN DE AGRONEGOCIOS	1	1	0	0
LIC. EN TURISMO ALTERNATIVO	1	1	0	0
LA PAZ				
BIÓLOGO MARINO	28	17	17	15
GEÓLOGO	5	4	1	1
INGENIERO AGRÓNOMO	15	10	7	6
INGENIERO EN TEC COMPUTACIONAL	25	25	21	16
LIC. EN ADMÓN DE AGRONEGOCIOS	3	2	2	2
LIC. EN AGUA	6	6	2	2
LIC. CP Y AP	4	4	1	0
LIC. EN COMERCIO EXTERIOR	12	12	11	8
LIC. EN COMPUTACIÓN	45	44	44	29

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

RECTOR

LIC. EN COMUNICACIÓN	4	1	0	0
LIC. EN ECONOMÍA	2	2	1	1
LIC. EN HISTORIA	53	47	9	2
LIC. EN LENGUA Y LITERATURA	1	1	1	1
LIC. EN LENGUAS MODERNAS	4	4	3	3
LIC. EN TURISMO ALTERNATIVO	6	6	4	1
MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	3	1	1	1
LORETO				
LIC. EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	13	12	11	3
LIC. EN TURISMO ALTERNATIVO	1	1	1	1
TOTAL	266	222	155	106

Resumen del registro del proceso en línea

Registro tutorial institucional	Porcentaje de operatividad
SE AGENDARON 266 ENTREVISTAS	
Se realizaron 222 entrevistas	83%
Se publicaron 155 entrevistas	69%
Se validaron 106 entrevistas	68%

Registro tutorial Campus La Paz	Porcentaje de operatividad
SE AGENDARON 216 ENTREVISTAS	
Se realizaron 186 entrevistas	86%
Se publicaron 125 entrevistas	67%
Se validaron 88 entrevistas	70%

Asignación de tutores y tutorados para el periodo 2014-II

CAMPUS	CARRERA	A INSCRITOS	TUTORES	TUTORADOS	% ASIG.
LA PAZ	BIÓLOGO MARINO	295	17	258	87.5%
	GEÓLOGO	98	12	58	59.2%
	INGENIERO AGRÓNOMO	148	17	135	91.2%
	INGENIERO EN FUENTES DE ENERGÍA RENOVABLE	76	8	39	51.3%
	INGENIERO EN PESQUERÍAS	89	12	53	59.6%
	INGENIERO EN PRODUCCIÓN ANIMAL	154	6	107	69.5%
	INGENIERO EN TECNOLOGÍA COMPUTACIONAL	225	4	56	24.9%
	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	101	5	96	95.0%

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

	LICENCIADO EN AGUA	23	2	23	100.0%
	LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	328	10	318	97.0%
	LICENCIADO EN COMERCIO EXTERIOR	261	11	235	90.0%
	LICENCIADO EN COMPUTACIÓN	189	4	45	23.8%
	LICENCIADO EN COMUNICACIÓN	288	11	281	97.6%
	LICENCIADO EN DERECHO	818	10	305	37.3%
	LICENCIADO EN ECONOMÍA	88	4	85	96.6%
	LICENCIADO EN FILOSOFÍA	51	4	39	76.5%
	LICENCIADO EN HISTORIA	59	8	54	91.5%
	LICENCIADO EN LENGUA Y LITERATURA	109	6	101	92.7%
	LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS	161	5	89	55.3%
	LICENCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	334	19	308	92.2%
	MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	197	4	137	69.5%
GUERRERO NEGRO	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	93	2	6	6.5%
	LICENCIADO EN COMERCIO EXTERIOR	27	1	4	14.8%
	LICENCIADO EN ECONOMÍA	16	0	0	0.0%
	LICENCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	60	6	36	60.0%
CABO SAN LUCAS	LICENCIADO EN COMERCIO EXTERIOR	95	2	34	35.8%
	LICENCIADO EN DERECHO	256	2	24	9.4%
	LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS	110	6	108	98.2%
	LICENCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	205	12	150	73.2%
CD. INSURGENTES	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	84	1	2	2.4%
LORETO	LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	77	4	41	53.2%
	LICENCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	51	3	13	25.5%

Asignación de tutores y tutorados para el periodo 2015-I

CAMPUS	CARRERA	A. INSCRITOS	TUTORES	TUTORADOS	% ASIG.
LA PAZ	BIÓLOGO MARINO	288	17	255	88.5%
	GEÓLOGO	84	12	55	65.5%
	INGENIERO AGRÓNOMO	122	16	119	97.5%
	INGENIERO EN FUENTES DE ENERGÍA RENOVABLE	74	8	40	54.1%
	INGENIERO EN PESQUERÍAS	71	12	49	69.0%
	INGENIERO EN PRODUCCIÓN ANIMAL	141	7	141	100.0%
	INGENIERO EN TECNOLOGÍA COMPUTACIONAL	181	3	42	23.2%
	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	92	5	87	94.6%
	LICENCIADO EN AGUA	22	1	22	100.0%
	LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	299	9	286	95.7%
	LICENCIADO EN COMERCIO EXTERIOR	236	11	212	89.8%

	LICENCIADO EN COMPUTACIÓN	151	4	37	24.5%
	LICENCIADO EN COMUNICACIÓN	269	10	254	94.4%
	LICENCIADO EN DERECHO	746	9	279	37.4%
	LICENCIADO EN ECONOMÍA	78	4	76	97.4%
	LICENCIADO EN FILOSOFÍA	39	4	37	94.9%
	LICENCIADO EN HISTORIA	50	7	49	98.0%
	LICENCIADO EN LENGUA Y LITERATURA	104	6	100	96.2%
	LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS	149	5	143	96.0%
	LICENCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	301	12	266	88.4%
	MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	188	5	186	98.9%
GUERRERO NEGRO	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	85	5	50	58.8%
	LICENCIADO EN COMERCIO EXTERIOR	27	3	19	70.4%
	LICENCIADO EN ECONOMÍA	12	1	12	100.0%
	LICENCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	53	6	32	60.4%
CABO SAN LUCAS	LICENCIADO EN COMERCIO EXTERIOR	87	1	21	24.1%
	LICENCIADO EN DERECHO	225	1	21	9.3%
	LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS	101	5	98	97.0%
	LICENCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	189	10	137	72.5%
CD. INSURGENTES	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	78	1	2	2.6%
LORETO	LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	64	4	58	90.6%
	LICENCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	45	4	41	91.1%

Movilidad estudiantil

Participación de alumnos en programas de intercambio académico (Programa de Movilidad Estudiantil de la UABCS) durante el semestre 2014-II

Nombre del estudiante	Programa Educativo
Arturo Juárez rabadán	Turismo Alternativo (campus los cabos)
Karina Lizbeth Castro Saldierna	Turismo Alternativo (campus los cabos)
Nadia Yeraldine Ojeda Barrón	Comunicación
Saúl Sebastián Ramos	Comunicación
Alicia Daniela Campos Arballo	Comunicación
Lydia Andrea Elizalde Loya	Turismo Alternativo
Ayenia Carolina Rosales Nieblas	Agronomía
Iván Hernández Montiel	Agronomía
Victoria Guadalupe Gutiérrez Domínguez	Biología marina
Gabriela Margarita García Zamora	Biología marina
Ana Lilia Merlos Ginera	Comunicación
Fernando Cota Lucero	Comunicación

**Participación de alumnos en programas de intercambio académico
(Programa de Jóvenes de Intercambio México-Argentina)
durante el semestre 2014-II**

Nombre del estudiante	Programa Educativo
Ceferino Soto Voos	Geología

**Participación de alumnos en programas de intercambio académico
(Programa de Movilidad Estudiantil UABCS-Tottori)
durante el semestre 2014-II**

Nombre del estudiante	Programa Educativo
Iván Hernández Montiel	Agronomía
Ayenia Carolina Rosales Nieblas	Agronomía

**Participación de alumnos en programas de intercambio académico
(Programa de Movilidad Estudiantil de la UABCS)
durante el semestre 2015-I**

Nombre del estudiante	Programa Educativo
Jesús Andrés Avilés Hiraes	Lengua y Literatura
Guadalupe Marisol Mandujano Salgado	Lengua y Literatura
Carlos Enrique Mancilla Rodríguez	Lenguas Modernas
Andrea Guadalupe Lomelí Buitrón	tecnología Computacional
Cauhtémoc de Jesús Mendoza Mayoral	Lenguas modernas
Isaura Muñoz Muñoz	Derecho

**Participación de alumnos en programas de intercambio académico
(Programa de Jóvenes de Intercambio México-Argentina)
durante el semestre 2015-I**

Nombre del estudiante	Programa Educativo
Kevin Iván Chareun	Comercio Exterior
Darío Aguirre Rollet	Agronomía

**Estudiantes externos en la UABCS por departamento académico
durante el semestre 2014-II**

IES Origen	Nombre del estudiante	Programa Educativo	Departamento Académico
Instituto Politécnico Nacional	Angélica María Hernández Ventura	Comercio Exterior	Economía
Universidad Juárez Autónoma de Durango	Cecilia Guadalupe Granados Ortiz	Licenciatura en Derecho	Ciencias Políticas y Administración Pública
Universidad de San Juan Argentina	Ceferino Soto Voos	Geología	Geología Marina
Universidad Autónoma Metropolitana	Eder Antonio Belmont Sánchez	Biología Marina	Biología Marina
Instituto Politécnico Nacional	Fredy Fuentes Mulato	Economía	Economía
Universidad Autónoma de Zacatecas	Gustavo Valdez Guardado	Turismo Alternativo	Economía
Universidad Autónoma de Guerrero	Jesús David Nava Martínez	Biólogo marino	Biología Marina
Universidad Autónoma de Zacatecas	Juan Carlos Cortés Gaytán	Turismo Alternativo	Economía
Universidad Autónoma de	Juan Francisco Cruz Rojas	Comunicación	Ciencias Políticas y

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

RECTOR

México			Administración Pública
Universidad de Tottori	Kouta Ito	Comercio Exterior	Economía
Universidad Autónoma del Estado de México	Liliana Estrada Zarza	Biología Marina	Biología Marina
Instituto Politécnico Nacional	Lizbeth Salas Hernández	Comercio Exterior	Economía
Universidad de San Juan Argentina	Maite de Aguirre	Turismo Alternativo	Economía
Universidad Autónoma de Guerrero	Marco Antonio Flores Leyva	Biología Marina	Biología Marina
Instituto Politécnico Nacional	María Fernanda Flores García	Sistemas computacionales	Sistemas Computacionales
Universidad Autónoma de Quintana Roo	María Guadalupe Martínez Perezchica	Posgrado DESyGLO	Economía
Universidad Autónoma de México	Mildred Melisenda Montesinos Torres	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Autónoma de Zacatecas	Nallely Cabral Félix	Turismo Alternativo	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Nelva Yosahan Cordero García	Turismo Alternativo	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Pamela García Acosta	Comercio Exterior	Economía
Universidad Autónoma de México	Reyna Esther González González	Ciencias Políticas y Administración Pública	Ciencias Políticas y Administración Pública
Instituto Tecnológico Conkal	Russel Virgilio Tun Chan	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Víctor Rafael Flores Linares	Ciencias Políticas y Administración Pública	Ciencias Políticas y Administración Pública

Estudiantes externos en la UABCS por departamento académico durante el semestre 2015-I

IES Origen	Nombre del estudiante	Programa Educativo	Departamento Académico
Universidad Las Palmas de la Gran Canarias	Airam Nauzet Sarmiento Lazcano	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Las Palmas de la Gran Canarias	Marco de Jesús Rodríguez Gil	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Las Palmas de la Gran Canarias	Ander Iraola Garbayo	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Autónoma de Zacatecas	Carlos Fernando Ramírez Gama	Turismo Alternativo	Economía
Universidad Nacional del Nordeste, Arg	Darío Aguirre Rollet	Cs Agropecuarias	Agronomía
Instituto Politécnico Nacional	Carlos Castillejos Calderón	Comercio Exterior	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Nancy Paola Díaz Barreiro	Comercio Exterior	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Juan Carlos Beltrán Toribio	Comercio Exterior	Economía
Universidad Autónoma de Zacatecas	Juan Antonio Mandujano Garcés	Turismo Alternativo	Economía
JIMA-UADER	Kevin Iván Chareun	Comercio Exterior	Economía
CES Colombia	Natalia Serna Urrea	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Autónoma de Nayarit	Olivia Sarmiento Morales	Biología Marina	Biología Marina
Universidad de Guadalajara	Oscar Alejandro Márquez González	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Autónoma de Zacatecas	Víctor Alberto León Martínez	Turismo Alternativo	Economía
Universidad de Guadalajara	Victoria Belén Muñoz Jiménez	Biología Marina	Biología Marina

Estudiantes de la UABCS en movilidad por Departamento Académico durante el semestre 2014-II

IES Destino	Nombre del estudiante	Programa Educativo	Departamento Académico
Universidad Autónoma de Yucatán	Arturo Juárez Rabadán	Turismo Alternativo (Campus los Cabos)	Economía
Universidad Autónoma de Baja California	Karina Lizeth Castro Saldierna	Turismo Alternativo (Campus los Cabos)	Economía
Universidad Autónoma de Baja California	Nadia Yeraldine Ojeda Barrón	Comunicación	Ciencias Políticas y Administración Pública
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Saúl Sebastián Ramos	Comunicación	Ciencias Políticas y Administración Pública
Universidad Nacional Autónoma de México	Alicia Daniela Campos Arballo	Comunicación	Ciencias Políticas y Administración Pública
Universidad Autónoma de Chiapas	Liliana merlos Ginera	Turismo alternativo	Economía
Universidad de Tottori	Ayenia Carolina Rosales	Agronomía	Agronomía
Universidad de las Palmas de Gran Canarias	Victoria Gpe. Gutiérrez Domínguez	Biología Marina	Biología marina
Universidad de las Palmas de Gran canarias	Gabriela Margarita García Zamora	Biología Marina	Biología marina
Universidad Autónoma de Chiapas	Lydia Andrea Elizalde Loya	Turismo Alternativo	Economía
Tottori	Iván Hernández Montiel	Agronomía	Agronomía
Universidad Autónoma de México	Fernando Cota Lucero	Comunicación	Ciencias Políticas y Administración Pública

Estudiantes de la UABCS en movilidad por Departamento Académico durante el semestre 2015-I

IES Destino	Nombre del estudiante	Programa Educativo	Departamento Académico
Universidad Autónoma de México	Jesús Andrés Avilés Hiraes	Lic. Lengua y literatura	Humanidades
Universidad Autónoma de México	Guadalupe Marisol Mandujano Salgado	Lic. Lengua y literatura	Humanidades
Universidad Autónoma de Chiapas	Carlos Enrique Mancilla Rodríguez	Lenguas Modernas	Humanidades
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Andrea Guadalupe Lomelí Buitrón	Ing. en Tec. Computacional	Sistemas Computacionales
Universidad de Guadalajara	Cuauhtémoc de Jesús Mendoza Mayoral	Lenguas Modernas	Humanidades
Universidad Autónoma de México	Isaura Muñoz Muñoz	Derecho	C.P y A.P.

Viajes de estudio

Prácticas de campo por Programa Educativo del Departamento Académico de Biología Marina durante el semestre 2014-II

Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	No. de alumnos	Duración en días
26 agosto	Jorge Manuel López Calderón	Bahía de La Paz	20	1
6 septiembre	Jorge García Pámanes	Ensenada De La Paz	25	1
13 septiembre	Jorge García Pámanes	Ensenada De La Paz	25	1
6 septiembre	Liliana Hernández Olalde	Conchalito- Balandra	14	1
30 agosto	Juan Guzmán Poo	Balandra	30	1
13 septiembre	Gerardo González Barba	Los Planes- S.J. de la C.	30	1
23 septiembre	Jorge Manuel López Calderón	Ensenada de La Paz	20	1
26 septiembre	Rafael Riosmena Rodríguez	Isla Espiritu Santo	20	1
3 octubre	Gerardo González Barba	T. Santos - El Mogote	30	2
3 octubre	José A. Vélez Barajas	Isla Espiritu Santo	12	2
5 octubre	Juan Guzmán Poo	Isla Espiritu Santo	30	1
7 octubre	Emelio Barjau González	Conquista Agraria	33	2
10 octubre	Alejandro E. Gómez Gallardo	Bahía de La Paz	20	1
11 octubre	Juan Manuel Silva Montero	San Rafaelito	12	1
16 octubre	Emelio Barjau González	Punta Mechudo	25	3
20 octubre	Marco A. Medina López	Isla Espiritu Santo	22	2
20 octubre	Liliana Hernández Olalde	Conquista Agraria	33	2
22 octubre	Carlos A. Salomón Aguilar	Ensenada de Muertos	40	3
23 octubre	Rafael Riosmena Rodríguez	Isla Espiritu Santo	20	1
27 octubre	Oscar A. Arizpe Covarrubias	Isla Espiritu Santo	23	1
29 octubre	Marco A. Medina López	Calerita	33	1
31 octubre	Carlos A. Sánchez Ortiz	Isla Espiritu Santo	27	3
6 noviembre	Héctor Reyes Bonilla	Cabo Pulmo	35	3
8 noviembre	Juan Manuel Silva Montero	Isla Espiritu Santo	12	1
9 noviembre	Hiram Rosales Nanduca	Canal de San José	15	3
11 noviembre	Rafael Riosmena Rodríguez	Isla Espiritu Santo	20	1
15 noviembre	Juan Manuel Silva Montero	Isla Espiritu Santo	12	1
15 noviembre	Juan Guzmán Poo	Balandra	30	1

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

17 noviembre	Ma. Mónica Lara Uc	Sur Del Estado	14	1
19 noviembre	Carlos A. Salomón Aguilar	Ensenada De Muertos	44	3
22 noviembre	Juan Manuel Silva Montero	Isla Espíritu Santo	12	1
29 noviembre	Juan Manuel Silva Montero	Isla Espíritu Santo	20	1
30 noviembre	Carlos A. Sánchez Ortiz	Calerita	37	1
02 diciembre	Juan Guzmán Poo	San Juan de Los Planes	25	2
6 diciembre	Víctor Ayala Pérez	Cabo San Lucas	14	3

Prácticas de campo por Programa Educativo del Departamento Académico de Biología Marina durante el semestre 2015-I

Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Número de alumnos	Duración en días
19 febrero	Alejandro Gómez Gallardo Unzueta	Laguna San Ignacio	20	4
21 febrero	Jorge Manuel López Calderón	Ensenada de La Paz y Canal San Lorenzo	29	1
21 febrero	Liliana Hernández Olalde	Conchalito - Balandra	40	1
14 marzo	Jorge Manuel López Calderón	Los Planes-La Paz- San Juan	22	1
20 marzo	Carlos A. Sánchez Ortiz	Conquista agraria	40	1
21 marzo	Gerardo González	Los Planes-La Paz- San Juan	25	1
26 marzo	Víctor Ayala Pérez	Región del Cabo, Baja California Sur	10	4
11 abril	Gerardo González	Todos Santos – El Mogote	25	2
13 abril	Hiram Rosales Nanduca	Bahía La Paz y Canal San José	15	3
17 abril	Emelio Barjau González	Conquista agraria	32	2
18 abril	Jorge Manuel López Calderón	Ensenada de La Paz	29	1
25 abril	Jorge Manuel López Calderón	Todos Santos – El Mogote	22	2
25 abril	Gerardo González	Santa Rita - El Rifle - San Hilario - El Conejo	25	2
27 abril	Rafael Riosmena Rodríguez	Bahía Concepción	45	5
2 mayo	Juan Manuel Silva	Isla Espíritu Santo	15	1
2 mayo	Gerardo González	Cuenca de San José del Cabo	25	2
5 mayo	Georgina Brabata Domínguez	Espíritu Santo	40	2
7 mayo	Emelio Barjau González	Tarabillas(Costa oeste de Bahía de La Paz)	30	3
9 mayo	Juan Manuel Silva	Isla Espíritu Santo	10	1
11 mayo	Carlos Alberto Salomón Aguilar	Ensenada de Muertos	42	3
15 mayo	José Alfonso Veléz Barajas	Espíritu Santo	12	2
18 mayo	Oscar Alfredo Arizpe Covarrubias	Los Islotes	25	1
20 mayo	Héctor Reyes	Cabo Pulmo	35	3

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
RECTOR

26 mayo	Víctor Ayala Pérez	Complejo Insular El Pardito- Isla San José	22	2
29 mayo	Víctor Ayala Pérez	San Juan de la Costa	22	1
30 mayo	Ma. Mónica Lara Uc	Cabo San Lucas, campamento tortuguero	20	2

Número de profesores que fueron cuatro o menos días al campo

DÍAS	2014-II Número de profesores	2015-I Número de profesores
UNO	22	10
DOS	6	9
TRES	7	4
CUATRO	0	2
CINCO	0	1

**Número de profesores (como responsables de la salida)
por tiempo de contratación que fueron al campo**

Tipo de contratación	2014-II Número de profesores	2015-I Número de profesores
PTC	10	8
A	8	8

**Prácticas de campo por Programa Educativo del Departamento Académico
de Ciencias Políticas y Administración Pública durante el semestre 2014-II**

Programa Educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Duración en días
Comunicación	Diciembre 2014	Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	Guadalajara Jalisco	6 días
Comunicación	Noviembre 2014	Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	Cabo San Lucas B.C.S.	3 días
Comunicación	Octubre	Alberto Isaac Oseguera Acosta	La Paz B.C.S.	3 días
Comunicación	Octubre	Martha Alicia Sabin Angulo	La Paz B.C.S.	3 días
C.P. y A.P.	Septiembre	Jorge Luis Amao Manríquez	Rancho Las Payitas	1 día
C.P. y A.P.	Agosto -Diciembre	Francisco Javier Lozoya del Pino	La Paz B.C.S.	Dos días por mes durante todo el semestre

**Prácticas de campo por Programa Educativo del Departamento Académico
de Ciencias Políticas y Administración Pública durante el semestre 2015-I**

Programa Educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Duración en días
Comunicación	Marzo 2015	Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	Loreto B.C.S.	5 días
Comunicación	Abril 2015	Alberto Isaac Oseguera Acosta	La Paz B.C.S.	1 día

Prácticas de campo por Programa Educativo del Departamento Académico de Economía durante el semestre 2014-II

Programa Educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Duración en días
Turismo Alternativo	Octubre del 2014	M.C. Eduardo Juárez León	Practica al Municipio de Mulege	5
Práctica De Campo: Snorkel	28 y 29 de octubre de 2014	Lcf. Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Isla Espíritu Santo BCS	2
Práctica De Campo: Buceo II	25 de octubre de 2014	Lcf. Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Isla Espíritu Santo BCS	1
Práctica de Campo: Rescate Acuático y Primeros Auxilios	14 de octubre de 2014	Lcf. Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Playa El Tecolote	1
Práctica de Campo: Buceo II	11 y 12 de octubre de 2014	Lcf. Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Isla Espíritu Santo BCS	2
Práctica de Campo: Buceo II y Snorkel	8 y 9 de octubre de 2014	L.C.F. Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Cueva De León (Los Planes BCS)	2
Práctica de Campo Buceo II y Snorkel	29 y 30 de noviembre	Lcf. Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Cabo Pulmo BCS.	2
Práctica de Campo: Campismo y Primeros Auxilios	17 y 18 de noviembre de 2014	L.C.F. Edgar Alejandro Fuentes Navarro. Lic. Javier Arce	San Antonio BCS	2
Práctica de Campo: Comercio Exterior, Snorkel	20 al 25 de noviembre de 2014	Dr. Ricardo Bórquez Reyes L.C.F. Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Guerrero Negro	5
Turismo Alternativo	22 al 24 abril	Mc Fermín Reygadasdahl	Cañón De San Dionisio, Sierras La Laguna	3
Turismo Alternativo		Mc Fermín Reygadasdah	Cañón De San Dionisio, Sierras La Laguna	3
Turismo Alternativo		Mc Fermín Reygadasdah	Oaxaca, Sierra Juarez.	14
Campismo de Mínimo Impacto	17 y 18 de noviembre de 2014	Javier Alberto Arce Meza	Arroyo "Los Gueribos" San Antonio	2
Bicicleta de Montaña	24 y 25 de noviembre de 2014	Javier Alberto Arce Meza	San Dionisio-Sierra Laguna	2
Kayak de Mar	12 de noviembre de 2014	Javier Alberto Arce Meza	La Bahía de La Paz y El Mogote	1
Turismo Alternativo		Dr. Omar López Fuerte		2
Turismo Alternativo		Dr. Omar López Fuerte		2
Turismo Alternativo		Dr. Omar López Fuerte		1
Turismo Alternativo		Dr. Omar López Fuerte		1
Turismo Alternativo		Dr. Omar López Fuerte		1
Turismo Alternativo		Dr. Omar López Fuerte		1
Lic. Comercio Exterior	26- 31 octubre	Karla Sofía Burgoin Castro	Guadalajara, Jalisco.	6
Primeros Auxilios y Rescate Acuático	18 de octubre 2014	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	Playa El Tecolote (La Paz B.C.S.)	1
Primeros Auxilios y Rescate Acuático	01 de noviembre 2014	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	Playa El Tecolote (La Paz B.C.S.)	1
Kayak	04 de octubre 2014	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	Playa El Conchalito (La Paz B.C.S.)	6 HORAS.
Kayak	11 de octubre 2014	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	Playa El Conchalito (La Paz B.C.S.)	6 HORAS.
Kayak	17 de noviembre 2014	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	Playa El Conchalito (La Paz B.C.S.)	6 HORAS.
Comercio Exterior	20/11/2014 a 25/11/2014	Diana Higuera Orozco	Loreto, Mulegé, Guerrero Negro.	6
Turismo Alternativo.	25 al 28 de octubre 2014	Mtro. Homero Avilés.	San Ignacio BCS, San Fco. Javier BCS Loreto, BCS y San Luis Gonzaga BCS	4

Prácticas de campo por Programa Educativo del Departamento Académico de Geología Marina durante el semestre 2014-II

Programa Educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Duración en días
Geología	6 de septiembre	Tobias Schwennicke	Balandra	1
	7 de septiembre	Mara Y. Cortés Mtz.	Chametla	1
	13 de septiembre	José A. Pérez Venzor	Sierra La Gata	1
	19 de septiembre	José A. Pérez Venzor	Santiago-Miraflores	2
	20 de septiembre	Javier Gaitán Morán	San Antonio	1
	24 de septiembre	José A. Pérez Venzor	Sur de Todos Santos	4
	4 de octubre	José Juan Díaz Gtz.	San Juan de la Costa	1
	5 de octubre	Tobias Schwennicke	San Bartolo	1
	10 de octubre	José A. Pérez Venzor	Las Pocitaas	2
	10 de octubre	Ernesto Ramos V.	El Saltito	2
	11 de octubre	Javier Gaitán Morán	Las Barracas	1
	17 de octubre	Ernesto Ramos V.	Las Playitas	2
	18 de octubre	José A. Pérez Venzor	El Pescadero	1
	23 de octubre	José A. Pérez Venzor	El Pescadero	3
	24 de octubre	Genaro Martínez G.	Las Pocitas	2
	25 de octubre	Mara Y. Cortés M.	El Coyote	1
	1 de noviembre	Luis A. Herrera Gil	El Triunfo	1
	8 de noviembre	Luis A. Herrera Gil	El Rifle	1
11 de noviembre	Ernesto Ramos V.	Las Playitas	5	
11 de noviembre	Genaro Martínez G.	Las Pocitas	5	
14 de noviembre	Paulino Rojo G.	San Juan de la Costa	1	
15 de noviembre	José Juan Díaz G.	Punta Arena	1	
16 de noviembre	Tobias Schwennicke	Sierra La Trinidad	2	
Lic. en Agua	13 de septiembre	Arturo González B.	Presa La Buena Mujer	1
	4 de octubre	Víctor Sevilla Unda	El Ciruelito	1
	8 de noviembre	Arturo Cruz Falcón	Sierra El Novillo	1

Prácticas de campo por Programa Educativo del Departamento Académico de Geología Marina durante el semestre 2015-I

Programa Educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Duración en días
Geología	28 de febrero	Paulino Rojo García	Espíritu Santo	1
	7 de marzo	Humberto Rojas S.	Ejido El Bonfil	1
	8 de marzo	Evia Plata Hernández	Punta Coyote	1
	15 de marzo	Tobias Schwennicke	Formación El Cien	1
	16 de marzo	José A. Pérez Venzor	Norte del Estado	7
	28 de marzo	Luis A. Herrera Gil	San Antonio	1
	28 de marzo	Jobst Wurl	Santiago	1
	28 de marzo	Javier Gaitán Morán	Espíritu Santo	1
	29 de marzo	Elvia Plata Hernández	Las Ánimas	1
	29 de marzo	Jobst Wurl	San José del Cabo	1
	9 de abril	Paulino Rojo García	Espíritu Santo	3
	11 de abril	Luis A. Herrera Gil	Cerro El Chichonal	1
	11 de abril	Ernesto Ramos V.	El Saltito	1
	12 de abril	Tobias Schwennicke	El Conejo	1
	12 de abril	Mara Y. Cortés Mtz.	Bahí de La Paz	1
	17 de abril	José Antonio Pérez V.	Cabo San Lucas	2
	18 de abril	Elvia Plata Hernández	Punta Mechudo	1
	25 de abril	Ernesto Ramos V.	Sierra El Novillo	1
	3 de mayo	Mara Y. Cortés M.	Bahía de La Paz	1
	24 de mayo	Jobst Wurl	Estero San José	1
30 de mayo	Paulino Rojo García	Espíritu Santo	1	
Lic. en Agua	14 de marzo	Víctor E. Sevilla Unda	Cuenca El coyote	1
	23 de marzo	Zulema Gpe. Iazos	Municipio de Comondú	1

Prácticas de campo por Programa Educativo del Departamento Académico de Humanidades durante el semestre 2014-II

Programa educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Duración en días
Historia	18 octubre	Alejandro Telechea	Las Ánimas	4
Historia	14 noviembre	Alejandro Telechea	La Trinidad y San Borjita	4

Prácticas de Campo por Programa Educativo del Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías durante el semestre 2014-II

Programa Educativo	Fecha	Profesor Responsable	Lugar de la Práctica	Duración en Días
Ingeniería en Pesquerías	25-agosto-2014	Dr. Carlos Cáceres Martínez	Relleno Sanitario de La Paz	1
	01-Septiembre-2014	Juan Manuel Pacheco Vega	Unidad Pichilingue	1
	12-Septiembre-2014	Dr. Carlos Cáceres Martínez	Isla Espíritu Santo	2
	29-Septiembre-2014	M. en C. Jesús Fiol Ortiz	Isla Espíritu Santo	3
	7-Octubre-2014	Ing. Manuel de Jesús Valenzuela Araujo	Isla Espíritu Santo	3
	13-Octubre-2014	Ing. Manuel de Jesús Valenzuela Araujo	Campo Pesquero "Mano de León" Bahía de la Paz	3
	12-Noviembre-2014	Dr. José Luis Cervantes Díaz	Campo Pesquero El Coyote	4
	01-Diciembre-2014	Dr. Carlos Cáceres Martínez	Carretera al Norte Formación El Rifle	1
	12-Octubre-2014	Dr. Marco A. Cadena Roa	La Gaviota	1
	31-Octubre-2014	Ing. Manuel de Jesús Valenzuela Araujo	Conquista Agraria	2
	25-Octubre-2015	Dra. Ana Isabel Beltrán Lugo	Puerto San Carlos	1
	06-Noviembre-2014	Juan Manuel Pacheco Vega	Isla Espíritu Santo	1
	28-Noviembre-2014	Juan Manuel Pacheco Vega	Unidad Pichilingue	2
12-noviembre-2014	Dr. José Luis Cervantes Díaz	Campo Pesquero El Coyote	4	

Prácticas de Campo por Programa Educativo del Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías durante el semestre 2015-I

Programa Educativo	Fecha	Profesor Responsable	Lugar de la Practica	Duración en Días
Ingeniería en Pesquerías	27-Febrero-2015	Dr. Cesar Arturo Ruiz Verdugo	Calerita	2
	19-Febrero-2015	Carlos Cáceres Martínez	Isla Espíritu Santo, y San Gabriel	1
	25-Febrero-2015	Dr. Carlos Cáceres Martínez	Malecón Costero y Unidad Pichilingue	2
	13-Marzo-2015	Dr. José Luis Cervantes Díaz	Bahía de la Paz	2
	9-Abril-2015	Dr. Carlos Cáceres Martínez	Bahía de la Paz	1
	17-Abril-2015	Dr. Carlos Cáceres Martínez	Isla Espíritu Santo	3
	20-Abril-2015	Dr. José Luis Cervantes Díaz	San Juan de la Costa	3
	9-Abril-2015	Ing. Manuel de Jesús Valenzuela Araujo	Isla Espíritu Santo	3
	23-Abril-2015	Ing. Manuel de Jesús Valenzuela Araujo	Isla Espíritu Santo	3
	10-Mayo-2015	Q. Br. Ramona Lauterio	Guerrero Negro, Isla de	4

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

RECTOR

		García	Cedros, Pacifico Norte	
	11-Mayo-2015	Dr. José Luis Cervantes Díaz	Isla San Francisco, bahía de La Paz	4
	15-Mayo-2015	Dr. Cesar Arturo Ruiz Verdugo	San Carlos y Santo Domingo	2
Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable	23-Abril del 2015	Dr. Alfredo Sergio Bermúdez Contreras	Empresa Solar Fotovoltaica y a la C.F.E.	1
	5-Mayo-2015	Dr. Alfredo Sergio Bermúdez Contreras	Santa Rosalía, Cd. Constitución	4

Viajes de estudio por Programa Educativo del Departamento Académico de Sistemas Computacionales durante el semestre 2014-II

Programa Educativo	Evento/Destino	No. de estudiantes	Duración en días	Fecha
LC	VIII Concurso Nacional de Programación / Aguascalientes, Ags.	4	3	22-24 OCTUBRE 2014
LC	Eliminatoria Regional de México y Centroamérica, Guadalajara, Jal.	4	3	07-09 NOVIEMBRE 2014
ITC	ExpoCiencias Nacional 2014. Tepic, Nay.	1	4	16-19 NOVIEMBRE 2014
ITC	21ª Semana de Ciencia y Tecnología "La Sociedad del Conocimiento". Cd. Constitución, B.C.S.	7	1	15 DE OCTUBRE 2014
LC	21ª Semana de Ciencia y Tecnología "La Sociedad del Conocimiento". Cd. Constitución, B.C.S.	2	1	15 DE OCTUBRE 2014

Viajes de estudio por Programa Educativo del Departamento Académico de Sistemas Computacionales durante el semestre 2015-I

Programa Educativo	Evento/Destino	No. de estudiantes	Duración en días	Fecha
ITC	Torneo Mexicano de Robótica, Acatlán, Edo. de Méx.	3	3	23-25 DE ABRIL 2015
ITC	ExpoCiencias Internacional ESI Brussels 2015, Bruselas, Bélgica	1	7	19-25 DE JULIO 2015

Prácticas de campo por Programa Educativo de Ingeniero en Producción Animal del Departamento Académico de Zootecnia durante el semestre 2014-I y II

Programa Educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Duración en días
IPA	27 y 28 de marzo de 2015	Dr. Ricardo Ortega Pérez	Ley Federal de la Reforma Agraria #1	2 días
IPA	03,04 y de abril de 2015	DR. Ariel Guillén Trujillo	La Paz-San José del Cabo-Cabo San Lucas-La Paz	2 días
IPA	09 y 10 de abril de 2015	MVZ. Francisco Rubio Barrera	Rancho San Juan, La Matanza, Mpio de La Paz B.C.S.	2 días
IPA	21 y 22 de abril de 2015	MVZ. Francisco Rubio Barrera	Valle de Santo Domingo, Mpio de Comondú B.C.S.	2 días
IPA	21 y 22 de abril de 2015	M.C. Ricardo Castañeda Salazar	Valle de Santo Domingo, Mpio de Comondú B.C.S.	2 días
IPA	26 y 27 de abril de 2015	MVZ. Roberto Antonio Romero Yerena	C.D. Constitución y C.D. Insurgentes, Mpio de Comondú	2 días
IPA	15, 16 y 17 de abril de 2015	MVZ. Francisco Rubio Barrera MVZ. Roberto Antonio Romero Yerena	Rancho el Caracol, Vizcaíno Mpio. De Mulegé B.C.S.	3 días

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

IPA	22, 23 y 24 de abril de 2014	DR. Ariel Guillen Trujillo	Reserva Biosfera de la Sierra de La Laguna	3 días
IPA	29 y 30 de abril de 2014	DR. Ramón Cepeda Palacios	C.D. Constitución, Mpio de Comondú B.C.S.	2 días
IPA	04, 05 y 06 de octubre de 2014	Dr. Ricardo Ortega Pérez	C.D. Constitución Mpio de Comondú B.C.S.	3 días
IPA	15, 16 y 17 de octubre de 2014	M.C. Raúl Alonso Carranza Acevedo	Rancho La Ceiba C.D. Constitución Mpio de Comondú B.C.S.	3 días
IPA	27 de Octubre de 2014	Dr. Martín Hugo Montaña Castrellón	Las Pocitas, Mpio de La Paz B.C.S.	1 día
IPA	1 y 2 de noviembre de 2014	Dr. José Ángel Armenta Quintana	Santa Gertrudis, Mpio de La Paz B.C.S.	2 días
IPA	08 y 09 de noviembre de 2014	Dr. José Ángel Armenta Quintana	Los Llanos del Baturi, Mpio de La Paz B.C.S.	2 días
IPA	30 de noviembre al 03 de diciembre de 2015	M.C. Raúl Alonso Carranza Acevedo	Reserva de la Biosfera de la Sierra de La Laguna	4 días

Prácticas de campo por Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia del Departamento Académico de Zootecnia durante el semestre 2014-I y II.

Programa Educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Duración en días
MVZ	05 y 06 de abril 2015	MVZ. Roberto Antonio Romero Yerena	C.D. Constitución y C.D. Insurgentes, Mpio de Comondú	2 días
MVZ	25 de abril de 2015	DR. Martín Hugo Montaña Castrellón	Ramaditas, Mpio de Comondú B.C.S.	1 día
MVZ	28 de abril de 2015	M.C. Ricardo Castañeda	Laboratorio de Histología que se encuentra en la Unidad Pichilingue de la UABCS	1 día
MVZ	07 de abril de 2015	M.C. María del Rosario Salazar Lomelí	Criadero del Ciervo Rojo, La Matanza, Mpio de La Paz B.C.S.	1 día
MVZ	29 y 30 de abril de 2014	MVZ. Abril García Álvarez	C.D. Constitución, Mpio de Comondú B.C.S.	2 días
MVZ	02 y 03 de abril de 2014	MVZ. Cristian Martín Arévalo Álvarez	Cabo San Lucas B.C.S.	2 días
MVZ	11, 12 y 13 de abril de 2014	Dr. Ricardo Ortega Pérez	C.D. Constitución B.C.S.	3 días

Servicio social

Alumnos activos en servicio social durante el semestre 2014-II

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social
Área de Conocimiento Ciencias Agropecuarias	58	51	0	7
Ingeniero Agrónomo	12	11	0	1
Ingeniero en Producción Animal	12	12	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	8	5	0	3
Médico Veterinario Zootecnista	26	23	0	3
Área de Conocimiento de Ciencias del Mar	131	117	4	10
Biólogo Marino	39	36	0	3
Geólogo	3	3	0	0
Ingeniero en Pesquerías	7	6	1	0
Ingeniero en Tecnología Computacional	15	14	1	0
Licenciado en Computación	9	7	2	0
Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Hum.	383	350	12	21
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	39	38	1	0
Lic. en comercio Exterior	27	27	0	0
Lic. en Comunicación	42	39	1	2
Lic. en Derecho	79	76	2	1
Lic. en Economía	1	1	0	0
Lic. en Filosofía	4	4	0	0
Lic. en Historia	5	4	0	1
Lic. en Lengua y Literatura	15	15	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	14	11	2	1
Lic. en Turismo Alternativo	26	18	2	6
Total				

Alumnos activos en servicio social durante el semestre 2015-I

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social
Área de Conocimiento Ciencias Agropecuarias	22	19	0	3
Ingeniero Agrónomo	7	5	0	2
Ingeniero en Producción Animal	6	6	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	1	1	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	8	7	0	1
Área de Conocimiento de Ciencias del Mar	49	45	0	4
Biólogo Marino	13	12	0	1
Geólogo	1	1	0	0
Ingeniero en Pesquerías	2	2	0	0
Ingeniero en Tecnología Computacional	5	5	0	0
Licenciado en Computación	6	6	0	0
Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Hum.	145	133	3	9
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	24	23	1	0
Lic. en comercio Exterior	10	10	0	0
Lic. en Comunicación	9	9	0	0
Lic. en Derecho	25	24	1	0
Lic. en Economía	5	5	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	9	9	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	4	3	1	0
Lic. en Turismo Alternativo	10	5	0	5
Total				

Alumnos que iniciaron su servicio social en el semestre 2014-II

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social
Área de Conocimiento Ciencias Agropecuarias	33	28	0	5
Ingeniero Agrónomo	8	7	0	1
Ingeniero en Producción Animal	8	8	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	6	3	0	3
Médico Veterinario Zootecnista	11	10	0	1
Área de Conocimiento de Ciencias del Mar	72	65	2	5
Biólogo Marino	18	18	0	0
Geólogo	1	1	0	0
Ingeniero en Pesquerías	5	5	0	0
Ingeniero en Tecnología Computacional	10	9	1	0
Licenciado en Computación	5	4	1	0
Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Hum.	226	211	4	11
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	25	24	1	0
Lic. en comercio Exterior	17	17	0	0
Lic. en Comunicación	28	28	0	0
Lic. en Derecho	41	40	0	1
Lic. en Economía	1	1	0	0
Lic. en Filosofía	3	3	0	0
Lic. en Historia	4	4	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	13	13	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	9	8	0	1
Lic. en Turismo Alternativo	13	8	1	4

Alumnos que iniciaron su servicio social en el semestre 2015-I

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social
Área de Conocimiento Ciencias Agropecuarias	17	15	0	2
Ingeniero Agrónomo	7	5	0	2
Ingeniero en Producción Animal	3	3	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	1	1	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	6	6	0	0
Área de Conocimiento de Ciencias del Mar	41	38	0	3
Biólogo Marino	11	10	0	1
Geólogo	1	1	0	0
Ingeniero en Pesquerías	2	2	0	0
Ingeniero en Tecnología Computacional	4	4	0	0
Licenciado en Computación	6	6	0	0
Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Hum.	115	105	2	8
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	17	17	0	0
Lic. en comercio Exterior	6	6	0	0
Lic. en Comunicación	7	7	0	0
Lic. en Derecho	19	18	1	0
Lic. en Economía	5	5	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	8	8	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	3	2	1	0
Lic. en Turismo Alternativo	9	4	0	5

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
RECTOR

Alumnos que liberaron su servicio social en el semestre 2014-II

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social	Exención
Área de Conocimiento Cs. Agropecuarias	17	15	0	2	0
Ingeniero Agrónomo	1	1	0	0	0
Ingeniero en Producción Animal	2	2	0	0	0
Lic. Administración de Agronegocios	0	0	0	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	14	12	2	2	0
Área de Conocimiento de Ciencias del Mar	34	29	1	4	0
Biólogo Marino	10	8	0	2	0
Geólogo	1	1	0	0	0
Ingeniero en Pesquerías	0	0	0	0	0
Ingeniero en Tecnología Computacional	3	3	0	0	0
Licenciado en Computación	3	2	1	0	0
Área de Conocimiento de Cs. Sociales y Hum.	107	93	7	7	0
Lic. en Cs. Políticas y Administración Pública	8	8	0	0	0
Lic. en Comercio Exterior	6	6	0	0	0
Lic. en Comunicación	9	8	1	0	0
Lic. en Derecho	32	30	2	0	0
Lic. en Economía	0	0	0	0	0
Lic. en Filosofía	0	0	0	0	0
Lic. en Historia	1	0	0	0	1
Lic. en Lengua y Literatura	1	1	0	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	4	2	2	0	0
Lic. en Turismo Alternativo	12	9	1	2	0

Alumnos que liberaron su servicio social en el semestre 2015-I

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social	Exención
Área de Conocimiento Cs. Agropecuarias	3	2	0	1	0
Ingeniero Agrónomo	0	0	0	0	0
Ingeniero en Producción Animal	2	2	0	0	0
Lic. Administración de Agronegocios	0	0	0	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	1	0	0	1	0
Área de Conocimiento de Ciencias del Mar	0	0	0	0	0
Biólogo Marino	0	0	0	0	0
Geólogo	0	0	0	0	0
Ingeniero en Pesquerías	0	0	0	0	0
Ingeniero en Tecnología Computacional	0	0	0	0	0
Licenciado en Computación	0	0	0	0	0
Área de Conocimiento de Cs. Sociales y Hum.	5	5	0	0	0
Lic. en Cs. Políticas y Administración Pública	0	0	0	0	0
Lic. en Comercio Exterior	1	1	0	0	0
Lic. en Comunicación	2	2	0	0	0
Lic. en Derecho	1	1	0	0	0
Lic. en Economía	0	0	0	0	0
Lic. en Filosofía	0	0	0	0	0
Lic. en Historia	0	0	0	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	0	0	0	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	1	1	0	0	0
Lic. en Turismo Alternativo	0	0	0	0	0

Total de unidades receptoras con alumnos activos hasta abril de 2015

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social
Área de Conocimiento Ciencias Agropecuarias	13	10	0	3
Ingeniero Agrónomo	5	3	0	2
Ingeniero en Producción Animal	3	3	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	1	1	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	4	3	0	1
Área de Conocimiento de Ciencias del Mar	15	14	0	1
Biólogo Marino	7	6	0	1
Geólogo	1	1	0	0
Ingeniero en Pesquerías	1	1	0	0
Ingeniero en Tecnología Computacional	5	5	0	0
Licenciado en Computación	1	1	0	0
Área de Conocimiento C. Sociales y Humanidades	62	56	6	0
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	16	15	1	0
Lic. en Comercio Exterior	7	7	0	0
Lic. en Comunicación	5	5	0	0
Lic. en Derecho	17	16	1	0
Lic. en Economía	1	1	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	4	4	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	4	3	1	0
Lic. en Turismo Alternativo	8	5	0	3

Proyectos que se registraron durante el semestre 2014-II

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social
Área de Conocimiento Ciencias Agropecuarias	13	10	0	3
Ingeniero Agrónomo	4	3	0	1
Ingeniero en Producción Animal	1	1	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	8	6	0	2
Médico Veterinario Zootecnista	0	0	0	0
Área de Conocimiento de Ciencias del Mar	19	15	1	3
Biólogo Marino	12	9	0	3
Geólogo	0	0	0	0
Ingeniero en Pesquerías	0	0	0	0
Ingeniero en Tecnología Computacional	4	3	1	0
Licenciado en Computación	3	3	0	0
Área de Conocimiento C. Sociales y Humanidades	73	58	3	12
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	22	19	1	2
Lic. en Comercio Exterior	5	4	0	1
Lic. en Comunicación	8	6	0	2
Lic. en Derecho	10	8	0	2
Lic. en Economía	2	2	0	0
Lic. en Filosofía	3	3	0	0
Lic. en Historia	3	3	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	5	3	0	2
Lic. en Lenguas Modernas	7	5	1	1
Lic. en Turismo Alternativo	8	5	1	2

Proyectos que se registraron durante el semestre 2015-I

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social
Área de Conocimiento Ciencias Agropecuarias	14	11	0	3
Ingeniero Agrónomo	3	2	0	1
Ingeniero en Producción Animal	2	2	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	3	3	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	4	2	0	2
Ingeniero Zootecnista	2	2	0	0
Área de Conocimiento de Ciencias del Mar	12	10	1	1
Biólogo Marino	8	7	0	1
Geólogo	1	1	0	0
Ingeniero en Pesquerías	1	1	0	0

Ingeniero en Tecnología Computacional	0	0	0	0
Licenciado en Computación	2	1	1	0
Área de Conocimiento C. Sociales y Humanidades	43	37	1	5
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	10	10	0	0
Lic. en Comercio Exterior	5	5	0	0
Lic. en Comunicación	4	2	0	2
Lic. en Derecho	5	5	0	0
Lic. en Economía	5	5	0	0
Lic. en Filosofía	1	1	0	0
Lic. en Historia	1	1	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	2	2	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	2	1	1	0
Lic. en Turismo Alternativo	8	5	0	3

Profesionalización docente y actualización disciplinar

Actualización disciplinar

Cursos de actualización disciplinaria del Departamento Académico de Economía durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del curso	Nombre del profesor	Fecha
Gestión Social para la Defensa del Patrimonio Natural, Por Dr.Manuel Truip	M.C. Eduardo Juárez León	Septiembre del 2014
Introducción a la Economía Ecológica, Por Dr. Gian Carlos delgado	M.C. Eduardo Juárez León	Marzo del2015
“La Gestión de la Cultura Desde las Instituciones de Educación Superior”	M.C. Fermín Reygadas Dahl	Del 23 al 25 de marzo del 2015
Conoce tu Cuenca y Manejo de Residuos Sólidos	Lic. Javier Arce	30 de enero 2015
La Libertad de Expresión en el Nuevo Modelo de Comunicación	Lic. Maricela Zárate	13 de marzo de 2015
Derecho de las Víctimas	Lic. Maricela Zárate	9 de septiembre de 2014
La Importancia de Los Datos Personales	Lic. Maricela Zárate	22 de abril de 2014
la Reforma Constitucional en Material laboral	Lic. Maricela Zárate	27 de septiembre 2014
Excel Avanzado	Lic. Maricela Zárate	2 al 22 de mayo de 2014
Curso Integral de Protección Civil “Administración de la Emergencia”	Lic. Maricela Zárate	8 de mayo de 2014
Innovación en la Enseñanza Universitaria	Dra. Elizabeth Olmos	Del 1 al 3 de julio de 2014 (20 horas)

Cursos de actualización disciplinaria del Departamento Académico de Geología Marina durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del curso	Nombre del profesor	Fecha
La interacción de organismos con el presente y pasado geológico	José Antonio Pérez Venzor	6 al 17 de octubre de 2014 (40 horas)
	Mara Yadira Cortés Martínez	
Introducción al sistema de información geográfica: su aplicación en la práctica docente y de investigación con QGIS	Ernesto Ramos Velázquez	28 de julio al 8 de agosto de 2014

Cursos de actualización disciplinaria del Departamento Académico de Humanidades durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del curso	Nombre del profesor	Fecha
Coloquio "Inconsciente y Pathos en la Cultura Moderna: Perspectivas desde Freud"	Dr. Guillermo Zermeño Padilla, Dr. Alfonso Mendiola Mejía, Dr. Ricardo Nava Murcia, Dr. Fernando Betancourt M. y Dra. María L. Christiansen	6 y 7 de abril 2015
"Filosofía política de las ciencias"	Dr. Ambrosio Velasco Gómez	19-21 febrero 2015
"El archivo, el acontecimiento y la memoria en el trabajo del historiador"	Dr. Ricardo Nava	1 – 8 junio 2014
"Historia de las mentalidades"	Dr. José E. Covarrubias Velasco	16 – 20 noviembre 2014
"La historiografía conservadora de México en el siglo XIX"	Dr. José E. Covarrubias Velasco	17 y 18 noviembre 2012
"Procesos de independencia nacional en el norte de México"	Dra. Ana Carolina Ibarra	2015-I

Cursos de actualización disciplinaria del Departamento Académico de Sistemas Computacionales durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del curso	Nombre del profesor	Fecha
Mecanismos de distribución de contenidos IP	M.G.T.I. Juan Vega Pérez	Semestre 2014-II
Seguimiento de las recomendaciones de la calidad de los programas educativos del departamento académico de Sistemas Computacionales	Dr. Francisco Javier Álvarez Rodríguez	Semestre 2015-I

Cursos de actualización disciplinaria del Departamento Académico de Zootecnia durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del curso	Nombre del profesor	Fecha
"VITRIFICACION DE OVOCITOS Y EMBRIONES"	DR. JOSÉ LUIS ESPINOZA VILLAVICENCIO DR. ALEJANDRO PALACIOS ESPINOZA ING. ERICK JAVIER CALDERÓN MORALES	21 AL 25 DE ENERO 2014
"CAPACITACIÓN EN MICROSATELITE DE DNA"	DR. RAMÓN CEPEDA PALACIOS	4 AL 8 MARZO 2013
"CURSO BÁSICO DE HACCP"	MVZ. FRANCISCO RUBIO BARRERA	18 AL 20 DE SEPTIEMBRE 2013

Evaluación de la docencia

Profesores del campus La Paz evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2014-I

ÁREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL POR PE	TOTAL POR DEPARTAMENTO	TOTAL POR ÁREA
CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	24	67	188
		Lic. en Comunicación	21		
		Lic. en Derecho	25		
	HUMANIDADES	Lic. en Historia	10	49	
		Lic. en Lengua y Literatura	14		
		Lic. en lenguas Modernas	19		
		Lic. en Filosofía	13		
	ECONOMIA	Lic. en Economía	16	80	
		Lic. en Turismo Alternativo	41		
Lic. en Comercio Exterior		45			
CIENCIAS DEL MAR	BIOLOGIA MARINA	Biólogo Marino	43	43	128
	GEOLOGIA	Geólogo	14	20	
		Lic. en Agua	6		
	PESQUERIAS	Ing. en Pesquerías	17	22	
		Ing. en Fuentes de Energía Renovables	8		
	SISTEMAS COMPUTACIONALES	Lic. en Computación	27	44	
Ing. en Tecnología Computacional		31			
CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	Ing. Agrónomo	22	36	66
		Lic. en Admón. de Agronegocios	22		
	ZOOTECNIA	Ing. en Producción Animal	19	32	
		Médico Veterinario Zootecnista	23		
TOTAL DE PROFESORES EVALUADOS EN CAMPUS LA PAZ					382

Fuente: DDIE

Profesores del campus La Paz evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2014-II

ÁREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL POR PE	TOTAL POR DEPARTAMENTO *	TOTAL POR ÁREA
CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	24	68	188
		Lic. en Comunicación	21		
		Lic. en Derecho	24		
	HUMANIDADES	Lic. en Historia	14	51	
		Lic. en Lengua y Literatura	13		
		Lic. en lenguas Modernas	20		
		Lic. en Filosofía	12		
	ECONOMIA	Lic. en Economía	19	82	
		Lic. en Turismo Alternativo	37		
Lic. en Comercio Exterior		44			
CIENCIAS DEL MAR	BIOLOGIA MARINA	Biólogo Marino	38	38	131
	GEOLOGIA	Geólogo	15	24	
		Lic. en Agua	9		
	PESQUERIAS	Ing. en Pesquerías	24	29	
		Ing. en Fuentes de Energía Renovables	11		
	SISTEMAS COMPUTACIONALES	Lic. en Computación	27	43	
Ing. en Tecnología Computacional		33			
CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	Ing. Agrónomo	24	38	70
		Lic. en Admón. de Agronegocios	23		
	ZOOTECNIA	Ing. en Producción Animal	20	35	
		Médico Veterinario Zootecnista	25		
TOTAL DE PROFESORES EVALUADOS EN CAMPUS LA PAZ					389

Fuente: DDIE

Profesores de las extensiones evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2014 I y II.

CAMPUS	PROGRAMA EDUCATIVO	Carrera 2014-I	Total por campus 2014-I	Carrera 2014-II	Total campus 2014-II
CD INSURGENTES	Licenciado en Administración de Agronegocios	15	15	13	13
LORETO	Licenciado en CP y AP	16	27	17	27
	Licenciado en Turismo Alternativo	17		16	
CABO SAN LUCAS	Licenciado en Comercio Exterior	17	57	21	58
	Licenciado en Turismo Alternativo	23		19	
	Licenciado en Derecho	17		11	
	Licenciado en Lenguas Modernas	13		16	
GUERRERO NEGRO	Licenciado en Administración de Agronegocios	10	31	14	37
	Licenciado en Comercio Exterior	14		18	
	Licenciado en Turismo Alternativo	17		21	
TOTAL DE PROFESORES EVALUADOS			145		135

Fuente: DDIE

Profesores de posgrado evaluados en el programa de Evaluación Docente 2014 I y II

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE POSGRADO	2014-I	2014-II
ECONOMÍA	DESYGLO (D,M,E)	6	7
BIOLOGÍA	CIMACO (D,M,E)	13	12
ZOOTECNIA	MAESTRÍA EN CIENCIAS ZOOTÉCNICAS	4	0
AGRONOMÍA	DESARROLLO AGROPECUARIO DE ZONAS ÁRIDAS MAESTRÍA	4	3
ECONOMIA	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA		2
TOTAL DE PROFESORES DE POSGRADO EVALUADOS		27	24

Fuente: DDIE

Investigación educativa

Estudios de pertinencia de la oferta educativa

Resultados relevantes del estudio de opinión de empleadores

CORTE PARCIAL 15 ABRIL 2015		
Índices	Absolutos	Porcentaje
<i>RESULTADOS PARCIALES – respuestas de empleadores</i>		
BIÓLOGO MARINO	4	9%
GEÓLOGO	1	2%
INGENIERO EN PESQUERÍAS	4	9%
INGENIERO EN PRODUCCIÓN ANIMAL	17	38%
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	1	2%
LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	2	4%
LICENCIADO EN COMERCIO EXTERIOR	1	2%
LICENCIADO EN COMUNICACIÓN	12	27%
LICENCIADO EN DERECHO	1	2%
LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS	1	2%
MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	1	2%
TOTAL DE RESPUESTAS	45	100%
<i>Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados</i>		
Excelente formación	10	22%
Buena formación	27	60%
Regular formación	8	18%
Insatisfactoria formación	0	0
<i>Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados</i>		
Excelente	14	31%
Bueno	26	58%
Regular	4	9%
Insatisfactorio	1	2%

<i>Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados</i>		
Muy importante	24	53%
Medianamente importante	14	31%
Poco importante	7	16%
No es importante	0	0%
<i>Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista</i>		
Muy importante	12	27%
Medianamente importante	19	42%
Poco importante	14	31%
No es importante	0	0%
<i>Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella</i>		
Muy importante	4	9%
Medianamente importante	14	31%
Poco importante	15	33%
No es importante	12	27%
<i>Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la UABCS</i>		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	45	100%
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	0	0%

A continuación se presentan algunos resultados de la opinión de empleadores que deben ser considerados para ofrecer cursos de educación continua a nuestros egresados.

Formación continua

Tópicos generales en los que le interesaría a la empresa/institución que sus profesionistas se actualizarán o recibieran educación continua	SÍ		NO		
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
Válidos	Administrativos	24	53%	21	47%
	Contables y/o fiscales	13	29%	32	71%
	Legales – jurídicos	12	27%	33	73%
	Financieros	9	20%	36	80%
	Enseñanza de idiomas	20	44%	25	56%
	Manejo de paquetes computacionales	27	60%	18	40%
	Manejo y búsqueda de información	17	38%	28	62%
	Humanidades y Cultura	12	27%	33	73%
	Habilidades para la comunicación oral y escrita	27	60%	18	40%
	Planeación y toma de decisiones	27	60%	18	40%
	Relaciones públicas	17	38%	28	62%
	Motivación y desarrollo personal	24	53%	21	47%
	Salud, seguridad e higiene	20	44%	25	56%
	Otros, especifique:	2	4%	43	96%

Eje 2

Generación y Aplicación de Conocimiento

Mejoramiento de la capacidad académica

Habilitación del profesorado

Relación de PTC por Área de Conocimiento y Departamento Académico 2015.

UNIDAD ACADÉMICA	ACTUAL REAL	BAJA	SEP-PRODEP
Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias			
Agronomía	11	15	26
Zootecnia	13	7	20
Área de Conocimiento de Ciencias del Mar			
Biología Marina	19	12	31
Geología Marina	13	6	19
Ingeniería en Pesquerías	16	5	21
Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades			
Ciencias Políticas y Administración Pública	15	8	23
Economía	18	9	27
Humanidades	18	6	24
Sistemas Computacionales			
Sistemas Computacionales	10	1	11
Total UABCS	133*	69	202

*De los 202 PTC, sólo 133 se encuentran activos.

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado. Actualización al 18 de marzo de 2015.

Reconocimiento de perfil PROMEP / SNI

Relación de PTC con reconocimiento a Perfil Deseable vigente

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE ZOOTECNIA	
No. con Perfil	PROFESOR
1	Armenta Quintana, José Ángel
2	Cepeda Palacios, Ramón
3	Espinoza Villavicencio, José Luis
4	Guevara Franco, José Alfredo
5	Guillén Trujillo, Ariel
6	Ortega Pérez, Ricardo
7	Palacios Espinosa, Alejandro
8	Ramírez Orduña, Juan Manuel
9	Ramírez Orduña, Rafael
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE AGRONOMÍA	
No. con Perfil	PROFESOR
1	Beltrán Morales, Félix Alfredo
2	Loya Ramírez, José Guadalupe
3	Rojas Contreras, Maurilia
4	Ruíz Espinoza, Francisco Higinio
5	Villegas Espinoza, Jorge Arnoldo
6	Zamora Salgado, Sergio
ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS DEL MAR	
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE GEOLOGÍA MARINA	
No. con Perfil	PROFESOR
1	Martínez Gutiérrez, Genaro
2	Wurl, Jobst
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE BIOLOGÍA MARINA	
No. con Perfil	PROFESOR
1	Arizpe Covarrubias, Óscar Alfredo
2	Barjau González, Emelio
3	Carmona Piña, Leandro Roberto
4	García Pámanes, Jorge
5	Gómez del Prado Rosas, María del Carmen
6	Gómez Gallardo Unzueta, Enrique Alejandro
7	González Barba, Gerardo
8	Rangel Dávalos, Carlos
9	Rebolledo López, María Aurora

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
RECTOR

10	Reyes Bonilla, Héctor
11	Riosmena Rodríguez, Rafael
12	Romero Vadillo, Eleonora
13	Sánchez Ortiz, Carlos Armando
14	Urbán Ramírez, Jorge de Jesús
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE INGENIERIA EN PESQUERIAS	
No. con Perfil	PROFESOR
1	Beltrán Lugo, Ana Isabel
2	Cáceres Martínez, Carlos Juventino
3	Cadena Roa, Marco Antonio
4	Ojeda Ruíz de la Peña, Miguel Ángel
5	Reséndiz Pacheco, Óscar
6	Ruiz Verdugo, César Arturo
ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS DE SOCIALES Y HUMANIDADES	
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	
No. con Perfil	PROFESOR
1	Almada Alatorre, Rossana Andrea
2	Beltrán Morales, José Antonio
3	Cabral Bowling, María Luisa
4	Castorena Davis, Lorella Guadalupe
5	Serrano Castro, Rodrigo
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE ECONOMÍA	
No. con Perfil	PROFESOR
1	Ángeles Villa, Manuel
2	Cruz Chávez, Gustavo Rodolfo
3	Cruz Chávez, Plácido Roberto
4	Gámez Vázquez, Alba Eritrea
5	Ivanova Boncheva, Antonina
6	Juárez León, Eduardo
7	Juárez Mancilla, Judith
8	Martínez de la Torre, José Antonio
9	Pérez Concha, Juan Carlos
10	Reygadas Dahl, Fermín
11	Ruiz Ceseña, Francisco Isaías
12	Urciaga García, José Isabel
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE HUMANIDADES	
No. con Perfil	PROFESOR
1	Altable Fernández, Francisco Ignacio
2	Cariño Olvera, Martha Micheline
3	González Cruz, Edith Joaquina
4	Olachea Pérez, Rubén

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

5	Piña Zentella, Marta
6	Rivas Hernández, José Ignacio Gregorio
7	Rodríguez Tomp, Rosa Elba
8	Romero Martínez, Publio Octavio
9	Rovira Vázquez, Gabriel Antonio
10	Salgado González, Dante Arturo
11	Sauvage, Alexandra Marianne
12	Schnoller Lenkey Catherine Chantal Marie Ange
13	Sequera Meza, José Antonio
14	Torres Rojo, Luis Arturo
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE SISTEMAS COMPUTACIONALES	
No. con Perfil	PROFESOR
1	Aguilar Parra, Javier
2	Aispuro Félix, Elvia Esthela
3	Carreño León, Mónica Adriana
4	Estrada Cota, Italia
5	Sandoval Bringas, Jesús Andrés
6	Suarez Villavicencio, Jaime

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado. Actualización al 18 de marzo de 2015.

Consolidación de CA y redes

CA propuestos por la Institución, Convocatoria 2014

CA PROPUESTOS POR LA INSTITUCIÓN EN LA CONVOCATORIA 2014					
ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES					
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA					
CLAVE	NOMBRE	INTEGRANTES	VIGENCIA	GRADO	LGAC
-	Desarrollo económico territorial y competitividad empresarial	Montaño Armendáriz , M. Angélica (responsable)	Propuesto por la institución en la convocatoria 2014	En Formación	Desarrollo económico territorial
		Pérez Concha, Juan Carlos			Negocios, proyectos de inversión y competitividad empresarial
		Rodríguez Villalobos, Ismael			
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE BIOLOGÍA MARINA					
CLAVE	NOMBRE	INTEGRANTES	VIGENCIA	GRADO	LGAC
-	Ecologías marinas y costeras	Barjau González, Emelio (responsable)	Propuesto por la institución en la convocatoria 2014	En Formación	Ecologías de comunidades marinas y costeras
		Cervantes Díaz, José Luis			
		Romero Vadillo, Eleonora			
		Trujillo Millán, Óscar			
		Fiol Ortiz, Jesús			

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado. Actualización al 18 de marzo de 2015.

Relación de CA por Área de Conocimiento, integrantes, vigencia, grado de consolidación y LGAC atendidas

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS						
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE AGRONOMÍA						
No	CLAVE	NOMBRE	INTEGRANTES	VIGENCIA	GRADO	LGACS
1	UABCS-CA-1	Agricultura Sustentable de Zonas Áridas	Beltrán Morales, Félix Alfredo	15 abril 2013- 14 abril 2018	Consolidado	Producción agrícola sustentable en zonas áridas
			Loya Ramírez, José Guadalupe			
			Ruiz Espinoza, Francisco Higinio (Responsable)			
			Zamora Salgado, Sergio			
2	UABCS-CA-42	Alimentación en Zonas Costeras y Áridas	Cadena Roa, Marco Antonio	08 nov 2011- 07 nov 2014	En Consolidación	Búsqueda y caracterización de productos alimenticios en zonas costeras y áridas
			Guevara Franco, José Alfredo			
			Rangel Dávalos, Carlos			
			Rojas Contreras, Maurilia (Responsable)			
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ZOOTECNIA						
No	CLAVE	NOMBRE	INTEGRANTES	VIGENCIA	GRADO	LGACS
3	UABCS-CA-6	Ciencia y Tecnología Animal en Zonas Áridas	Cepeda Palacios, Ramón	08 nov 2011- 06 nov 2016	Consolidado	Fisiología de los procesos productivos animales
			Armenta Quintana, José Ángel			
			Ramírez Orduña, Juan Manuel (Responsable)			
			Ramírez Orduña Rafael			
4	UABCS-CA-7	Producción Animal Sustentable	Espinoza Villavicencio, José Luis (Responsable)	08 nov 2011- 06 nov 2016	Consolidado	Reproducción y nutrición
			Guillen Trujillo, Ariel			
			Ortega Pérez, Ricardo			
			Palacios Espinosa, Alejandro			
ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS DEL MAR						
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE BIOLOGÍA MARINA						
No	CLAVE	NOMBRE	INTEGRANTES	VIGENCIA	GRADO	LGACS
5	UABCS-CA-43	Ecosistemas Marinos y sus Servicios Ambientales	González Barba, Gerardo	08 nov 2011- 07 nov 2014	En formación	Taxonomía de organismos marinos del Pacífico Este
			Riosmena Rodríguez, Rafael (Responsable)			
			Sánchez Ortiz, Carlos Armando			
6	UABCS-CA-37	Biología de la Conservación	Carmona Piña, Leandro Roberto	15 nov 2012- 14 nov 2017	Consolidado	Macroecología y dinámica funcional de arrecifes coralinos
			Flores Ramírez, Sergio Francisco			
			Reyes Bonilla, Héctor (Responsable)			
			Urbán Ramírez, Jorge De Jesús Gómez Gallardo Unzueta, Enrique Alejandro			
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PESQUERÍAS						
NO	CLAVE	NOMBRE	INTEGRANTES	VIGENCIA	GRADO	LGACS
7	UABCS-CA-49	Tecnologías Aplicadas a los Recursos Pesqueros y Acuícolas	Beltrán Lugo, Ana Isabel	15 nov 2012- 14 nov 2015	En formación	Tecnología de alimentos de origen marino
			Cáceres Martínez, Carlos Juventino			
			Ruiz Verdugo, César Arturo (Responsable)			
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE GEOLOGÍA MARINA						
NO	CLAVE	NOMBRE	INTEGRANTES	VIGENCIA	GRADO	LGACS
8	UABCS-CA-50	Geología Peninsular	Cortés Martínez, Mara Yadira	15 nov 2012- 14 nov 2015	En formación	Estratigrafía
			Pérez Venzor, José Antonio			
			Schwemmicke, Tobías (Responsable)			
9	UABCS-CA-19	Geohidrología y	Martínez Gutiérrez, Genaro	11 mar 2014-	En formación	Hidro-morfotectónica en

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

RECTOR

		Geoinformática	(Responsable)	10 mar 2017		regiones áridas
			Ramos Velázquez, Ernesto			Agua superficial y subterránea en regiones áridas
			Wurl, Jobst			
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE SISTEMAS COMPUTACIONALES						
NO	CLAVE	NOMBRE	INTEGRANTES	VIGENCIA	GRADO	LGACS
10	UABCS-CA-47	Tecnologías de la Información	Aispuro Félix, Elvia Esthela	08 nov 2011-07 nov 2014	En formación	Data warehouse y data mining
			Carreño León, Mónica Adriana (Responsable)			
			Estrada Cota, Italia			
			Sandoval Bringas, Jesús Andrés Suárez Villavicencio, Jaime			
ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES						
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA						
NO	CLAVE	NOMBRE	INTEGRANTES	VIGENCIA	GRADO	LGACS
11	UABCS-CA-48	Políticas Públicas y Desarrollo Económico	Arizpe Covarrubias, Oscar Alfredo	08 nov 2011-07 nov 2014	En formación	Desarrollo económico, políticas públicas y sustentabilidad
			Cruz Chávez, Gustavo Rodolfo			
			Cruz Chávez, Placido Roberto			
			Juárez Mancilla, Judith (Responsable)			
			Urciaga García, José Isabel			Economía y gestión empresarial
12	UABCS-CA-31	Estudios Regionales y del Pacífico	Ivanova Boncheva, Antonina	18 nov 2010-17 nov 2015	Consolidado	Desarrollo, sustentabilidad y globalización
			Martínez De La Torre, José Antonio (Responsable)			
			Serrano Castro, Rodrigo			
13	UABCS CA 52	Región, Economía y Desarrollo	Ángeles Villa, Manuel (Responsable)	14 nov 2013-13 nov 2016	En formación	Cambio global y desarrollo
			Gámez Vázquez, Alba Eritrea			
			Juárez León, Eduardo			
						Turismo y desarrollo regional
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE HUMANIDADES						
NO	CLAVE	NOMBRE	INTEGRANTES	VIGENCIA	GRADO	LGACS
14	UABCS-CA-39	Estudios Humanísticos	Olachea Pérez, Rubén	15 nov 2012-14 nov 2015	En consolidación	Literaturas hispánicas y análisis del discurso
			Piña Zentella, Martha (Responsable)			
			Rovira Vázquez, Gabriel Antonio			
			Salgado González, Dante Arturo			
15	UABCS-CA-21	Historia Regional	Altable Fernández, Francisco Ignacio	14 nov 2013-13 nov 2016	En consolidación	Historia del noroeste
			González Cruz, Edith Joaquina (Responsable)			
			Rivas Hernández, José Ignacio Gregorio			
						Historia cultural
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE C.P. Y A.P.						
NO	CLAVE	NOMBRE	INTEGRANTES	VIGENCIA	GRADO	LGACS
16	UABCS CA 51	Estudios Transdisciplinarios en Ciencias Sociales y Humanidades	Beltrán Morales, José Antonio	14 nov 2013-13 nov 2016	En formación	Estudios sociales
			Cariño Olvera, Martha Micheline			
			Castorena Davis, Lorella Guadalupe (Responsable)			
			González Cervantes, José Salvador			
			Torres Rojo, Luis Arturo			
17	UABCS-CA-38	Cultura y Comunicación	Almada Alatorre, Rossana Andrea	15 abril 2013-14 abril 2016	En formación	Identidad, multiculturalidad e imaginarios colectivos
			Rodríguez Tomp, Rosa Elba (Responsable)			
			Sequera Meza, José Antonio			
						Procesos de identidad-cultura e identidad política
						Literatura e identidad local-semiótica e industrias culturales
						Estudios sobre la calidad de

18	UABCS-CA-22	Investigación Regional en Ciencias Sociales	Cabral Bowling, María Luisa (Responsable)	08 nov 2011-07 nov 2014	En formación	la democracia
			González Sotomayor, Luis Alberto			Migración, desarrollo y globalización
			Montaño Castellón, Martín Hugo			Historia regional y política
			Singer, Barbel Ingrid			Desarrollo sustentable
						Indicadores de bienestar, sustentabilidad, seguridad y violencia

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado. Actualización al 18 de marzo de 2015.

Relación de Profesores investigadores en el SNI por Departamento Académico

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS AGOPECUARIAS		
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE AGRONOMÍA		
NUM.	NOMBRE	NIVEL
1	Beltrán Morales, Félix Alfredo	1
2	Ruíz Espinoza, Francisco Higinio	1
3	Villegas Espinoza Jorge Arnoldo	1
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ZOOTECNIA		
NUM.	NOMBRE	NIVEL
4	Espinoza Villavicencio, José Luis	1
5	Guillén Trujillo, Ariel	1
6	Ortega Pérez, Ricardo	1
7	Palacios Espinoza, Alejandro	1
8	Cepeda Palacios, Ramón	2
ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS DEL MAR		
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE BIOLOGÍA MARINA		
NUM.	NOMBRE	NIVEL
9	Arizpe Covarrubias, Oscar Alfredo	1
10	Carmona Piña, Leandro Roberto	1
11	Cruz Piñon, Gabriela	C
12	Gómez Gallardo Unzueta Enrique Alejandro	C
13	Gonzalez Barba, Gerardo	1
14	Hernández Olalde Liliana	C
15	Hernández Moreno, Luis Gerardo	C
16	López Calderón, Jorge Manuel	1
17	López Vivas, Juan Manuel	C
18	Olmos Martínez Elizabeth	1
19	Reyes Bonilla, Héctor	3
20	Riosmena Rodríguez, Rafael	3
21	Romo Piñera, Abril Karim	C
22	Rosales Nanduca, Hiram	C
23	Sánchez Martínez, Martha Alicia	C
24	Urbán Ramírez, Jorge de Jesús	2
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA EN PESQUERIAS		
NUM.	NOMBRE	NIVEL
25	Ojeda Ruiz de la Peña, Miguel Ángel	C
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE GEOLOGÍA MARINA		
NUM.	NOMBRE	NIVEL
26	Trujillo Millán, Óscar	C
ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA		
NUM.	NOMBRE	NIVEL
27	Argumedo Hernández, Uri	C
28	Avilés Polanco, Gerzaín	1
29	Bórquez Reyes, Ricardo	C
30	Cruz Chávez, Plácido Roberto	1
31	Gómez Cabrera, Ivonne Dalila	1
32	Ivanova Boncheva, Antonina	2
33	Juárez Mancilla, Judith	1
34	Urciaga García, José Isabel	2

35	Gámez Vázquez, Alba Eritrea	1
36	Angeles Villa, Manuel	1
37	Sánchez Brito, Ismael	C
38	Hernández Trejo, Víctor Ángel	C
39	Ibáñez Pérez, Reyna María	C
40	Torres García, Alberto Francisco	1
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE HUMANIDADES		
NUM.	NOMBRE	NIVEL
41	Cariño Olvera, Martha Micheline	1
42	González Cruz, Edith Joaquina	1
43	Piña Zentella, Marta	1
44	Salgado González, Dante Arturo	1
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CP Y AP		
NUM.	NOMBRE	NIVEL
45	Almada Alatorre, Rossana Andrea	1
46	Castorena Davis, Lorella Guadalupe	1
47	Serrano Castro, Rodrigo	1

Fomento y desarrollo de la Investigación

Modelo de innovación, vinculación y transferencia del conocimiento

Convenios de colaboración académica 2014-2015

ACCIONES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA		
FECHA	ASUNTO	BREVE DESCRIPCIÓN
2014 – II		
Julio 2014	Convenio general de colaboración académica y específico de movilidad estudiantil con la Universidad de Zaragoza, España.	Establecer las bases para la realización de actividades en el ámbito de cooperación académica.
Julio 2014	Convenio general de colaboración con Centro Universitario UTEG. A.C.	Establecer las bases para la realización de actividades en el ámbito de cooperación académica.
Agosto 2014	Convenio general de colaboración y específico de movilidad estudiantil con la Universidad CES, de Colombia.	Establecer las bases para la realización de actividades en el ámbito académico y de movilidad estudiantil.
Agosto 2014	Convenio general de colaboración académica científica y cultural celebrado con Sea Farmers S.A. de C.V.	Establecer las bases para la realización de actividades en el ámbito de proyectos de investigación.
Septiembre 2014	Convenio general de colaboración académica científica y cultural celebrado con Kampachi Farms México, S. de R.L. de C.V.	Establecer las bases y mecanismos de colaboración para el desarrollo de proyectos en conjunto.
Octubre 2014	Convenio general de colaboración y convenio específico tripartita celebrado con el Instituto Tecnológico de Conkal.	Establecer las bases para la realización de actividades en el ámbito académico y de movilidad, con residencia profesional estudiantil.
Noviembre 2014	Convenio general de colaboración y convenio específico de movilidad estudiantil con la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN).	Establecer las bases para la realización de actividades en el ámbito académico y de movilidad estudiantil.
2015 – I		
Enero 2015	Convenio general de colaboración académica con El Tribunal Estatal Electoral de Baja California Sur.	Establecer las bases y mecanismos de colaboración para el desarrollo de proyectos en conjunto.
Enero 2015	Convenio de donación por parte de Grupo Tortuguero de las Californias, A.C.	Desarrollo del proyecto <i>“Monitoreo de la Megafauna Varada en Cabo San Lázaro de Baja California Sur”</i> .
Enero 2015	Convenio específico de colaboración con La Universidad Autónoma de Baja California.	Establecer mecanismos de colaboración para el desarrollo de proyectos de investigación en conjunto.
Enero 2015	Donación por parte de International Community Foundation (ICF).	Se otorgó un donativo por parte de International Community Foundation destinado al desarrollo de la <i>“Investigación sobre la evolución histórica de depósitos de carbono en pastos marinos en Bahía Magdalena”</i> .
Febrero 2015	Donación por parte de International Community	Se otorgó un nuevo donativo por parte de

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

	Foundation (ICF).	International Community Foundation destinado al desarrollo de la "Investigación sobre el estado de las ballenas de aleta en el Golfo de California".
Febrero 2015	Convenio general de colaboración académica con la Secretaría Ejecutiva de la Comisión Implementadora del Nuevo Sistema de Justicia Penal para Baja California Sur.	Establecer las bases y mecanismos de colaboración para el desarrollo de proyectos en conjunto.
Febrero 2015	Convenio General de colaboración académica científica y cultural celebrado con Museo Ballenero de Baja California Sur, A.C.	Establecer las bases de trabajo conjunto para el desarrollo de actividades académicas, de extensión, investigación y difusión de la cultura.
Febrero 2015	Convenio de ejecución de proyecto con La Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO).	Desarrollar el proyecto denominado "Catálogo de autoridades taxonómicas de moluscos marinos de la República Mexicana".
Marzo 2015	Convenio específico de colaboración académica científica y cultural celebrado con Kampachi Farms México, S. de R.L. de C.V.	Desarrollo de un proyecto en conjunto denominado "Validación de cultivo larvario y desarrollo de dieta para preengorda de juveniles jurel".
Marzo 2015	Convenio general y específico de colaboración celebrado con TIS Consulting Group México, S.A. de C.V.	Establecer las bases de trabajo conjunto para el desarrollo de proyectos de investigación, actividades académicas y difusión de la cultura.

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, marzo 2015

Instituciones con las que se tienen convenios vigentes

No.	EDUCATIVAS	PAÍS	AÑO DE VIGENCIA
1	J.I.M.A.	Argentina	Indefinida
2	Universidad Simon Fraser	Canadá	2017
3	Universidad Austral de Chile	Chile	2017
4	Universidad CES	Colombia	2017
5	Universidad Agraria de La Habana	Cuba	Indefinida
6	Universidad Miguel Hernández de Elche	España	Indefinida
7	Universidad de Huelva	España	Indefinida
8	Universidad de La Laguna	España	2018
9	Universidad de León	España	Indefinida
10	Universidad de Murcia	España	Indefinida
11	Universidad de Valencia	España	Indefinida
12	Universidad de Zaragoza	España	Indefinida
13	San Diego Natural Museum a Través de su Programa PROBEA MUSEO/PROBEA	E.U.A.	2015
14	Universidad Estatal de California en San José, EE.UU.	E.U.A.	Indefinida
15	Universidad de Utah	E.U.A.	Indefinida
16	SEP- CONACYT - ANUIES- ECOES México- Francia	Francia	Indefinida
17	Escuela Nacional de Veterinaria de Tolosa	Francia	Indefinida
18	Universidad de Moderna y Reggio Emilia	Italia	Indefinida
19	Universidad de Tottori	Japón	2015
20	ANUIES-México	México	Indefinida
21	Brigada de Educación para el Desarrollo Rural No. 55	México	2015
22	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	México	2015
23	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Cbta No. 27	México	2015
24	Centro de Investigación Científica de Educación Superior de Ensenada (CICESE)	México	2015
25	Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste S.C. (CIBNOR)	México	2020
26	Colegio de la Frontera Norte (COLEF)	México	Indefinida
27	Instituto de Estudios Superiores del Colegio Holandés	México	Indefinida
28	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"	México	Indefinida
29	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos (ITES Los Cabos)	México	2015
30	Instituto Tecnológico de Conkal	México	2017
31	Instituto Tecnológico de La Paz	México	Indefinida
32	Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)	México	2016
33	Universidad Autónoma de Baja California	México	2015
34	Universidad Autónoma de Nayarit	México	2019
35	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	México	Indefinida
36	Universidad Autónoma de Sinaloa	México	Indefinida

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

RECTOR

37	Universidad Autónoma de Sonora	México	2016
38	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	México	Indefinida
39	Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPH)	Perú	2017
40	Universidad de Los Acores	Portugal	Indefinida
41	Universidad de Exeter, Plymouth	Reino Unido	Indefinida
SECTOR PÚBLICO			
42	Auditoría Superior de la Federación	México	Indefinida
43	Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA Delegación Los Cabos)	México	Indefinida
44	Consejo de Recursos Minerales	México	Indefinida
45	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas	México	2018
46	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)	México	2018
47	Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO)	México	2016
48	El Tribunal Estatal Electoral de B.C.S.	México	2018
49	Fondo Nacional de Apoyo para Empresas en Solidaridad (FONAES)	México	Indefinida
50	H. II Ayuntamiento de Loreto, Baja California Sur	México	Indefinida
51	Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE)	México	2019
52	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT)	México	Indefinida
53	Instituto Federal de Defensoría Pública (IFDP)	México	Indefinida
54	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	México	Indefinida
55	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"	México	Indefinida
56	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	México	Indefinida
57	Instituto Nacional para la Educación de Adultos (INEA)	México	Indefinida
58	Instituto Sudcaliforniano del Deporte (INSUDE)	México	2016
59	Procuraduría General de la República (PGR)	México	Indefinida
60	Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO)	México	2016
61	Secretaría Ejecutiva de la Comisión Implementadora del Nuevo Sistema de Justicia Penal para Baja California Sur	México	2018
62	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF)	México	2016
63	Tribunal Estatal Electoral de B.C.S.	México	2018
SECTOR SOCIAL			
64	National Outdoor Leadership School (NOLS)	E.U.A.	Indefinida
65	World Wildlife Fund, INC. (WWF)	E.U.A.	Indefinida
66	International Community Foundation	E.U.A.	2015
67	Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C. (ANPROMAR)	México	Indefinida
68	Calidad Mexicana Certificada, A.C. (CALMECAC)	México	Indefinida
69	El Centro Universitario UTEG, A.C.	México	2017
70	Colegio de Químicos del Estado de B.C.S.	México	Indefinida
71	Colegio de Médicos Cirujanos de Baja California Sur, A.C.	México	Indefinida
72	Confederación Nacional Revolucionaria de obreros y Campesinos (CROC)	México	2015
73	Fundación de Farmacognosia y Medicina Complementaria y Alternativa de Baja California Sur, A.C.	México	2015
74	Grupo Tortuguero de las Américas, A.C.	México	2016
75	Museo Ballenero de Baja California Sur, A.C.	México	2020
76	Panterra, Expediciones Pro Educación y Cultura, A. C.	México	2015
SECTOR PRIVADO			
77	Agroexportadora del Noroeste, S.A. DE C.V.	México	Indefinida
78	Banco Santander (México), S.A. Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander	México	Indefinida
79	Buceo Médico Mexicano S. de R.L. de C.V.	México	Indefinida
80	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT)	México	Indefinida
81	Jennings Turf International, S. de R.L. de C.V.	México	Indefinida
82	Kampachi Farms	México	2016
83	Minera y Metalúrgica del Boleo, S.A. de C.V.	México	2020
84	Negocio Agrícola San Enrique, S.A. de C.V.	México	2020
85	Orgánicos del Sur, S.P.R. de R.L. de C.V.	México	Indefinida
86	Productores Orgánicos del Cabo, S. de S.S. de R.L. de C.V.	México	Indefinida
87	Rancho Don Juanito, S. de R.L. de C.V.	México	Indefinida
88	Stigma Internacional	México	Indefinida
89	Sea farmers S.A de C.V.	México	2016
90	Tis Consulting Group México, S.A. de C.V.	México	2017

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, Marzo 2015.

**Actividades realizadas bajo el marco de movilidad académica UNAM-UABCS
Profesores visitantes**

SOLICITUDES REALIZADAS EN LA CONVOCATORIA DE MOVILIDAD ACADÉMICA UABCS-UNAM 2015							
No.	PROYECTO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	ENTIDAD ACADÉMICA	PERSONA QUE RECIBE AL ACADÉMICO	DEPARTAMENTO ACADÉMICO QUE RECIBE AL ACADÉMICO
1	Segundo coloquio de estudiantes y egresados de la Licenciatura en Historia y Maestría en Historia Regional	Segundo Coloquio de Estudiantes y Egresados de la Licenciatura en Historia y Maestría en Historia Regional	Ponencias y conferencias	Guadalupe Pinzón Ríos	Instituto de Investigaciones Históricas	José Ignacio Rivas Hernández	Departamento Académico de Humanidades
2	Segundo coloquio de estudiantes y egresados de la Licenciatura en Historia y Maestría en Historia Regional	Segundo Coloquio de Estudiantes y Egresados de la Licenciatura en Historia y Maestría en Historia Regional	Ponencias y conferencias	Carlos Andrés Ríos Molina	Instituto de Investigaciones Históricas	José Ignacio Rivas Hernández	Departamento Académico de Humanidades
3	Programa de capacitación y actualización pedagógica	Curso-Taller: Intervención en el aula	Talleres	Tania Ramírez Manzanares	Facultad de Química	María Aurora Rebolledo López	Dirección de Docencia e Investigación Educativa
4	Programa de capacitación y actualización pedagógica	Curso-Taller: Intervención en el aula	Talleres	María Eugenia Cisneros Cantor	Facultad de Química	María Aurora Rebolledo López	Dirección de Docencia e Investigación Educativa
5	Programa de capacitación y actualización pedagógica	Curso-Taller: Persona y rol docente, su impacto en el quehacer educativo	Talleres	María Eugenia Cisneros Cantor	Facultad de Química	María Aurora Rebolledo López	Dirección de Docencia e Investigación Educativa
6	Programa de capacitación y actualización pedagógica	Curso-Taller: Persona y rol docente, su impacto en el quehacer educativo	Talleres	Tania Ramírez Manzanares	Facultad de Química	María Aurora Rebolledo López	Dirección de Docencia e Investigación Educativa
7	Programa de apoyo a la docencia (formación y actualización docente)	Curso de Actualización: "La independencia de México y su circunstancia regional. Las provincias norteñas de Nueva España".	Cursos	Ana Carolina Ibarra	Instituto de Investigaciones Históricas	José Ignacio Rivas Hernández	Departamento Académico de Humanidades
8	Curso de actualización disciplinaria: "Economía ecológica y ecología política: bases teórico metodológicas".	Curso de actualización: "Economía ecológica y ecología política: bases teórico metodológicas".	Actualización académica vía cursos o programas de Posgrado	Gian Carlo Delgado Ramos	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades	Micheline Cariño Olvera	Departamento Académico de Economía
9	Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	SEMINARIO: Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	Seminarios	Fernando Jesús Betancourt Martínez	Instituto de Investigaciones Históricas	Luis Arturo Torres Rojo	Departamento Académico de Humanidades

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

RECTOR

10	Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	SEMINARIO: Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	Seminarios	Fernando Jesús Betancourt Martínez	Instituto de Investigaciones Históricas	Luis Arturo Torres Rojo	Departamento Académico de Humanidades
11	Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	SEMINARIO: Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	Seminarios	Fernando Jesús Betancourt Martínez	Instituto de Investigaciones Históricas	Luis Arturo Torres Rojo	Departamento Académico de Humanidades
12	Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	SEMINARIO: Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	Seminarios	Fernando Jesús Betancourt Martínez	Instituto de Investigaciones Históricas	Luis Arturo Torres Rojo	Departamento Académico de Humanidades
13	Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	SEMINARIO: Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	Seminarios	Fernando Jesús Betancourt Martínez	Instituto de Investigaciones Históricas	Luis Arturo Torres Rojo	Departamento Académico de Humanidades
14	Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	SEMINARIO: Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	Seminarios	Fernando Jesús Betancourt Martínez	Instituto de Investigaciones Históricas	Luis Arturo Torres Rojo	Departamento Académico de Humanidades
15	Seminario Ética y Política	Seminario Ética y Política	Seminarios	Mariantonia Rossana Cassigoli Salamón	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Lorella Castorena Davis	Departamento Académico de Economía
16	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad.	Seminarios de investigación	Ericka Judith Arias Guzmán	Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Ricardo Bórquez Reyes	Departamento Académico de Economía
17	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad.	Seminarios de investigación	Micaela Velázquez Torres	Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Ricardo Bórquez Reyes	Departamento Académico de Economía

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, Marzo 2015.

**Solicitudes realizadas para estancia en entidades académicas
UNAM 2015**

No.	PROYECTO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	ENTIDAD ACADÉMICA	PERSONA QUE RECIBE AL ACADÉMICO
1	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad.	Seminarios de investigación	Ricardo Bórquez Reyes	Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Ericka Judith Arias Guzmán
2	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad.	Seminarios de investigación	Ivonne Dalila Gómez Cabrera	Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Ericka Judith Arias Guzmán
3	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad.	Seminarios de investigación	Manuel Ángeles Villa	Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Ericka Judith Arias Guzmán

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, Marzo 2015.

Fomento y difusión de la investigación científica e innovación

**Proyectos de investigación del Departamento Académico de Biología Marina
con financiamiento interno y aprobados en el periodo informado.**

Nombre del proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia
Salud de tortugas marinas	Dra. María Mónica Lara Uc		2 años a partir del 24 de junio de 2014
Desarrollo de técnicas para el cultivo de macroalgas	Dr. Rafael Riosmena Rodríguez Dr. Juan Manuel López Vivas	\$28,500.00	2 años a partir del 24 de junio de 2014
Evaluación de la actividad de pesca de consumo doméstico realizada en el municipio de La Paz, Baja California Sur, México	Dr. Oscar Trujillo Millán	\$30,000.00	1 año a partir del 11 de diciembre 2014
Prueba de la microbiota asociada a ejemplares silvestres de <i>Hippocampus ingens</i> Girard, 1858 para mejorar su producción en laboratorio	Dr. Carlos Rangel Dávalos	\$8,000.00	18 meses a partir del 11 de diciembre 2014
Reproducción de los peces perico (Scaridae: <i>Scarus</i>) en el suroeste del Golfo de California	Dra. Liliana Hernández Olalde Dr. Carlos Armando Sánchez Ortiz	\$26,000.00	1 año a partir del 11 de diciembre 2014
Análisis integral de la actividad turística de observación de la ballena gris (<i>Eschrichtius robustus</i>) en Bahía Magdalena, B.C.S.	Dr. Enrique Alejandro Gómez Gallardo Unzueta Dr. Jorge Urbán Ramírez	\$62,210.00	2 años a partir del 8 de febrero de 2015

Actividades de difusión durante los semestres 2014-II y 2015-I
del Departamento Académico de Biología Marina.

Autor(es)	Evento	Título del trabajo	Fecha
Del Monte Luna, P., G. de la Cruz Agüero, R. Carmona y H. Reyes Bonilla	Trabajo de extensión Ciencia ergo Sum 21: 140-142	Impacto académico de las revistas ilícitas de libre acceso	2014
Hernández Carreón C., J. Domínguez Boza, J.C. Rodríguez Villalobos y H. Reyes Bonilla	Periódico "El Sudcaliforniano"	Las enfermedades coralinas en el Pacífico Mexicano y el Golfo de California	Agosto 10, 2014
Eleonora Romero Vadillo	Programa UABCS-PERAJ "Adopta un amig@"	Participación	2014
Eleonora Romero Vadillo	Programa PACE-CIBNOR	Impartición del módulo: Matemáticas a los alumnos con talentos sobresalientes	2014
Eleonora Romero Vadillo	1ª Expociencias Sudcaliforniana 2014	Conociendo la Topología	2014
Alejandro Gómez Gallardo U., Liria del Monte Madrigal y Jorge Urbán R.	La Jornada Ecológica	La observación turística de ballenas en Laguna San Ignacio: de México para el mundo	31 de marzo de 2014
María del Carmen Gómez del Prado	21 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Demostración	22 al 23 de octubre de 2014
Carlos Rangel Dávalos	21 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Ciclo de conferencias	22 al 23 de octubre de 2014
Eleonora Romero Vadillo	Canal de televisión por internet OlaTv	Ciclo de entrevistas: "Hombres y mujeres en la Ciencia"	2014
Reyes Bonilla, H., A.E. Gámez Vázquez, A. Trasviña Castro, J. Urbán Ramírez, W.L. Vázquez Vera y E. González Rodríguez	Periódico "El sudcaliforniano"	El año 2014: Una ventana al futuro de La Paz	23 de octubre de 2014
Georgina Brabata Domínguez	21 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Cartel	22 al 23 de octubre de 2014
Georgina Brabata Domínguez	Canal de televisión por internet OlaTv	Ciclo de entrevistas: "Hombres y mujeres en la Ciencia"	2014
Juan Manuel López Vivas	21 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Conferencia y demostración	22 al 23 de octubre de 2014
María Mónica Lara UC	21 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Demostración, cartel y exposición de fotografías	22 al 23 de octubre de 2014
Liliana Hernández Olalde	21 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Demostración	22 al 23 de octubre de 2014
Liliana Hernández Olalde	Canal de televisión por internet OlaTv	Ciclo de entrevistas: "Hombres y mujeres en la Ciencia"	2014
María del Carmen Gómez del Prado, Marco Antonio Medina López, Liliana Hernández Olalde	Feria Educativa	Promoción de la carrera de Bióloga Marino-UABCS	Febrero 2015
Carlos Salomón	Periódico "El Sudcaliforniano"	Editor de la página quincenal de ciencia	2014 - 2015
Erika Torres Ochoa	Convenio de Colaboración con Sistema productivo de Pelágicos	Elaboración de cápsulas de video en colaboración con el sector privado	2014
Erika Torres Ochoa	Radio UABCS	Elaboración de cápsulas de video de biomoléculas de química orgánica biológica	2014
Martha Alicia Sánchez Martínez	Radio Universidad 1189 AM	Dispersión de elementos potencialmente tóxico por las actividades mineras de El Triunfo, BCS.	2014
Abril Karim Romo Piñera	21 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Demostración	22 al 23 de octubre de 2014
Rafael Riosmena Rodríguez	BCS Noticias	Analizaran situación de manglares en playas de Todos Santos	2014
Rafael Riosmena Rodríguez	La Jornada	Áreas naturales de BCS de alta Biodiversidad en Riesgo	2014
Rafael Riosmena Rodríguez	BCS Noticias	Ofrece profesor de la UABCS curso de posgrado en Brasil sobre sistemática de algas calcáreas	2014
Rafael Riosmena Rodríguez	BCS Noticias	UABCS Busca protección de pastos marinos evitaría incremento de cambio climático	2014
Rafael Riosmena Rodríguez	BCS Noticias	Gracias al Golfo de California el Gobierno reconoció como ecosistemas	2014

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

		marinos a pastos y macroalgas	
Rafael Riosmena Rodríguez	BCS Noticias	Preocupa tiempo extra que recibió minera marina de Comondú	2014
Rafael Riosmena Rodríguez	SEMARNA BCS Noticias	Bitácora de ordenamiento ecológico marino y regional del Pacífico Norte	2014
Rafael Riosmena Rodríguez	Mural.com	Cabo Pulmo en Chino	2014
Rafael Riosmena Rodríguez	BCS Noticias	Fundación de Christy Walton dono recursos para compra de Isla Espíritu Santo	2014
Rafael Riosmena Rodríguez	Formula BCS	Monitorean manglares en BCS por parte de la UABCS	2014
Rafael Riosmena Rodríguez	BCS Noticias	Mulegé, el más sensible en BCS a mareas rojas, seis casos en cinco años	2014
Rafael Riosmena Rodríguez		UABCS participa en congreso de Ficología de Latinoamérica y el Caribe	2014
Rafael Riosmena Rodríguez	Peninsular digital	Participó UABCS en congreso de Ficología a nivel Latinoamérica y el Caribe	2014

Proyectos de investigación con financiamiento interno y/o externo vigentes hasta abril de 2015 del Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública

Nombre del proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia
De las sequías a las inundaciones: Desafíos para el empoderamiento de las mujeres en el uso y manejo del agua. Un estudio de tres problemáticas del agua en México con perspectiva de género.	Lorella Castorena Davis (responsable) José Antonio Beltrán Morales	CONACYT-INMUJERES	Convocatoria 2012-2
Saberes Instituyentes: Aproximaciones transdisciplinarias al estudio de la sustentabilidad	Lorella Castorena Davis	PROMDEP	2014-2016

Proyectos aprobados con el Consejo Académico del Área Académica de Ciencias Sociales y Humanidades para el Departamento de Ciencias Políticas y Administración Pública 2014-II y 2015-I

Autor(es)	Proyecto, Avances, Material didáctico	Fecha
José Antonio Beltrán Morales	Percepción de la Democracia: El caso de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.	Octubre 2014
María Luisa Cabral Bowling	Registro de proyecto de investigación: Elaboración de indicadores de Bienestar y de Violencia contra las mujeres en Baja California Sur, como contribución al informe Alterno Beijing+20	Octubre 2014
Francisco Javier Lozoya del Pino	Material didáctico (audiovisual) para la signatura de Recursos Humanos, de la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública.	Octubre 2014
Brenda Elizabeth Ramírez Díaz Rebeca Lizette Buenrostro Gutiérrez	Avances de Investigación aprobados de: Baja California sur y el Trabajo Infantil, esbozo de las niñas, niños y adolescentes que trabajan en el municipio de La Paz	Octubre 2014
Francisco Javier Lozoya del Pino	Paquete didáctico de la asignatura de Administración Pública Federal, Estatal y Municipal, de la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública.	Octubre 2014
Rubén Olachea Pérez	Registro de proyecto de investigación: La Cultura Audiovisual en Sudcalifornia.	Octubre 2014
Carolina C. González González	Avances de investigación de: Iglesia Cristianas y cambio social en México 1950-2010	Octubre 2014
Rubén Olachea Pérez	Avances de Investigación: Narrativa de la Literatura sobre el Narcotráfico: Elmer Mendoza.	Diciembre de 2014

Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta abril de 2015 del Departamento Académico de Economía

Nombre del proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia
URBANIZACIÓN Y DESARROLLO EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS DE MÉXICO.	DR MANUEL ÁNGELES VILLA. DRA. IVONNE GÓMEZ DR. RICARDO BORQUEZ REYES. MC EDUARDO JUÁREZ LEÓN	UABCS	FEBRERO DEL 2014 A DIC DEL 1014
YO INVESTIGADOR.	DR. RICARDO BORQUEZ REYES. DRA. IVONNE GOMEZ MC EDUARDO JUÁREZ LEÓN	UABCS	ABRIL 2014 A DIC. 2014
IDENTIFICACIÓN Y GESTIÓN DE INVERSIONES PRODUCTIVAS PARA LA DIVERSIFICACIÓN Y ARTICULACIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL EN BAJA CALIFORNIA SUR	DRA. ANGÉLICA MONTAÑO ARMENDÁRIZ (RESPONSABLE) M. EN C. JUAN CARLOS PÉREZ CONCHA DR. ISMAEL RODRÍGUEZ VILLALOBOS	INTERNO	EN PROCESO
REPOSICIONAMIENTOS PARA DESTINOS TURÍSTICOS CONSOLIDADOS: EL CASO DE LOS CABOS, BAJA CALIFORNIA SUR	M. EN C. JUAN CARLOS PÉREZ CONCHA (RESPONSABLE) DRA. ANGÉLICA MONTAÑO ARMENDÁRIZ DR. ISMAEL RODRÍGUEZ VILLALOBOS	INTERNO	CONCLUIDA
AGENDA DE LA COMPETITIVIDAD DEL DESTINO TURÍSTICO CIP LOS CABOS	PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ (RESPONSABLE) PROFESORES COLABORADORES: FRANCISCO I. RUIZ CESEÑA MAURO A. MONROY CESEÑA ALBERTO F. TORRES GARCÍA JUDITH JUÁREZ MANCILLA KARLA S. BURGOIN CASTRO JOSVICTOR A. HERNÁNDEZ TREJO REYNA IBAÑEZ ALUMNOS DE COMERCIO EXTERIOR, TURISMO ALTERNATIVO Y ECONOMÍA.	SECTUR- GOB BCS	JUNIO 2015
AGENDA DE LA COMPETITIVIDAD DEL DESTINO TURÍSTICO DE PUEBLOS MÁGICOS: TODOS SANTOS Y LORETO.	PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ (RESPONSABLE) PROFESORES COLABORADORES: FRANCISCO I. RUIZ CESEÑA MAURO A. MONROY CESEÑA ALBERTO F. TORRES GARCÍA JUDITH JUÁREZ MANCILLA KARLA S. BURGOIN CASTRO VICTOR A. HERNÁNDEZ TREJO REYNA IBAÑEZ ALUMNOS DE COMERCIO EXTERIOR, TURISMO ALTERNATIVO Y ECONOMÍA.	SECTUR- GOB BCS	JUNIO 2015
AGENDA DE LA COMPETITIVIDAD DEL DESTINO TURÍSTICO DE LA PAZ.	PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ (RESPONSABLE) PROFESORES COLABORADORES: FRANCISCO I. RUIZ CESEÑA MAURO A. MONROY CESEÑA ALBERTO F. TORRES GARCÍA JUDITH JUÁREZ MANCILLA KARLA S. BURGOIN CASTRO JOSE LUIS BORJA SANTIBAÑEZ VICTOR A. HERNÁNDEZ TREJO REYNA IBAÑEZ ALUMNOS DE COMERCIO EXTERIOR, TURISMO ALTERNATIVO Y ECONOMÍA.	SECTUR- GOB BCS	JUNIO 2015
TURISMO Y URBANIZACIÓN GENERALIZADA EN ZONAS COSTERAS. EL CASO DEL CENTRO DE POBLACIÓN DE LA	MANUEL ANGELES, ALBA E. GÁMEZ, EDUARDO JUÁREZ, IVONNE GÓMEZ,	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE DEL TIPO	10 DICIEMBRE DE 2014-09 DICIEMBRE DE 2015

PAZ, BAJA CALIFORNIA SUR (MÉXICO)		SUPERIOR, SEP,	
SEMINARIO PERMANENTE: LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS EN MÉXICO EN EL SIGLO XXI. SEGUNDA EMISIÓN,	CINTHYA CASTRO IGLESIAS (CIBNOR), EDITH GONZÁLEZ CRUZ, ALBA E. GÁMEZ	CONACYT	ABRIL A DICIEMBRE DE 2014.
TURISMO DESARROLLO Y POLITICAS PUBLICAS EN BCS	DRA. JUDITH JUAREZ MANCILLA DR. PLACIDO ROBERTO CRUZ CHAVEZ DR. FRANCISCO ALBERTO TORRES GARCÍA MC. FRANCISCO ISAIAS RUIZ CESEÑA	SEP-PRODEP	SEPTIEMBRE 2012- SEPTIEMBRE 2014
APUNTES DE POLÍTICA ECONÓMICA	REYNA IBÁÑEZ JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ DE LA TORRE	UABCS	SEPTIEMBRE 2013- DICIEMBRE 2015
<i>IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS CON POTENCIAL PARA CONFORMAR ARREGLOS PRODUCTIVAS LOCALES (APL), COMO INSTRUMENTO PARA EL FOMENTO DE LA COMPETITIVIDAD Y EL DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL EN BAJA CALIFORNIA SUR Y SUS MUNICIPIOS.</i>	ISMAEL RODRIGUEZ, ANGELICA MONTAÑO Y JUAN CARLOS PEREZ	SIN FINANCIAMIENTO	2015 – I Y 2015-II

Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta mayo de 2015 del Departamento Académico de Geología

Nombre del Proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia
Procedencia de los componentes clásicos del miembro Coyote, Formación Salto, Valle Coyote, Baja California Sur	José Antonio Pérez Venzor	Interno	24 de junio de 2014 a 24 de junio de 2015
Manifestaciones de aguas termales en el bloque de Los Cabos, Baja California Sur, México	Jobst Wurl	Interno	11 de diciembre de 2014 a 11 de diciembre de 2016

Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta abril de 2015 del departamento de Humanidades

Nombre del proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia
Seminario Institucional "Psicoanálisis freudiano: ciencia, cultura y sistema" coordinado por Dr. Fernando Betancourt	Luis A. Torres Rojo, Humberto González Galván, Rubén Olachea, Zenorina Díaz Gómez, Mehdi Mesmoudi, Publio Romero, René Moreno Terrazas Troyo		2015
"Seminario permanente en estudios transdisciplinarios sobre sustentabilidad y cambio social en el México contemporáneo"	Cuerpo académico de Estudios Transdisciplinarios en Ciencias Sociales y Humanidades: Micheline Cariño O.,	PROMEPE	
La narrativa de Elmer Mendoza	Cuerpo académico de Estudios Humanísticos: Gabriel Rovira (la narrativa de Ricardo Piglia), Marta Piña Z. (el mero de la narcoliteratura), Rubén Olachea, Dante Salgado, Publio Romero		
La ciudad de México vista por algunos viajeros en el s.XIX	Marta Piña Zentella Dante A. Salgado		

Traducción y comentario de <i>Mundus Symbolicus</i> de Filippo Picinelli	Dr. Héctor Santiesteban O.		
Las ciencias y las tecnologías en México en el s. XXI	Lic. Cinthya Castro Iglesias, Dra. Edith Gonzáles y M.C. Ignacio Rivas Hdz.		
Identidad y subjetividad en Sudcalifornia	Cuerpo académico de Cultura y Comunicación: Rosa Elba Rodríguez Tomp		
Cuando lo simple encubre la complejidad: escuchando testimonios de vida en el Valle de los Planes	Catherine Chantal Schnoller Lenkey		

Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta abril de 2015 del Departamento Académico de Sistemas Computacionales

Nombre del proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia
Implementación de una Aplicación Móvil Basada en la Plataforma Android para el monitoreo del cultivo de microalgas	M.S.C. Mónica Adriana Carreño León M.S.C. Jesús Andrés Sandoval Bringas M.S.C. Italia Estrada Cota	Interno	Diciembre 2012 - Julio 2014
Diseño, construcción e implementación de SIGEPA-PC: Sistema gestor de programas de asignaturas y planeación de cursos como apoyo a la actividad académica	M.S.C. Elvia Aispuro Félix M.S.C. Jaime Suárez Villavicencio M.T.E. Javier Aguilar Parra	Interno	Diciembre 2012 - Julio 2014
Aplicación móvil para el monitoreo alimenticio de cabras y la producción de sus derivados	M.S.C. Jesús Andrés Sandoval Bringas M.S.C. Mónica Adriana Carreño León M.S.C. Italia Estrada Cota	Interno	Diciembre 2012- Diciembre 2014
OSKAJU: Una metodología para la enseñanza de la programación en un ambiente colaborativo	M.S.C. Jaime Suárez Villavicencio M.S.C. Mónica Adriana Carreño León M.T.E. Javier Aguilar Parra	Interno	Diciembre 2012- Diciembre 2014
Diseño e implementación de una aplicación social móvil para el reporte de incidentes en una comunidad (E-Community)	M.S.C. Jaime Suárez Villavicencio M.S.C. Elvia Aispuro Félix M.S.C. Jesús Andrés Sandoval Bringas	Interno	Diciembre 2012- Diciembre 2014
Ingeniería WEB aplicada al desarrollo de un sistema para el control de tutorías del Departamento Académico de Sistemas Computacionales	M.S.C. Italia Estrada Cota M.S.C. Jesús Andrés Sandoval Bringas M.T.E. Javier Aguilar Parra M.S.C. Alejandro Leyva Carrillo	Interno	Diciembre 2012- Diciembre 2014

Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta abril de 2015 del Departamento Académico de Zootecnia.

Nombre del proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia
"ESTUDIO SOBRE LAS CAUSAS DE MUERTE DE LA TORTUGA AMARILLA (CARETTA CARETTA) EN LA COSTA OCCIDENTAL DE BAJA CALIFORNIA SUR (GOLFO DE ULLOA), UABCS-CICIMAR (IPN)-CIBNOR.	DR. AMUARY CORDERO TAPIA DR. CHRISTIAN SALVADEO DR. EDUARDO GONZÁLEZ RODRIGUEZ DR. RAFAEL RIOSMENA RODRÍGUEZ DRA. MONICA LARA UC DR. JUAN MANUEL RAMÍREZ ORDUÑA DR. RAFAEL RAMÍREZ ORDUÑA	COMISION NACIONAL DE AREAS PROTEGIDAS	2014
GMPC, UNA RUTA NO GENÓMICA DEL ESTRADIOL EN LA INDUCCIÓN DEL ESTRO EN LA CERDA	DR. JUAN MANUEL RAMÍREZ ORDUÑA DR. RAFAEL RAMÍREZ ORDUÑA, DR. RAMÓN CEPEDA PALACIOS MVZ CRISTIAN AREVALOS ALVAREZ,	PROYECTO INTERNO	2014
PARTICIPACIÓN DE LA PROTEÍNA CINASA G SOLUBLE EN LA CONDUCTA SEXUAL DE	DR. JUAN MANUEL RAMÍREZ ORDUÑA DR. RAFAEL RAMÍREZ ORDUÑA DR. RAMÓN CEPEDA PALACIOS	PROYECTO INTERNO	2014

LA CERDA			
PARTICIPACIÓN DEL FACTOR DE CRECIMIENTO INSOLÍTICO (IGI) EN LA CONDUCTA SEXUAL DE LA RATA	DR. JUAN MANUEL RAMÍREZ ORDUÑA DR. RAFAEL RAMÍREZ ORDUÑA MVZ ARMANDO ROMERO YERENA	PROYECTO INTERNO	2014
ESTUDIO DEL INTERACTOMA ENTRE EL PARASITO O. OVIS L(DIPTERA OESTRIDAE) Y EL HOSPEDERO OVINO BASE PARA LA SELECCIÓN DE CANDIDATOS A VACUNAS VS. LA ESTROSIS	DR. RAMÓN CEPEDA PALACIOS DR. CARLOS ANGULO VALADES DR. JUAN MANUEL RAMÍREZ ORDUÑA DR. RAFAEL RAMÍREZ ORDUÑA DRA. MARTHA REYES BECERRIL DR. JULIO ANTONIO HERNÁNDEZ GONZÁLEZ	PROYECTO INTERNO	2014
EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA RUTA DEL ÓXIDO NÍTRICO EN LA CONDUCTA SEXUAL DE LA CERDA	DR. JUAN MANUEL RAMÍREZ ORDUÑA DR. RAFAEL RAMÍREZ ORDUÑA DR. RAMÓN CEPEDA PALACIOS	PROYECTO INTERNO	2014
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DEL METOPROLOL (INHIBIDOR BETA 1 ADRENÉRGICO) SOBRE LA SINCRONIZACIÓN DEL PARTO Y SU EFECTO SOBRE LOS PARÁMETROS FISIOLÓGICOS DE LOS LECHONES	DR. JUAN MANUEL RAMÍREZ ORDUÑA DR. RAFAEL RAMÍREZ ORDUÑA DR. RAMÓN CEPEDA PALACIOS	PROYECTO INTERNO	2014
NITRIC OXIDE PARTICIPATE IN THE SHOOTING OF THE SEXUAL BEHAVIOR IN GILT	DR. JUAN MANUEL RAMÍREZ ORDUÑA DR. RAFAEL RAMÍREZ ORDUÑA DR. RAMÓN CEPEDA PALACIOS	PROYECTO INTERNO	2014
BIOMASA DEL MATORRAL SARCOCAULESCENTE COMESTIBLE, ACCESSIBLE A RUMINANTES E ZONAS ARIDAS DE BAJA CALIFORNIA SUR, MÉXICO.	DR. JOSÉ ANGEL ARMENTA QUINTANA. DR. JUAN MANUEL RAMÍREZ ORDUÑA DR. RAMÓN CEPEDA PALACIOS	PROYECTO EXTERNO	2014

Evaluación y seguimiento de la investigación

Trabajos presentados en congresos por profesores durante los semestres 2014-II y 2015-I del Departamento Académico de Biología Marina.

Autor(es)	Evento	Título del trabajo	Fecha
Pas. B.M. Samantha Pamela Nieto García Ayudante Académico Nivel "C"	XXXIV Reunión Internacional para Estudio de los Mamíferos Marinos.Sociedad Mexicana de Mastozoología Marina (SOMEMMA, AC.) yFacultad de Ciencias Naturales, Universidad Autónoma de Querétaro	Factores Determinantes de las Interacciones Agonística entre machos de Lobo Marino de California (<i>Zalophus Californianus</i>)	12-15 de Mayo 2014
Dr. Enrique Alejandro Gómez Gallardo Unzueta	XXXIV Reunión Internacional para estudio de los Mamíferos Marinos y Taller de Planeación Estratégica SOMEMMA 2014-2020.Sociedad Mexicana de Mastozoología Marina (SOMEMMA, AC.) y Facultad de Ciencias Naturales, Universidad Autónoma de Querétaro	Áreas para la Conservación de Ballenas en el Golfo de California, México: Un Enfoque Ecológico	12-17 de Mayo 2014
M. en C. Erika Torres Ochoa	XXII Congreso de la Asociación de Profesores de Bioquímica, A.C. Cd. de México. Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México	El Aprendizaje Colaborativo Como Estrategia de Enseñanza-Aprendizaje para la Ruta Catabólica de Carbohidratos en la Carrera de Biólogo Marino	2 y 3 de Junio 2014
M. en C. Erika Torres Ochoa	XXII Congreso de la Asociación de Profesores de Bioquímica, A.C. Cd. de México. Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México	La Elaboración de una Cápsula de Radio Mediante Aprendizaje Colaborativo para el Estudio de Bioquímica Estructural	2 y 3 de Junio 2014
Dr. Oscar Alfredo Arizpe Covarrubias	8vo. Congreso Internacional de Turismo en El Caribe, Universidad de Quintana Roo División de Desarrollo Sustentable Estudios Sociales y	El Turismo y La Conservación del Único Arrecife Coralino del Golfo de California	18-21 Junio 2014

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

RECTOR

	Empresariales		
Dra. María del Carmen Gómez del Prado Rosas	13th International Congress of Parasitology (ICOPA XIII) Ciudad de México	Parasite Fauna of the genus <i>Paralabrax</i> (Pisces: Serranidae) in the Northwestern Coast of Mexico"	10-15 Agosto 2014
Dra. Mónica Georgina Rivera	III Congreso Mexicano de Ecosistemas de Manglar. Puerto Vallarta, Jalisco	Aproximación a la Estructura Forestal del Sistema de Manglar del Estero San Lucas, Costa Oriental de la Península de Baja California, México.	24-27 Septiembre 2014
Dr. Roberto Carmona Piña	XXI Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología del Mar. Isla Cozumel, Quintana Roo	Censo Invernal de Aves Playeras en 15 Sitios Prioritarios del Noroeste de México (2013)	8-11 Octubre 2014
Dr. Rafael Riosmena Rodríguez	X Congreso de Ficología de Latinoamérica y El Caribe. Cd. de Metepec, Edo. de México. Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa	Mesa Redonda Sobre "Diagnóstico de las Especies no Nativas de Algas en Iberoamérica"	12-17 Octubre 2014
Dra. Eleonora Romero Vadillo	2do. Congreso Internacional de la Red de Medio Ambiente. Ciudad de Oaxaca	Fenómenos Hidrometeorológicos como Factor de Incremento de la Marginación	20-24 Octubre 2014
Dr. Emelio Barjau González	XIV Congreso Nacional y III Simposio Latinoamericano de Ictiología. Morelia, Michoacán	Cambio Temporal y Espacial en la Diversidad Taxonómica de los Peces Asociados a los Fondos Blandos en Laguna San Ignacio, BCS, México.	4-9 Noviembre 2014
Dra. Elizabeth Olmos Martínez	4to. Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático, Organizado por el Programa de Investigación en Cambio Climático PINCC-Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Unidad Académica Mazatlán, Sinaloa, UNAM	El Cambio Climático en las Áreas Naturales Protegidas desde una Perspectiva Poblacional	20-24 octubre del 2014
B.M. Carlos Augusto Aguilar Cruz	XXXVII Congreso Nacional De Histología y El 1er. Congreso Iberoamericano de Histología 2014. Universidad Autónoma Del Estado De Morelos (UAEM))	2 Trabajos Como Primer Autor, 1 Como Colaborador Y 6 Carteles	27-31 octubre 2014
Dr. Sergio Francisco Flores Ramírez	XIV Congreso Nacional de Ictiología y III Simposio Latinoamericano de Ictiología. Morelia, Michoacán	High Genetic Diversity in Geographically Discrete Angel Shark (<i>Squatina Californica</i>) Populations off Southern Baja California.	5-8 noviembre 2014
Dr. Enrique Alejandro Gómez Gallardo Unzueta	IV Congreso Colombiano de Zoología. Cartagena, Colombia	Cambios en la Abundancia de la Ballena Gris en las Lagunas Ojo de Liebre y San Ignacio, B.C.S., México, 2007-2014.	1-5 diciembre 2014
Dr. José Isabel Urciaga García	2015 Las Vegas Global Conference on Business and Finance (GCBF). Las Vegas, Nevada,	El Ahorro En México, Síntesis de la Investigación Empírica	4-7 enero 2015
M. en C. Jorge Antonio Guzman Segura Ayudante Académico Medio Tiempo Nivel "C"	V Congreso Mexicano de Ecología "Fronteras de la Ecología en un Mundo Globalizado". Centro Cultural Universitario Bicentenario de La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, SLP	Modelos de Función Discriminante para Identificar Cráneos del Género <i>Mesopodon</i> (Familia Ziphiidae)	19-24 abril 2015
Dr. Oscar Alfredo Arizpe Covarrubias	Congreso Internacional "Ravage the Planet IV". Opatija-Croacia	Prospective of the Natural Protected Areas of the South of Baja California Peninsula	1-3 julio 2015

Trabajos presentados en congresos por alumnos del POSGRADO CIMACO durante los semestres 2014-II y 2015-I del Departamento Académico de Biología Marina

Autor(es)	Evento	Título del trabajo	Fecha
Ávila-Flores, Giovanni y Riosmena-Rodríguez, Rafael (CIMACO)	III Congreso Mexicano de Ecosistemas de Manglar	Diagnóstico Ambiental Integral y escenarios futuros del humedal costero Estero Enfermería, localizado en la Bahía de La Paz, B.C.S.	24 al 27 de septiembre 2014, Puerto Vallarta, Jalisco
Ávila-García, Ariadna Esmeralda y Sánchez-Ortíz, Carlos (CIMACO)	IX Reunión Nacional Alejandro Villalobos sobre crustáceos de México	Revisión taxonómica del género <i>Sandyella</i> MARIN 2009 (DECAPODA:CARIDEA, PALAEMONIDAE)	27 al 31 de octubre de 2014, Chiapas
Pérez de Silva, Carlos Vladimir y Reyes – Bonilla, Héctor (CIMACO- Maestría)	XIV Congreso Nacional de Ictiología y III Simposio Latinoamericano de Ictiología	Composición de la comunidad de Ictiofauna de la Bahía de Cabo San Lucas, B.C.S.	5 al 8 de noviembre del 2014
B.M. Fernando Calderón Gutiérrez (CIMACO- Maestría)	"Semana De Cuevas" Facultad De Ciencias De La Unam, Cd. México	Monitoreo Ecológico En Cuevas Subacuáticas.	18 - 21 de Noviembre 2014
Bonilla-Garzón, Andrea (CIMACO)	XVI Reunión de Expertos en Mamíferos Acuáticos de América del Sur (SOLAMAC)	Taller de identificación automatizada de especies en grabaciones de audio, usando la herramienta ARBIMON	1-5 de diciembre de 2014
Lauterio Martínez, Claudia Lorena y Urciaga García, José Isabel (CIMACO)	Global Conference on Business and Finance	Los servicios de los ecosistemas en el contexto de la política pública	4 al 7 de enero de 2015

Trabajos presentados en congresos por profesores durante los semestres 2014-II y 2015-I del Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública

Autor(es)	Evento	Título del trabajo	Fecha
Carolina González González	Homenaje a los misioneros Combonianos UABCS	Misioneros Combonianos en Baja California Sur	Septiembre 2014
Carolina González González	Bicentenario de la restauración de los Jesuitas en América	La compañía de Jesús: Historia, Cultura, Herencia y Tradición. (mesa redonda)	Septiembre 2014
Francisco Javier Lozoya del Pino	Sexto Foro Regional "Sistemas Políticos e Inclusión Democrática a la luz de la Reforma Política Electoral de 2014"	Elección Directa y Abierta, del Gobierno Municipal como garantía de una representación ciudadana, con deliberación colegiada, plural e informada.	Noviembre 2014
Brenda Elizabeth Ramírez Díaz Rebeca Lizette Buenrostro Gutierrez	XIX Reunión Internacional de Investigadores de Frontera	Baja California sur y el Trabajo Infantil, esbozo de las niñas, niños y adolescentes que trabajan en el municipio de La Paz	Marzo 2015
María Luisa Cabral Bowling	Reunión Beigin+20	Presentación de Informe Alterno de la Agenta de la Mujer en Beiging +20	Marzo 2015
Rubén Olachea Pérez	I Festival de Cine Loreto	Cine Mexicano Contemporáneo	Marzo 2015
Rubén Olachea Pérez	Festival de Cine de Todos Santos	Cine Hecho por Mujeres	Marzo 2015
Rubén Olachea Pérez	Congreso sobre Análisis Cinematográfico. CINETECA Nacional	La enseñanza universitaria del Análisis Cinematográfico	Junio 2015
Rubén Olachea Pérez	Congreso Anual de la Asociación Internacional de Estudios del Humos	Baja Humor	Junio 2015
José Antonio Beltrán Morales	IV Simposio Internacional de Filosofía	Filosofía Política: Retos de la Sociedad Contemporánea	Febrero 2015
José Antonio Beltrán Morales	XXV Congreso Nacional y V Congreso Internacional de Estudios Electorales	Integridad y equidad electoral en América Latina	Septiembre 2014

**Publicaciones en revistas por profesores del Departamento Académico
de Ciencias Políticas y Administración Pública
durante los semestres 2014-II y 2015-I**

Autor(es)	Título de la publicación	Revista	Fecha
Rubén Olachea Pérez	Cine y Humor en México	Versión UAM Xochimilco	Febrero 2015
José Antonio Beltrán Morales	Integración del Congreso del Estado de Baja California Sur	Espacios Públicos, UAEM 41	Diciembre 2014
José Antonio Beltrán Morales Salvador González Cervantes	Delimitación de los distritos locales electorales: el caso de Baja California Sur.	Espacialidades UAM Cuajimalpa	Julio 2014

**Publicaciones de libros por profesores del Departamento Académico
de Ciencias políticas y Administración Pública
durante los semestres 2014-II y 2015-I**

Autor(es)	Título del libro/Capítulo	ISBN
Lorella Castorena Davis	Introducción en Michelline Cariño y Antonio Ortega (eds.) Oasis sudcalifornianos para un rescate de la sustentabilidad local.	ISBN: 978-84-3385-531-2
Lorella Castorena Davis	Buena Vida, buen vivir: imaginarios alternativos para el bien común de la humanidad; dentro de Buenos pensares- buenos vivires: conceptos de las ciencias sociales para transformar la crisis climática en oportunidades de mitigación y adaptación.	ISBN: 978-607-02-5402
Rubén Olachea Pérez	Insultos Amistosos, dentro del libro Violencia y Comunicación, publicado por la Universidad de San Luis Potosí	
Rubén Olachea Pérez	Enseñanza de género en el aula universitaria, dentro del libro Cine y Educación, publicado por la UAM Xochimilco	

**Trabajos presentados en congresos por profesores
del Departamento Académico de Economía
durante los semestres 2014-II y 2015-I**

Autor(es)	Evento	Título del trabajo	Fecha
MC EDUARDO JUÁREZ LEÓN, DRA. ALBA GÁMEZ VAZQUEZ DR MANUEL ANGELES VILLA	SEMINARIO VISIONES ACTUALES SOBRE EL DESARROLLO SUSTENTABLE	OASIS, TURISMO E IDENTIDAD CULTURAL EN EL DESARROLLO DE SUDCALIFORNIA	27 AL 29 DE AGOSTO DEL 2014 COLIMA, MEXICO
MC. FERMIN REYGADASDAHL	EXPOSICIÓN SOBRE EL RANCHO SUDCALIFORNIANO. WESTERN FOLKLIFE CENTER, ELKO, NEVADA, EEUU.	"THE RANCHO SUDCALIFORNIANO CULTURE"	ESTARÁ EN EXHIBICIÓN DEL 26 DE ENERO AL 5 DE SEPTIEMBRE DEL 2015.
JAVIER ALBERTO ARCE MEZA Y FRANCISCO ISAÍAS RUÍZ CESEÑA	SEMINARIO DE ESTUDIOS APLICADOS A LA ECONOMÍA MEXICANA	"CÁLCULO DE CAPACIDAD DE CARGA DEL SENDERO CULTURAL DE SAN JAVIER, MUNICIPIO DE LORETO, B.C.S."	05 DE MARZO DE 2015
MÓNICA RIVERA, GABRIELA CRUZ &FCO. OMAR LÓPEZ FUERTE	TERCER CONGRESO MEXICANO DE ECOSISTEMAS DE MANGLAR.	APROXIMACIÓN A LA ESTRUCTURA FORESTAL DEL SISTEMA DE MANGLAR DEL ESTERO SAN LUCAS, COSTA ORIENTAL DE LA PENÍNSULA DE BAJA CALIFORNIA, MÉXICO	SEPTIEMBRE DEL 2014
SERGIO FLORES, FCO OMAR LÓPEZ FUERTE, RICARDO YABUR, JORGE GUZMÁN	XIV CONGRESO NACIONAL DE ICTIOLOGÍA Y III SIMPOSIO LATINOAMERICANO DE ICTIOLOGÍA	HIGH GENETIC DIVERSITY IN GEOGRAPHICALLY DISCRETE ANGEL SHARK (SQUATINACALIFORNICA) POPULATIONS OFF SOUTHERN BAJA CALIFORNIA	NOVIEMBRE DEL 2014.
DRA. ANGÉLICA MONTAÑO ARMENDÁRIZ M. EN C. JUAN CARLOS PÉREZ CONCHA	XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA	TURISMO Y DESARROLLO LOCAL: UNA ALTERNATIVA PARA FOMENTAR LA ASOCIATIVIDAD EMPRESARIAL EN LA ZONA DE LOS CABOS	8 - 10 DE OCTUBRE DEL 2014
DRA. ANGÉLICA MONTAÑO ARMENDÁRIZ M. EN C. JUAN CARLOS PÉREZ CONCHA DR. ISMAEL RODRÍGUEZ VILLALOBOS	XVI REUNIÓN DE ECONOMÍA MUNDIAL	DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE INTELIGENCIA TERRITORIAL PARA PROPICIAR EL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL EN BAJA CALIFORNIA SUR, MÉXICO, A PARTIR DEL MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES	13 DE JUNIO DEL 2014

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

MARÍA MARCIA MEZA BURGOIN PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ KARLA S. BURGOIN CASTRO DANIEL E. MORENO DUARTE	GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCERESEARCH	"EMPRESAS INTEGRADORAS UNA OPCIÓN DE NEGOCIOS EN MÉXICO"	4 - 7, ENERO, 2015, LAS VEGAS NEVADA, USA.
ALBERTO F. TORRES GARCÍA SARHA L. ROMERO MARTÍNEZ PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ	SEMINARIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO REGIONAL	"LA FACILIDAD PARA HACER NEGOCIOS EN BCS Y COLIMA: DIVERGENCIAS COMPETITIVAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO".	AGOSTO 2104, COLIMA.
PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ. JUDITH JUÁREZ MANCILLA GUSTAVO R. CRUZ CHÁVEZ	SEMINARIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO REGIONAL	"NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL TURISTA EN EL PUEBLO MÁGICO DE TODOS SANTOS"	AGOSTO 2104, COLIMA
PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ. REYNA IBÁÑEZ	JUEVES DE TURISMO ALTERNATIVO	"AGENDAS DE COMPETITIVIDAD TURÍSTICA EN BCS"	13 DE NOVIEMBRE DEL 2014, UABCS, LA PAZ.
PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ. JUDITH JUÁREZ MANCILLA GUSTAVO R. CRUZ CHÁVEZ JOSÉ I. URCIAGA GARCÍA	" XVI ENCUENTRO INTERNACIONAL HUMBOLT	"CARACTERIZACIÓN Y SATISFACCIÓN DEL TURISTA EN LA PAZ"	6 AL 10 DE OCTUBRE DE 2014, BARILOCHE, ARGENTINA
PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ	SEMINARIO METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, POSGRADO DESYGLO	"RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS DE POSGRADO".	NOVIEMBRE, 2014, LA PAZ BCS
PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ. JUDITH JUÁREZ MANCILLA GUSTAVO R. CRUZ CHÁVEZ JOSEÉ I. URCIAGA GARCÍA	GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE RESEARCH	"EVALUACIÓN DEL VISITANTE EN EL PUEBLO MÁGICO DE LORETO"	4 - 7, ENERO, 2015, LAS VEGAS NEVADA, USA.
SAUL MEDINA HERNÁNDEZ PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ JUDITH JUÁREZ MANCILLA GUSTAVO R. CRUZ CHÁVEZ	GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE RESEARCH	"LA FISCALIZACIÓN COMO FACTOR DE CONFIANZA EN LA CIUDADANÍA EN BCS"	4 - 7, ENERO, 2015, LAS VEGAS NEVADA, USA.
MANUEL BENJAMIN MAYORAL GARCÍA PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ JUDITH JUÁREZ MANCILLA JOSÉ I. URCIAGA GARCÍA JUAN DE DIOS DUARTE OSUNA	GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE RESEARCH	"ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EXTENSIÓN RURAL DE BCS"	4 - 7, ENERO, 2015, LAS VEGAS NEVADA, USA.
MARÍA MARCIA MEZA BURGOIN PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ KARLA S. BURGOIN CASTRO DANIEL E. MORENO DUARTE	GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE RESEARCH	"EMPRESAS INTEGRADORAS UNA OPCIÓN DE NEGOCIOS EN MÉXICO"	4 - 7, ENERO, 2015, LAS VEGAS NEVADA, USA.
ALBERTO F. TORRES GARCÍA SARHA L. ROMERO MARTÍNEZ PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ	GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE RESEARCH	"POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO REGIONAL. EL CASO DEL SECTOR INDUSTRIAL EN BCS"	4 - 7, ENERO, 2015, LAS VEGAS NEVADA, USA.
HINDRA GRISEL ROSAS MIRANDA PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ ALBA E. GÁMEZ VÁZQUEZ	GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE RESEARCH	"MODELO DE VINCULACIÓN EMPRESA UNIVERSIDAD"	4 - 7, ENERO, 2015, LAS VEGAS NEVADA, USA.
PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ. JUDITH JUÁREZ MANCILLA GUSTAVO R. CRUZ CHÁVEZ JOSEÉ I. URCIAGA GARCÍA	SEMINARIO NACIONAL DE ESTUDIOS APLICADOS A LA ECONOMÍA MEXICANA. UAM- I; UABCS	"MODELO DE PRODUCTIVIDAD TURÍSTICA CON DATOS DE PANEL EN BCS"	6 MARZO 2015.
OLMOS-MARTÍNEZ ELIZABETH, OSCAR ARIZPE-COVARRUBIAS, MARCELA REBECA CONTRERAS- LOERA, FRIDA MITZI CERVANTES- VILLEGAS Y ALFREDO ORTEGA- RUBIO	1ER. CONGRESO DE INVESTIGADORAS DEL SNI	BENEFICIO TURÍSTICO-RECREATIVO A PARTIR DE LA RIQUEZA BIOLÓGICA EN EL COMPLEJO INSULAR ESPÍRITU SANTO, BAJA CALIFORNIA SUR	20 Y 21 DE NOVIEMBRE DE 2014
IBÁÑEZ PÉREZ REYNA MARÍA Y ELIZABETH OLMO-MARTÍNEZ	1ER. CONGRESO DE INVESTIGADORAS DEL SNI	PERCEPCIÓN COMUNITARIA Y POTENCIAL ECOTURÍSTICO EN UNA UNIDAD DE MANEJO AMBIENTAL	20 Y 21 DE NOVIEMBRE DE 2014
OLMOS-MARTÍNEZ ELIZABETH, OSCAR ARIZPE-COVARRUBIAS, MARCELA REBECA CONTRERAS- LOERA, MARÍA EUGENIA GONZÁLEZ-ÁVILA Y ALFREDO ORTEGA-RUBIO	4TO. CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO	EL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS DESDE UNA PERSPECTIVA POBLACIONAL	DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE DE 2014
OLMOS-MARTÍNEZ ELIZABETH, OSCAR ARIZPE-COVARRUBIAS, REYNA MARÍA IBÁÑEZ PÉREZ Y ALFREDO ORTEGA-RUBIO	8VO. CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO EN EL CARIBE: HACIA NUEVOS ESCENARIOS DEL SABER TURÍSTICO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS CON POTENCIAL TURÍSTICO DEL PARQUE NACIONAL ARCHIPIÉLAGO ESPÍRITU SANTO, MÉXICO	DEL 18 AL 21 DE JUNIO DE 2014
GÁMEZ, ALBA E., EDUARDO JUÁREZ Y MANUEL ÁNGELES	VII SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA Y CARIBENA DE HISTORIA AMBIENTAL Y X JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y DEBATE, CEAR-UNQ	"LA URBANIZACIÓN DE LOS OASIS Y EL DESARROLLO LOCAL. EL CASO DE LOS COMONDÚ, BAJA CALIFORNIA SUR (MÉXICO)".	QUILMES, ARGENTINA, 15-18 DE OCTUBRE 2014.
JUÁREZ, EDUARDO, ALBA E. GÁMEZ Y MANUEL ANGELES,	SEMINARIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO REGIONAL EN ESTADOS COSTEROS DEL PACÍFICO MEXICANO,	"OASIS, TURISMO E IDENTIDAD CULTURAL EN EL DESARROLLO DE SUDCALIFORNIA",	UNIVERSIDAD DE COLIMA, VILLA DE ÁLFAREZ, COL., 27-29 DE AGOSTO DE 2014
GÁMEZ, ALBA E. Y MANUEL ÁNGELES	V CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO HOTELERÍA Y AMBIENTE	"TURISMO, CIUDADES EMERGENTES Y CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO URBANO. EL CASO DE LA PAZ, BAJA CALIFORNIA SUR (MÉXICO)".	COTOPAXI, ECUADOR, 2-4 DE JULIO DE 2014
GÁMEZ, ALBA E. Y ERNESTO VÁZQUEZ MORQUECHO.	V CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO HOTELERÍA Y AMBIENTE	"LA GESTIÓN DEL TURISMO EN ZONAS RURALES: ORDENAMIENTO TERRITORIAL COMUNITARIO Y RECONVERSIÓN PRODUCTIVA EN LA SIERRA DE LA GIGANTA, BAJA	COTOPAXI, ECUADOR, 2-4 DE JULIO DE 2014

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

RECTOR

		CALIFORNIA SUR*	
J ANTONIO MARTINEZ DE LA TORRE	TALLER DE PARTICIPACIÓN PARA EL DESARROLLO REGIONAL SEDATU- COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE, TJUANA BC	PROPUESTAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO REGIONAL DEL CORREDOR DE LA PENINSULA DE BAJA CALIFORNIA	7 DE NOVIEMBRE 2015
J ANTONIO MARTINEZ DE LA TORRE	XIX REUNION INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE FRONTERA LA FRONTERA: UNA NUEVA CONCEPCIÓN CULTURAL LA PAZ, B.C.S., MÉXICO.	HISTORIA Y PERSPECTIVAS DE LA ZONA LIBRE EN LA PENINSULA DE BAJA CALIFORNIA	25, 26 Y 27 DE FEBRERO
ANTONINA IVANOVA ANTONIO MARTÍNEZ DE LA TORRE	XV SEMINARIO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA FISCAL Y FINANCIERA, UNAM, 16-1, MEXICO DF	FINANCING MSME SECTOR IN ASIA AND THE PACIFIC	9 DE MARZO, 2015
PLACIDO ROBERTO CRUZ CHÁVEZ, JUÁREZ MANCILLA JUDITH, GUSTAVO RODOLFO CRUZ CHAVEZ	ENCUENTRO INTERNACIONAL, CENTRO DE ESTUDIOS ALEXANDER VON HUMBOLDT. BUENOS AIRES, ARGENTINA.	CARACTERIZACIÓN Y SATISFACCIÓN DEL TURISTA EN LA PAZ.	6 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2014
DR. PLACIDO R. CRUZ CHÁVEZ. DRA. JUDITH JUÁREZ. DR. VÍCTOR HERNÁNDEZ. M.C. MAURO MONROY	SEMINARIO POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO REGIONAL EN ESTADOS COSTEROS DEL PACÍFICO MEXICANO	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL TURISTA EN EL PUEBLO MÁGICO DE TODOS SANTOS	27, 28 Y 29 DE AGOSTO DE 2014
DR. GUSTAVO R. CRUZ. DR. VÍCTOR HERNÁNDEZ. DR. GERZAÍN AVILÉS. DRA. JUDITH JUÁREZ MANCILLA	SEMINARIO POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO REGIONAL EN ESTADOS COSTEROS DEL PACÍFICO MEXICANO	CENTROS INTEGRALMENTE PLANEADOS PARA EL TURISMO Y CRECIMIENTO A LARGO PLAZO EN MÉXICO: EVIDENCIA EMPÍRICA PARA LOS CABOS.	27, 28 Y 29 DE AGOSTO DE 2014
DR. ALBERTO TORRES. DRA. JUDITH JUÁREZ. LICDA. SARHA ROMERO.	SEMINARIO POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO REGIONAL EN ESTADOS COSTEROS DEL PACÍFICO MEXICANO	LA PARTICIPACIÓN DE BCS Y COLIMA EN LAS EXPORTACIONES MEXICANAS: ESTRUCTURAS Y RETOS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN COMPETITIVA DE LAS PYMES.	27, 28 Y 29 DE AGOSTO DE 2014
PLACIDO ROBERTO CRUZ CHÁVEZ, DRA. JUDITH JUÁREZ, GUSTAVO RODOLFO CRUZ CHÁVEZ, JOSE I. URCIAGADRACÍA	MEMORIAS DE CONGRESO: GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESSAND FINANCE PROCEEDINGS BY THE INSTITUTE FOR BUSINESS AND FINANCE RESEARCH	EVALUACION DE VISITANTE EN EL PUEBLO MÁGICO DE LORETO	4-7 ENERO DEL 2015
LIC. SAUL MEDINA HERNANDEZ, PLACIDO ROBERTO CRUZ CHÁVEZ, DRA. JUDITH JUÁREZ MANCILLA	MEMORIAS DE CONGRESO:GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESSAND FINANCE PROCEEDINGS BY THE INSTITUTE FOR BUSINESS AND FINANCE RESEARCH	FISCALIZACIÓN COMO FACTOR DE CONFIANZA EN LA CIUDADANÍA EN BCS	4-7 ENERO DEL 2015
ING. MANUEL BENJAMIN MAYORAL, PLACIDO ROBERTO CRUZ CHÁVEZ, JUAN DE DIOS DUARTEOSUNA, DRA. JUDITH JUÁREZ	MEMORIAS DE CONGRESO:GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESSAND FINANCE PROCEEDINGS BY THE INSTITUTE FOR BUSINESS AND FINANCE RESEARCH	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN Y COMUNICACIÓNEN LA EXTENSIÓN RURAL DE BCS.	4-7 ENERO DEL 2015
M.C. LUIS CARLOS BETANCOURT. DRA. JUDITH JUÁREZ DR. RODRIGO SERRANO C. DR. VÍCTOR HERNÁNDEZ T. DR. JOSÉ I. URCIAGA.	MEMORIAS DE CONGRESO:GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESSAND FINANCE PROCEEDINGS BY THE INSTITUTE FOR BUSINESS AND FINANCE RESEARCH	COMERCIO JUSTO EN CONTEXTO GLOBALIZADO: EL RETO DE LO JUSTO	4-7 ENERO DEL 2015
MARCO ANTONIO MONROY CESEÑA	4º CICLO DE CONFERENCIAS DE LA 21 SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR.	MODELO DE DESARROLLO Y APROPIACIÓN DESIGUAL DEL AGUA EN LA CIUDAD DE LA PAZ	22 Y 23 DE OCTUBRE DE 2014.
DIANA HIGUERA OROZCO	19ª REUNIÓN INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN C.S. Y HUMANIDADES LA FRONTERA: UNA NUEVA CONCEPCIÓN CULTURAL	COMERCIO Y MEDIO AMBIENTE	25 AL 27 DE FEBRERO DE 2015
HOMERO AVILÉS.	MESA REDONDA "LA CÍA. DE JESÚS: HISTORIA, CULTURA, HERENCIA Y TRADICIÓN".	VIOLENCIA IMAGINADA Y VIOLENCIA TANGIBLE EN LA CALIFORNIA JESUÍTICA.	02 SEPTIEMBRE 2014
HOMERO AVILÉS.	PRESENTACIÓN DE LIBRO (UMSNH)	UN CAMINO A LA UTOPIA DESDE BCS. HISTORIA DEL GAP EN LA DÉCADA DE 1970.	19 SEPTIEMBRE 2014
HOMERO AVILÉS.	4TO CICLO DE CONFERENCIAS Y FESTIVAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.	DOCUMENTAL "LA MÁSCARA".	22 OCTUBRE 2014.

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

HOMERO AVILÉS.	PRIMER SIMPOSIO INTERNACIONAL DE HISTORIA Y ANTROPOLOGÍA DE LAS TRES CALIFORNIAS.	"TROTISKISMO SUDCALIFORNIANO EN LA DÉCADA DE 1980".	19 NOVIEMBRE 2014
HOMERO AVILÉS.	MARTES DE HUMANIDADES.	"POBLACIÓN INDÍGENA EN LA ZONA RURAL DE BCS"	25 NOVIEMBRE 2014
HOMERO AVILÉS.	IV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA "FILOSOFÍA POLÍTICA, RETOS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA".	TROTISKISMO Y MOVIMIENTOS SOCIALES SUDCALIFORNIANOS.	23 FEBRERO 2015.
PLACIDO CRUZ REYNA IBÁÑEZ	"SEMINARIO DE VISIONES ACTUALES SOBRE DESARROLLO SUSTENTABLE: POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO REGIONAL EN ESTADOS COSTEROS DEL PACIFICO MEXICANO". UNIVERSIDAD DE COLIMA	LA PERCEPCIÓN TURÍSTICA EN EL PUEBLO MÁGICO DE TODOS SANTOS.	OCTUBRE, 2014
IBÁÑEZ, REYNA KENNO AMADOR	CONGRESO NACIONAL. TERCER ENCUENTRO NACIONAL DE CUERPOS ACADÉMICOS, ORGANIZADO POR: TESCO, ITESA, UAEH, UATX, UTSH.	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DEL CENTRO INCUBADOR DE EMPRESAS Y NEGOCIOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA PAZ (CIEN-UT)	OCTUBRE, 2014
IBÁÑEZ, REYNA Y ELIZABETH OLMOS	PRIMER CONGRESO DE MUJERES INVESTIGADORAS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES. ORGANIZADO POR: CONACYT, UNIVERSIDAD DE PUEBLA.	PERCEPCIÓN COMUNITARIA Y POTENCIAL ECOTURÍSTICO EN UNA UNIDAD DE MANEJO AMBIENTAL.	NOVIEMBRE, 2014
IBÁÑEZ, REYNA	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN. ACADEMIAJOURNALS. ORGANIZACIÓN: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VILLAHERMOSA, TABASCO.	EMPRENDEDURIMO EN JÓVENES UNIVERSITARIOS	MARZO, 2015
IBÁÑEZ, REYNA	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN. ACADEMIAJOURNALS. ORGANIZACIÓN: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VILLAHERMOSA, TABASCO.	PERCEPCIÓN DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIÓN EN PUEBLOS MÁGICOS DE BCS	MARZO, 2015
IBÁÑEZ, REYNA RODRÍGUEZ, LEONEL	TERCER COLOQUIO DE DESARROLLO LOCAL, SUSTENTABILIDAD Y GLOBALIZACIÓN, UABCS.	POTENCIAL ECOTURÍSTICO DE LAS UMA'S DE BAJA CALIFORNIA SUR	MARZO, 2015
IBÁÑEZ, REYNA	SEMINARIO NACIONAL DE ESTUDIOS APLICADOS A LA ECONOMÍA MEXICANA, UABCS	BARÓMETRO DE SUSTENTABILIDAD PARA SITIOS TURÍSTICOS DE BAJA CALIFORNIA SUR (BCS)	MARZO, 2015
ANGELICA MONTAÑO, JUAN CARLOS PEREZ CONCHA E ISMAEL RODRIGUEZ V	XIX REUNION INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE FRONTERA LA FRONTERA: UNA NUEVA CONCEPCIÓN CULTURAL	"TURISMO INTERNACIONAL Y DESARROLLO ECONÓMICO: UN ANÁLISIS DE SU IMPACTO EN MÉXICO EN EL CONTEXTO DE LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA"	25 AL 27 DE FEBRERO 2015
ISMAEL RODRIGUEZ VILLALOBOS Y GUADALUPE OROPEZA CORTES	XIX REUNION INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE FRONTERA LA FRONTERA: UNA NUEVA CONCEPCIÓN CULTURAL	"LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS COMO BASE PARA LA INTEGRACIÓN DE LA ESTRUCTURA SECTORIAL DE BAJA CALIFORNIA SUR."	25 AL 27 DE FEBRERO 2015
ANGELICA MONTAÑO, JUAN CARLOS PEREZ CONCHA E ISMAEL RODRIGUEZ V	III TERCER FORO BIANUAL DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO, MONTEVIDEO URUGUAY	MODELO DE DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL UNA ALTERNATIVA PARA LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS Y LA COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL EN BAJA CALIFORNIA SUR, MÉXICO.	6 AL 8 DE ABRIL DE 2015
M.C. KENNO ALEEN AMADOR CERVANTES	SIXTEENTH NORTH AMERICAN HIGHER EDUCATION CONFERENCE. "THE NEXT 20: PATHWAYS, PARTNERS, PARADIGMS." CONAHEC. TUCZON, ARIZONA. USA.	COMMUNICATION AND INFORMATION NETWORKS AND CULTURAL INTERCONNECTIONS: UNDERSTANDING NEW PARADIGMS OF INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION STUDENTS.	09 DE OCTUBRE DE 2014

**Publicaciones en Revistas por profesores
del Departamento Académico de Economía
durante los semestres 2014-II y 2015-I**

Autor(es)	Título de la publicación	Revista	Fecha
MC FERMIN REYGADASDAHL	"THE RANCHERO SUDCALIFORNIANO CULTURE OF BAJA CALIFORNIA SUR"	PROGRAMA "THE 31ST. NATIONAL COWBOY POETRY GATHERING" ELKO, NEVADA, EEUU.	ENERO 26-31 DEL 2015.
LÓPEZ-FUERTE, F. O., H. REYES-BONILLA, S. FLORES, U. JAKES-COTA &BALEYTÓ, M. A.	INDIRECT MORTALITY OF A WHITE SHARK (<i>CARCHARODONCARCHARIAS</i>) LINKED TO A SEVERE STINGRAY WOUND.JOURNAL OF FISH BIOLOGY.(SOMETIDO).	JOURNAL OF FISH BIOLOGY.	ENERO 2015
LÓPEZ-FUERTE, F. O., SIQUEIROS-BELTRONES, D. A.	CHECKLIST OF MARINE BENTHIC DIATOMS (BACILLARIOPHYTA) FROM MÉXICO.	ACTA BOTÁNICA MEXICANA. (SOMETIDO).	ENERO 2015
VELEVA, L., HERRERA-ZAMORA, D. M., LÓPEZ, J. &LÓPEZ-FUERTE, F. O.	AISI 304 STAINLESS STEEL LOCALIZED CORROSION IN EARLY STAGES OF EXPOSURE TO CARIBBEAN SEA WATER	ELECTROCHEMISTRY COMMUNICATIONS. (SOMETIDO).	JUNIO 2014
LÓPEZ-FUERTE, F. O., GARATE-LIZARRAGA, I. &YABUR R	EXTENSION OF GEOGRAPHIC RANGE OF THE COCCOLITHOPHORE <i>SCYPHOSPHA ERAAPSTEINII</i> (PONTOSPHAERACEAE) OFF THE ISLA GUADALUPE, PACIFIC COAST OF MEXICO	CHECKLIST. (SOMETIDO).	MARZO 2015
LÓPEZ-FUERTE, F. O., SIQUEIROS-BELTRONES, D. &YABUR R	FIRST RECORD OF BENTHIC DIATOMS (BACILLARIOPHYCEAE AND FRAGILARIOPHYCEAE) FROM ISLA GUADALUPE, BAJA CALIFORNIA, MÉXICO	REVISTA MEXICANA DE BIODIVERSIDAD. (ACEPTADO).	JUNIO 2014
HERNÁNDEZ-ALMEIDA O. U., LÓPEZ-FUERTE F. O., ALDANA-ARANDA, D. & HERRERA-SILVEIRA J.A	PRIMER REGISTRO DE <i>NAVICULALUSORHAGIFFEN</i> 1975 PARA EL CARIBE MEXICANO	HIDROBIOLÓGICA. 24(3):167-172.	MARZO 2015
DRA. ANGÉLICA MONTAÑO ARMENDÁRIZ M. EN C. JUAN CARLOS PÉREZ CONCHA DR. ISMAEL RODRÍGUEZ VILLALOBOS	REPOSICIONAMIENTO PARA DESTINOS TURÍSTICOS CONSOLIDADOS: EL CASO DE LOS CABOS, MÉXICO	CUADERNOS DE TURISMO (DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA, ESPAÑA)	ENERO-JUNIO 2014
DRA. ANGÉLICA MONTAÑO ARMENDÁRIZ M. EN C. JUAN CARLOS PÉREZ CONCHA	TURISMO Y DESARROLLO LOCAL: UNA ALTERNATIVA PARA FOMENTAR LA ASOCIATIVIDAD EMPRESARIAL EN LA ZONA DE LOS CABOS	REVISTA CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA	OCTUBRE 2014
JOSÉ EMER GARCÍA DE LA PUENTE	POTENCIAL ECONÓMICO DEL AVITURISMO EN LOS CABOS	REVISTA GLOBAL DE NEGOCIOS	2015, NUMERO 1, VOLUMEN 3.
MANUEL BENJAMIN MAYORAL GARCÍA PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ JUAN DE DIOS DUARTE OSUNA JUDITH JUÁREZ MANCILLA	EL PERFIL DEL EXTENSIONISTA RURAL EN BCS, MÉXICO.	REVISTA GLOBAL DE NEGOCIOS	2015, NUMERO 3, VOLUMEN 3.
OLMOS- MARTÍNEZ ELIZABETH, OSCAR ARIZPE-COVARRUBIAS, REYNA MARÍA IBÁÑEZ PÉREZ Y ALFREDO ORTEGA-RUBIO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS CON POTENCIAL TURÍSTICO DEL PARQUE NACIONAL ARCHIPIÉLAGO ESPÍRITU SANTO, MÉXICO	REVISTA TEORÍA Y PRAXIS	AÑO 10, NÚM. ESPECIAL, MARZO 2015
OSCAR ARIZPE-COVARRUBIAS, ELIZABETH OLMOS-MARTÍNEZ, MARISOL ARCE-ACOSTA, MARÍA DE LOS ÁNGELES COBARRUBIAS GARCÍA	CARACTERIZACIÓN Y DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO Y DEL USO DE LOS RECURSOS NATURALES DELA REGIÓN SUROESTE DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA EL VIZCAÍNO, MUNICIPIO DE MULEGÉ. B.C.S.	ANP SCRIPTA	NO. 1 VOL. I, JULIO DE 2015 CARTA DE ACEPTACIÓN
CONTRERAS-LOERA MARCELA REBECA Y ELIZABETH OLMOS-MARTÍNEZ	"TOURISM POTENTIALITY" AS AN ADDITIONAL ACTIVITY FOR SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE FISHING FIELD IN LAS AGUAMITAS, SINALOA, MÉXICO	MODERN ECONOMY JOURNAL.	SPECIAL ISSUE ON "RURAL DEVELOPMENT" JUNE 2014
GÁMEZ, ALBA E., JOBST WURL Y JUAN CARLOS GRACIANO. ISSN: 1870-3925	"DISPONIBILIDAD Y USO DEL AGUA EN EL OASIS DE LOS COMONDÚ, BAJA CALIFORNIA SUR: RETOS Y OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO RURAL".	REGIÓN Y SOCIEDAD. REVISTA DE EL COLEGIO DE SONORA,	NO. 60 (MAYO-AGOSTO).
FRANCISCO ISAIAS RUIZ JUDITH JUÁREZ MANCILLA PLÁCIDO ROBERTO CRUZ CHÁVEZ MAURO MONROY CESEÑA	EL COMERCIO INTRAINDUSTRIAL EN LA RELACIÓN MÉXICO-CANADÁ	REVISTA INTERNACIONAL EN FINANZAS	2014
PLACIDO ROBERTO CRUZ CHÁVEZ, DRA. JUDITH JUÁREZ MANCILLA	GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESSAND FINANCE PROCEEDINGS BY THE INSTITUTE FOR BUSINESS AND FINANCE RESEARCH	EVALUACIÓN DE VISITANTE EN EL PUEBLO MÁGICO DE LORETO	2015
LIC. SAULMEDINA, DRA. JUDITH JUÁREZ MANCILLA	GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESSAND FINANCE PROCEEDINGS BY THE INSTITUTE FOR BUSINESS AND FINANCE RESEARCH	FISCALIZACIÓN COMO FACTOR DE CONFIANZA EN LA CIUDADANÍA EN BCS	2015
DRA. JUDITH JUÁREZ MANCILLA	GLOBAL CONFERENCE ON	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	2015

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

	BUSINESS AND FINANCE PROCEEDINGS BY THE INSTITUTE FOR BUSINESS AND FINANCE RESEARCH	Y COMUNICACIONEN LA EXTENSIÓN RURAL DE BCS.	
M.C. LUIS CARLOS BETANCOURT, DRA. JUDITH JUÁREZ RODRIGO SERRANO C. VÍCTOR HERNÁNDEZ T. DR. JOSÉ I. URCIAGA.	GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE PROCEEDINGS BY THE INSTITUTE FOR BUSINESS AND FINANCE RESEARCH	COMERCIO JUSTO EN CONTEXTO GLOBALIZADO: EL RETO DE LO JUSTO	4-7 ENERO DEL 2015
OLMOS, ELIZABETH ARIZPE, OSCAR IBÁÑEZ, REYNA ORTEGA, ALFREDO	SERVICIOS ECOSISTEMICOS CON POTENCIAL TURÍSTICO DEL PARQUE NACIONAL ARCHIPIÉLAGO ESPÍRITU SANTO, MÉXICO. TEORÍA Y PRAXIS- AÑO 10, NÚMERO ESPECIAL, ISSN:1870-1582	TEORÍA Y PRAXIS. REVISTA INDEXADA Y ARBITRADA. EDITADA POR LA UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO.	MARZO DE 2015
IBÁÑEZ, REYNA	TURISMO Y SUS ORGANISMOS. EN REVISTA: TURYDES, DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, ESPAÑA. ISSN: 1988:5261	TURISMO Y DESARROLLO LOCAL (TURYDES). REVISTA INTERNACIONAL CON ARBITRAJE E INDEXACIÓN, DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, ESPAÑA.	DICIEMBRE, 2014

Publicaciones de libros por profesores del Departamento Académico de Economía durante los semestres 2014-II y 2015-I

Autor(es)	Título del libro/Capítulo	Fecha
JUDITH JUÁREZ MANCILLA, PLÁCIDO R. CRUZ CHÁVEZ; JOSÉ URCIAGA GARCÍA; GUSTAVO R. CRUZ CHÁVEZ.	MERCADO DE TRABAJO. DESARROLLO REGIONAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS. CAPÍTULO: MERCADO DE TRABAJO, TURISMO Y POLÍTICAS PÚBLICAS	2014-II.
OLMOS-MARTÍNEZ ELIZABETH, OSCAR ARIZPE, MARCELA REBECA CONTRERAS-LOERA, FRIDA MITZI CERVANTES-VILLEGAS Y ALFREDO ORTEGA-RUBIO	¿LEGITIMIDAD O RECONOCIMIENTO? LAS INVESTIGADORAS DEL SNI. RETOS Y PROPUESTAS / "BENEFICIO TURÍSTICO-RECREATIVO A PARTIR DE LA RIQUEZA BIOLÓGICA EN EL COMPLEJO INSULAR ESPÍRITU SANTO, BAJA CALIFORNIA SUR"	FEBRERO DE 2015
IBÁÑEZ PÉREZ, REYNA Y ELIZABETH OLMO-MARTÍNEZ	¿LEGITIMIDAD O RECONOCIMIENTO? LAS INVESTIGADORAS DEL SNI. RETOS Y PROPUESTAS / "PERCEPCIÓN COMUNITARIA Y POTENCIAL ECOTURÍSTICO EN UNA UNIDAD DE MANEJO AMBIENTAL"	FEBRERO DE 2015
OLMOS-MARTÍNEZ-ELIZABETH, GONZALO RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, SILVIA SALAS, Y ALFREDO ORTEGA-RUBIO.	LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS EN MÉXICO / "EFECTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ÁREA PROTEGIDA SOBRE EL BIENESTAR DE COMUNIDADES RURALES DE BAJA CALIFORNIA SUR"	2015 EN PRUEBAS DE GALERA
IBÁÑEZ-PÉREZ REYNA, MARIANA VÁZQUEZ-HURTADO Y ELIZABETH OLMO-MARTÍNEZ	TURISMO EN EL SUR DE SINALOA / "DESENVOLVIMIENTO Y CARACTERÍSTICAS DEL TURISMO EN DOS DESTINOS DE PLAYA. ESTUDIO COMPARATIVO DE LA PAZ, BAJA CALIFORNIA SUR Y MAZATLÁN, SINALOA"	2015 EN PRUEBAS DE GALERA
OLMOS-MARTÍNEZ ELIZABETH	RESPONSABILIDADE SOCIAL: NA GOVERNAÇÃO, NAS EMPRESAS E NAS ORGANIZAÇÕES NÃO EMPRESARIAIS / "DESARROLLO SUSTENTABLE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN UNA COMUNIDAD RURAL DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA SIERRA LA LAGUNA, BAJA CALIFORNIA SUR, MÉXICO"	2014
GÁMEZ, ALBA E., KARLA TREJO Y SANTIAGO AVILÉS	"UN ACERCAMIENTO A LA HISTORIA RECIENTE DE LA POLÍTICA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN MÉXICO". EN EDITH GONZÁLEZ CRUZ, IGNACIO RIVAS Y CYNTHIA CASTRO (EDS.). INSTITUCIONES, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y VINCULACIÓN EN EL NOROESTE DE MÉXICO, CIBNOR-CONACYT, MÉXICO.	2015
RIVERA MÓNICA G. Y ALBA E. GÁMEZ	"TURISMO Y ROL DE LA MUJER EN COMUNIDADES PESQUERAS: EL CASO DE EL PARDITO, BAJA CALIFORNIA SUR (MÉXICO)". EN ANGÉLICA MENDIETA RAMÍREZ (COORD.). ¿LEGITIMIDAD O RECONOCIMIENTO? LAS INVESTIGADORAS DEL SNI. RETOS Y PROPUESTAS. EDICIONES LA BIBLIOTECA, MÉXICO. ISBN: 978-607-8364-10-7.	2015
GÁMEZ VÁZQUEZ, ALBA E. Y MANUEL ANGELES	"TURISTIZACIÓN Y RECONFIGURACIÓN URBANA. APUNTES PARA EL ANÁLISIS DEL CASO DE LA PAZ, BAJA CALIFORNIA SUR, MÉXICO". JOSÉ LÁZARO QUINTERO SANTO (COORD.). INVESTIGACIÓN EN TURISMO: REFLEXIONES Y CASOS DE ESTUDIO, ISBN 978-9942-20-737-1, 123-141.	DICIEMBRE DE 2014
GÁMEZ VÁZQUEZ, ALBA E. Y ERNESTO VÁZQUEZ MORQUECHO	"GESTIÓN DEL TURISMO EN ZONAS RURALES: ORDENAMIENTO TERRITORIAL COMUNITARIO Y RECONVERSIÓN PRODUCTIVA EN LA SIERRA DE LA GIGANTA, BAJA CALIFORNIA SUR (MÉXICO)". JOSÉ LÁZARO QUINTERO SANTO (COORD.). INVESTIGACIÓN EN TURISMO: REFLEXIONES Y CASOS DE ESTUDIO, ISBN 978-9942-20-737-1, 175-197.	DICIEMBRE DE 2014
AGRAWALA S., S. KLASSEN, R. ACOSTA MORENO, L. BARRETO, T. COTTIER, D. GUAN, E. E. GUTIERREZ-ESPELETA, A. E. GÁMEZ VÁZQUEZ, L. JIANG, Y. G. KIM, J. LEWIS, M. MESSOULI, M. RAUSCHER, N. UDDIN, AND A. VENABLES. "REGIONAL DEVELOPMENT AND COOPERATION". EN EDENHOFER, O., R. PICHES-MADRUGA, Y. SOKONA, E. FARAHANI, S. KADNER, K. SEYBOTH, A. ADLER, I. BAUM, S. BRUNNER, P. EICKEMEIER, B. KRIEMANN, J. SAVOLAINEN, S. SCHLÖMER, C. VON STECHOW, T. ZWICKEL AND J.C. MINX (EDS.).	CLIMATE CHANGE 2014: MITIGATION OF CLIMATE CHANGE. CONTRIBUTION OF WORKING GROUP III TO THE FIFTH ASSESSMENT REPORT OF THE INTERGOVERNMENTAL PANEL ON CLIMATE CHANGE, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE, UNITED KINGDOM AND NEW YORK, NY, USA.	2014
ANGELES, MANUEL Y ALBA E.	"CAMBIO CLIMÁTICO, ADAPTACIÓN NEOLIBERAL Y EL DERECHO A LA CIUDAD.	JULIO 2014

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

RECTOR

GÁMEZ	EL CASO DE LA CIUDAD DE LA PAZ, BCS, MEXICO". EN JUDITH JUÁREZ, JOSÉ MANUEL OROZCO, PLÁCIDO CRUZ, JOSÉ URCIAGA (COORDS.). DESARROLLO REGIONAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS: UNA PERSPECTIVA DESDE BAJA CALIFORNIA SUR Y COLIMA, UABCS-UNIVERSIDAD DE COLIMA, MÉXICO, 75-105.	
J ANTONIO MARTINEZ DE LA TORRE	1- EN LIBRO: DESARROLLO REGIONAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS: UNA PERSPECTIVA DE BAJA CALIFORNIA SUR Y COLIMA. UABCS CUADERNOS UNIVERSITARIOS-U DE COLIMA, JULIO DE 2014. ISBN: 978-607-7777-15-8. /"POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS DE BAJA CALIFORNIA SUR"	JULIO DE 2014
JUÁREZ MANCILLA, JUDITH CRUZ CHÁVEZ, PLÁCIDO URCIAGA GARCÍA, JOSÉ I. CRUZ CHÁVEZ, GUSTAVO R.	CAPÍTULO: MERCADO DE TRABAJO, TURISMO Y POLÍTICAS PÚBLICAS. LIBRO: MERCADO DE TRABAJO, DESARROLLO REGIONAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS.	AGOSTO 2014
CRUZ CHÁVEZ, GUSTAVO HERNÁNDEZ TREJO, VÍCTOR AVILÉS POLANCO, GERZAÍN JUÁREZ MANCILLA, JUDITH	CAP: CRECIMIENTO A LARGO PLAZO EN MÉXICO IMPULSADO POR EL TURISMO: EVIDENCIA EMPÍRICA PARA EL CIP DE LOS CABOS (DEL LIBRO: TEMAS SELECTOS DE TURISMO Y ECONOMÍA EN MÉXICO)	2014
JUDITH JUAREZ MANCILLA JOSE MANUEL OROZCO PLACIDO ROBERTO CRUZ CHAVEZJOSE CRUZ URCIAGAGARCIA ISABEL	COORDINACION DEL LIBRO: DESARROLLO REGIONAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS: UNA PERSPECTIVA DE BAJA CALIFORNIA SUR Y COLIMA	JULIO DE 2014
PLACIDO ROBERTO CRUZ CHÁVEZ, GUSTAVO RODOLFO CRUZ CHÁVEZ, JOSE I. URCIAGAGARCÍA, JUDITH JUAREZ MANCILLA	DESARROLLO REGIONAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS: UA PERSPECTIVA DE BCS Y COLIMA. CAP DE LIBRO: DIAGNOSTICO DEL TURISTA EN LA PAZ BCS Y RETOS DEL DESTINO	JULIO DE 2014
MA. LUISA CABRAL BOWLING. LUIS ALBERTO GONZÁLEZ SOTOMAYOR Y HOMERO AVILÉS.	SUTENTABILIDAD URBANA Y RURAL EN BCS/ "LA POBLACION INDÍGENA EN BCS"	20 OCTUBRE 2014
IBÁÑEZ, REYNA Y KENNO AMADOR	CAPÍTULO: ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DEL CENTRO INCUBADOR DE EMPRESAS Y NEGOCIOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA PAZ (CIEN-UT). EN: SAUZA, A. Y PÉREZ, A. (COORDINADORAS): CONFORMANDO REDES DE COLABORACIÓN Y ESTUDIOS EMPRESARIALES. EDITADO POR TESCO, ITESA, UAAEH, UATX, UTSH. ISBN: 9786079667115.	FEBRERO, 2015
IBÁÑEZ, REYNA Y ELIZABETH OLMOS	CAPÍTULO: PERCEPCIÓN COMUNITARIA Y POTENCIAL ECOTURÍSTICO EN UNA UNIDAD DE MANEJO AMBIENTAL EN MENDIETA, A. (COORDINADORA) ¿LEGITIMIDAD O RECONOCIMIENTO? LAS INVESTIGADORAS DEL SNI. RETOS Y PROPUESTAS. EDICIONES LA BIBLIOTECA. ISBN: 978-607-8364-10-7, MÉXICO.	ENERO, 2015
IBÁÑEZ, REYNA	LIBRO-MODELO DE SUSTENTABILIDAD TURÍSTICA PARA COMUNIDADES COSTERAS. EDITORIAL: PUBLICIA, HEINRICH, ALEMANIA (ISBN: 978-3-639-55814-2)	SEPTIEMBRE, 2014.
IBÁÑEZ, REYNA	CAPÍTULO: RETOS EN MATERIA DE TURISMO Y SUSTENTABILIDAD EN PEQUEÑAS LOCALIDADES COSTERAS DE BAJA CALIFORNIA SUR (BCS) ENGÓMEZ HINOJOSA, C. Y A. PALAFOX MUÑOZ (COMP.) (2014). INNOVACIÓN TURÍSTICA PARA EL DESARROLLO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS - ACADEMIA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA, MÉXICO. ISBN: 978-607-8363-40-7.	NOVIEMBRE, 2014
IBÁÑEZ, REYNA	CAPÍTULO: PROPUESTA METODOLÓGICA PARA MEDIR LA SUSTENTABILIDAD EN PEQUEÑAS LOCALIDADES COSTERAS. EN MONTEERRUBIO, CARLOS, ÁLVARO LÓPEZ Y RAFAEL COVARRUBIAS. (2014); DIMENSIONES METODOLÓGICAS DEL TURISMO. EDITADO POR LA EL INSTITUTO DE GEOGRAFÍA DE LA UNAM Y LA ACADEMIA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA (AMIT). ISBN: 978-607-02-5863-3	NOVIEMBRE, 2014
IBÁÑEZ, REYNA	CAPÍTULO: TURISMO Y BIENESTAR SOCIOAMBIENTAL EN PEQUEÑAS LOCALIDADES COSTERAS DEL GOLFO DE CALIFORNIA. EL CASO DE CABO PULMO B.C.S. EN URCIAGA, JOSÉ (2014) DESARROLLO REGIONAL EN BAJA CALIFORNIA SUR, UNA PERSPECTIVA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. EDITORIAL DE NOCHE Y UABCS. PÁG. 203-226. ISBN: 9786079147921	2014
ISMAEL RODRIGUEZ Y JOSE LUIS BORJA	INTEGRACION FUNCIONAL DEL SISTEMA TERRITORIAL DE BCS EN ALFONSO GUILLEN (COORD.) PERSPECTIVAS URBANAS: LA PAZ VISTA DESDE LA UNIVERSIDAD. ED. UABCS - PRAXIS, MWXICO, 2014	2014 II

**Trabajos presentados en congresos por profesores
del Departamento Académico de Geología
durante los semestres 2014-II y 2015-I**

Autor (es)	Evento	Titulo del trabajo	Fecha
José Antonio Pérez Venzor, Tobias Schwennicke, Mara Y. Cortés Martínez y Diana Ma. Santisteban Mendivil	Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana 2014	La estructura tectónica Falla Casas Viejas características e implicaciones en la evolución de la subcuena El Cardonal, Baja California Sur	2 al 7 de noviembre de 2014
Tobias Schwennicke, José Antonio Pérez Venzor, Mara Y. Cortés Martínez y Diana Ma. Santisteban Mendivil		Abanicos Deltaicos en la subcuena El Cardonal, al norte de Los Barriles, Baja California Sur, México	
Mara Yadira Cortés Martínez, José Antonio Pérez Venzor y Tobias Schwennicke,		Cambios costeros holocénicos al sur de la laguna de La Paz, Baja California Sur, México	
Diana Maria Santisteban Mendivil, José Antonio Pérez Venzor y Tobias Schwennicke		Evolución Estratigráfica de la subcuena El Cardonal, al norte de Los Barriles, Baja California Sur, México	
María Guadalupe González Díaz, Tobias Schwennicke y Mara Y. Cortés Martínez		Lito y bioestratigrafía de la Formación Tepetate al sur de Las	

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

		Pocitas, Baja California Sur	
Jesús Guillermo Camarena Vázquez, José Antonio Pérez Venzor, Peter Schaaf y Tobias Schwennicke		Las rocas del arroyo El Mezquite, Baja California Sur, y su relación con la geología regional	
Diego Buenrostro González	2nd Latin American Geosciences Student Conference	Geositios como estrategia de conservación de los recursos geológicos en el archipiélago Isla Espíritu Santo, Baja California Sur, México	4 al 7 de agosto de 2014
Ernesto Ramos Velázquez	Simposio del 40 aniversario de Estación Regional del Noroeste (ERNO)	Comparación de la evolución tectónica del arco magmático cretácico el ambos extremos del Golfo de California: batolito de Cataviña y batolito costero de Sonora	16 al 18 de noviembre de 2014
Jobst Wurl, Imaz Lamadrid, Ernesto Ramos V. y Genaro Martínez Gutiérrez	XVIII Congreso Nacional de Oceanografía	La movilidad de la haloclina en el Estero de San José, Baja California Sur	4 al 6 de junio de 2014
Jobst Wurl, Imaz Lamadrid, Genaro Martínez Gutiérrez y Ernesto Ramos V.	XVIII Congreso Nacional de Oceanografía	Cambios en la frecuencia de intensidad de lluvias extremas en la parte central de Baja California Sur	4 al 6 de junio de 2014
Javier Gaitán Morán	XVII Simposio sobre Patrimonio Cultural	Patrimonio interdisciplinar: Presencia del paisaje natural en el paisaje cultural. Ejmplos de Canarias y México.	4 al 6 de septiembre de 2014
Javier Gaitán Morán	XVII Simposio sobre Patrimonio Cultural	El patrimonio geológico y su interrelación con el patrimonio cultural en el medio marino: Ejemplos del Golfo de California, México	4 al 6 de septiembre de 2014
Oscar Trujillo Millán	XIV Congreso Nacional de Ictiología y III Simposio Latinoamericano de Ictiología	Evaluación de la actividad de la pesca de consumo doméstico realizada en la Bahía de La Paz, Baja California Sur, México	5 al 8 de noviembre de 2014
Oscar Trujillo Millán; Velasco-Albarrán, M. P., Fenech-Montaño, A., Ramírez-Ríos, M. E., Floriani-Verdugo, V., Martínez-Orantes, A., Sánchez-Carrillo, J. A., Saduño-Fernández, E. V., García-Valle, J. C., Green-Valdez, C. A. y Espinoza-Solis, L. A.,	21 semana nacional de Ciencia y Tecnología	La Huella Hídrica de la UABCS	22 y 23 de octubre de 2014
Olmos-Martínez Elizabeth, Oscar Arizpe-Covarrubias, Marcela Rebeca Contreras-Loera, Frida Mitzi Cervantes-Villegas y Alfredo Ortega-Rubio	1er. Congreso de Investigadoras del SNI	Beneficio turístico-recreativo a partir de la riqueza biológica en el Complejo Insular Espíritu Santo, Baja California Sur	20 y 21 de noviembre de 2014
Olmos-Martínez Elizabeth, Oscar Arizpe-Covarrubias, Marcela Rebeca Contreras-Loera, María Eugenia González-Ávila y Alfredo Ortega-Rubio	4to. Congreso nacional de Investigación en Cambio Climático	El cambio climático en las áreas naturales protegidas desde una perspectiva poblacional	20 al 24 de octubre de 2014

Publicaciones en Revistas por profesores del Departamento Académico de Geología Marina durante los semestres 2014-II y 2015-I

Autor (es)	Título de la publicación	Revista	Fecha
Ramos Velázquez, E., Martínez Gutiérrez, G. y Wurl J.	Notas sobre la sismicidad en el extremo sur de la península de Baja California	Nuestra Tierra	Diciembre de 2014
Gaitán Morán, Javier y Oseguera Cházaro, Manuel	Geoturismo, turismo sideral y desarrollo	Temas selectos de turismo y economía en México	2014

**Trabajos presentados en congresos por profesores
del Departamento Académico de Humanidades
durante los semestres 2014-II y 2015-I**

Autor(es)	Título de publicación/evento	Título del trabajo	Fecha
Dra. Micheline Cariño Olvera	XL Simposio de Historia y Antropología Hermosillo, Sonora	Ponencia: "Historia ambiental"	24-27 febrero 2015
	Universidad de Sonora (Hermosillo)	Impartió seminario: Introducción a la historia ambiental: un acercamiento historiográfico y metodológico"	20 y 21 noviembre
	VII Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental	Ponencia: "Las revoluciones ambientales de México"	15-18 octubre 2014
	X jornadas de Investigación y Debate, CEAR-UNQ	Ponencia: "Las revoluciones ecológicas de México, 1821-2014" Organizadora de las mesas: -los oasis de Latinoamérica y el mundo - los oasis de la Península de Baja California Ponencia: "Universalidad de la oasisidad: una promesa para la sustentabilidad en zonas áridas"	15-18 octubre 2014
Dr. Gabriel Rovira	XIX Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera: Una nueva concepción cultural (RIIF)	Ponencia "Ante la violencia, nuevo realismo: Todos Santos, California de Felipe Lomelí"	25-27 febrero 2015
	2º Coloquio Nacional: Estudios en Literatura, Traducción y Cultura"	Ponencia "La escritura profesional"	27 octubre 2014
Dra. Marta Piña	XIX Reunión de la Internacional de Investigadores de la Frontera: Una nueva concepción cultural	Ponencia "La leyenda del Mechudo en versión de Ramón J. Sender"	25-27 de febrero 2015
	Feria universitaria del libro UABCS	Conferencia "Los hombre del alba libro central de Efraín Huerta"	Octubre 2014
	Colegio de San Luis (SLP)	Conferencia "Camino y retorno a Los hombre del alba"	19 - 21 Noviembre 2014
	7º encuentro de Escritores Sudcalifornianos	Conferencia "una guerra invisible en Lontananza de David Toscana"	Noviembre 2014
	Congreso internacional "Conocimiento y juicio crítico en Octavio Paz" en la Frei Universität Berlin	Ponencia: "apuntes para el pasado prehispánico en Octavio Paz"	28 Noviembre 2014
Dr. Héctor Santiesteban	XIX Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera: Una nueva concepción cultural	Ponencia "Prólogo a la segunda parte del Quijote"	25-27 febrero 2015
Dr. Antonio Sequera	XIX Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera: Una nueva concepción cultural	Organizador del evento y ponencia: "Identidades en la poesía sudcaliforniana"	25-27 febrero 2015
Dra. Edith González Cruz	Simposio internacional de Historia y Antropología Regionales	Miembro del comité organizador	19-21 noviembre 2014
	V Congreso Nacional de Estudio Regionales y la multidisciplinariedad en la Historia	Ponencia	24-26 septiembre 2014
M.C. Ignacio Rivas Hdz.	Simposio internacional de Historia y Antropología Regionales	Miembro del comité organizador	24-26 septiembre 2014
	V Congreso Nacional de Estudio Regionales y la multidisciplinariedad en la Historia	Ponencia	
Dr. Francisco Altable	Simposio internacional de Historia, Antropología y Estudios Culturales de las Tres Californias	Ponencia	20 noviembre 2014
	Coloquio-Homenaje a Ignacio del Río en la Cd. de México	Ponencia	Marzo 2015
	Congreso de Americanistas	Ponencia	Julio 2015
Dra. Rosa E. Rodríguez Tomp	XIX Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera: Una nueva concepción cultural	Ponencia "Episodios en la construcción de un pasado mexicano desde sudcalifornia"	25-27 febrero 2015
Dr. Luis Arturo Torres R.	coloquio "Inconsciente y Pathos en la Cultura Moderna: Perspectivas desde Freud"	"El arte del estado historiográfico en México: La erótica de Guillermo Fadanelli"	6 abril 2015

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

	La reflexión teórica y el saber histórico celebrado en el IIIH de la UNAM	Conferencia: "Historiografía y mito"	
	Martes de Humanidades	Ponencia "política contracultural"	
	IV Simposio Internacional de Filosofía de la UABCS	"Utopía y contracultura: hondura y morosidad como signos de la condición posmoderna."	23-26 febrero 2015
Dr. Humberto González Galván	coloquio "Inconsciente y Pathos en la Cultura Moderna: Perspectivas desde Freud"	"Platicar hermenéutico: Freud vía Cervantes"	6 abril 2015
	IV Simposio Internacional de Filosofía de la UABCS	"Hannah Arendt y Martín Heidegger: aconteSer al pensar"	23-26 febrero 2015
	XIX Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera: Una nueva concepción cultural	"Caminos y pláticas de Freud y Cervantes"	25-27 febrero 2015
Dra. Catherine Chantal Schnoller Lenkey	XVII Congreso Nacional de la AMIFRAM, A.C. <i>Globalisation, homogenisation ou contextualisation: quelle approche pour le français</i> celebrado en Cancún.	<i>Participación</i>	23-25 Octubre 2015
M.C. Zenorina Díaz Gómez	coloquio "Inconsciente y Pathos en la Cultura Moderna: Perspectivas desde Freud"	"Posesión imposible. Un psicoanálisis del deseo de conocimiento"	6 abril 2015
	IV Simposio Internacional de Filosofía de la UABCS	"Del individuo-masa al ciudadano de la multitud"	23-26 febrero 2015
	XIX Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera: Una nueva concepción cultural	"El pensamiento de la ciudad como espacio de vida para el florecimiento humano"	25-27 febrero 2015
	II Congreso Internacional de Filosofía para la Ciudad organizado por la UAM	"El pensamiento de la ciudad como espacio de vida para el florecimiento humano"	4 y 5 de diciembre 2014
M.C. Mónica Ramírez Solís	IV Simposio Internacional de Filosofía de la UABCS	"Sociedades del conocimiento y prácticas cognitivas"	23-26 febrero 2015
Lic. Arely Eunice López Lozano	IV Simposio Internacional de Filosofía de la UABCS	"Una actualización al problema de la antinomia entre las culturas: reconociendo el planteamiento de Ernesto Garzón Valdez"	23-26 febrero 2015
Lic. Mónica Astorga Moreno	XIX Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera: Una nueva concepción cultural	"Las fronteras dramáticas de don Quijote"	25-27 febrero 2015
Lic. Mehdi Mesmoudi	Coloquio "Inconsciente y Pathos en la Cultura Moderna: Perspectivas desde Freud"	"Edward W. Said y Sigmund Freud: del exilio a la escritura prometida"	7 abril 2015
	Coloquio Internacional Transmisión del Saber Andalús en Arquitectura: Marruecos, España, México y Colombia, en la Ciudad de Tetuán, Marruecos	"Presencia de la arquitectura morisco-andalusí en México"	15 y 16 de enero
	XIX Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera: Una nueva concepción cultural	"Edward Said: ¿De qué está hecho el out of place?" Taller impartido: "El conflicto palestino e israelí desde Freud y Said. Del orientalismo la mirada periférica "	25-27 febrero 2015
Lic. Rodrigo Salgado Guluarte	III Coloquio Internacional Desarrollo local, sustentabilidad y globalización "Alternativas para otro mundo posible"	Mesa de Trabajo: Identidad, Multiculturalidad, Sustentabilidad. En colaboración con Mehdi M.	4-6 marzo 2015
	XIX Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera: Una nueva concepción cultural	"Arte e identidad posmoderna"	25-27 febrero 2015
M.C. Keith Manuel Ross Guillins	XIX Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera: Una nueva concepción cultural	"La nostalgia del presente de Ray Cannon: la Edad Dorada desde afuera"	25-27 febrero 2015
Dr. Dante Salgado	XIX Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera: Una nueva concepción cultural	"Bálano de Eduardo Rojas: la yuxtaposición del paraíso"	25-27 febrero 2015
M.C. Damián Soto	XIX Reunión Internacional de	"Mitología y ficción en Los dioses del	

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

RECTOR

Salgado	Investigadores de la Frontera: Una nueva concepción cultural	desierto de Fernando Vega-Villasante"	25-27 febrero 2015
M.C. René Moreno Terrazas TRoyo	Memorias de un Kamikaze, por Keizaburo Watanabe entrevistado por Dr. Mario Jaime	Coordinador del evento	10 marzo 2015
	Martes de Humanidades	"Heidegger en contexto"	7 abril 2015
Lic. Jorge López	Martes de Humanidades	Heidegger y el nazismo	7 abril 2015

Publicaciones en Revistas por profesores del Departamento Académico de Humanidades durante los semestres 2014-II y 2015-I

Autor(es)	Título de la publicación	Revista	Fecha
Dra. Micheline Cariño Olvera	"Misión and modern citrus species diversity of Baja California Peninsula Oasis"	<i>Economic Botany</i>	7 de agosto 2014
	"Oasis de Baja California Sur México (siglos XVIII-XX). Propiedad y uso Comunitario en Ecosistemas Áridos"	<i>AMNIS. Revue de civilisation contemporaine Europes/Ameriques</i>	27 septiembre 2014
	"Oasis sudcalifornianos: transferencia cultural del viejo al nuevo mundo áridos"	<i>Millars. Espai i Història</i>	2014
Dra. Marta Piña Zentella	"Trayectoria poética de Vicente Quirarte de 1978 a 2013"	<i>Revista especializada</i>	
Dr. Francisco I. Altable	Artículo "Al César lo que es del César. El conflicto entre Iglesia y Estado en la California dominicana"	<i>Secuencia</i>	Mayo-agosto 2015
Dr. Luis Arturo Torres R.	Artículo sobre Baegert	<i>Historia y Grafía</i>	
Dra. Bärbel Singer Kolb	Artículo en prensa "reflexionen zur internationalisierung von Hochschulen-eine komparative perspektive"	<i>Info-Ampal</i>	

Publicaciones de libros por profesores del Departamento Académico de Humanidades durante los semestres 2014-II y 2015-I

Autor(es)	Título del libro/Capítulo	Fecha
Dra. Micheline Cariño Olvera	Edición del libro <i>Saberes institucionales para la sustentabilidad</i>	Publicación pendiente para Junio
	Capítulo "oasisidad: una promesa de sustentabilidad para zonas áridas" en el libro <i>Saberes institucionales para la sustentabilidad</i> .	Pendiente 2015
	Capítulo: "Conservación del patrimonio histórico y cultural de las Sierras Giganta y Guadalupe" en el libro: <i>Sustentabilidad urbana y rural en BCS</i> .	Pendiente 2015
Dr. Gabriel Rovira	Lo que Ricardo Piglia Oculta: una poética de la ficción narrativa	En prensa
Dra. Marta Piña Zentella	Capítulo "Vicente Quirarte y el lado oscuro de su prosa de ficción"	Pendiente
	Preparación de la edición y Estudio introductorio a la <i>Antología de cuento sudcaliforniano</i>	Pendiente
	<i>¿Ausencia/presencia? Ciudad en Octavio Paz</i>	2014
	Capítulo "el bullying: razón, sinrazón e inmunidad" para el libro <i>Comunicación, violencia y diversidad</i>	2014

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

	Capítulo: "La Paz en prosa: recuento textual" en <i>Perspectivas urbanas: La Paz vista desde la Universidad</i>	2014
	Libro: <i>Visión crítica de la narrativa sudcaliforniana contemporánea</i>	2015 pendiente
M.C. Publio Romero	Libro: <i>Verdad y Belleza "la poesía en BCS"</i>	2015
Dra. Rosa Elba Rodríguez Tomp	Libro para niños: <i>cultura de los cazadores-recolectores de la península de California</i>	2015 pendiente
Dr. Arturo Torres Rojo	Libro sobre la obra histórica de R. Koselleck Libro <i>Utopía y alteridad</i>	(en dictamen)
Dr. Humberto González Galván	Libro: <i>Tradicón y juego de espejos. Conversaciones filosóficas: Plática habla</i> Libros: Radio y Filosofía IV: pasión Radio y filosofía III: plática Hermenéutica del instante	Registro ante consejo académico del área
Catherine Chantal Schnoller Lenkey	Libro de la tesis de doctorado	Publicación pendiente

**Trabajos presentados en congresos por profesores
del Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías
durante el semestre 2014-II y 2015-I**

Autor(es)	Evento	Título del Trabajo	Fecha
Reséndiz Pacheco Oscar, Zavalza Valdez Luis Manuel, Cadena Roa Marco, Fiol Ortiz Jesús y Cervantes Díaz José Luis	Congreso Mollusca 2014	Evaluation of two types of Traps for capturing Sp Octopus at the southwest area of Espiritu Santo Island Baja California Sur Mexico.	Del 22 al 27 de Junio del 2014 En la Ciudad de México D.F.
Carlos J. Cáceres Martínez, Alfonso Rosales López Carlos E. Gómez Hernández, Carlos J. Cáceres Martínez, y Alma Sobrino Figueroa Alma Sobrino Figueroa, y Carlos J. Cáceres Martínez	Congreso Mollusca 2014	-Ornamentos de Concha Nácar de los antiguos Californios de ensenada de muertos, Baja California Sur, México -Estudio de tres Biomarcadores de la Población de Pteria Sterna (Gould, 1851) en Condiciones de Cultivo en la Bahía de La Paz, Baja California Sur, México para determinar su estado de salud. -Efectos de los Metales CD, PB y su mezcla sobre le crecimiento de la Almeja Catarina <i>Agropecten Ventricosus</i>	Del 22 al 27 de Junio del 2014 En la Ciudad de México D.F.
Carlos Chacón Ojeda, Manuel Rodríguez Rodríguez, Miguel Robles Mungaray y César A. Ruz Verdugo	Congreso Mollusca 2014	Redes Neuronales Aplicadas a la determinación de la viabilidad de cultivos larvarios de <i>atrinamaura (sowerby, 1835)</i>	Del 22 al 27 de Junio del 2014 En la Ciudad de México D.F.
Miguel Ángel Ojeda Ruiz de la Peña	VII Foro Científico de Pesca Ribereña	Pesca Rivereña de Escama en Bahía Magdalena Baja California Sur, México	Del 26 al 28 de agosto del 2014 en Mazatlán, Sinaloa.
Oscar Reséndiz Pacheco	XXI Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar	Evaluación de dos Tipos de Trampas para la Captura de Pulpo (<i>octopus Vulgaris</i>) en Zonas Suroeste de la Isla Espiritu Santo en B.C. S.	Del 8 al 11 de Octubre del 2014 En Cozumel Quintana Roo
Oscar Reséndiz Pacheco	XXXVII Semana Nacional de Energía Solar por iluminación del edificio de Lenguas Extranjeras de la Universidad Autónoma de Baja California Sur	Evaluación Económica del Programa de Ahorro de Energía	Del 6 al 10 de Octubre del 2014 Querétaro, Querétaro

**Trabajos presentados en congresos por profesores
del Departamento Académico de Sistemas Computacionales
durante los semestres 2014-II y 2015-I**

Autor(es)	Evento	Título del trabajo	Fecha
Mónica A. Carreño, J. Andrés Sandoval, Italia Estrada, Jesús Hernández, Azor Pérez	Décima Tercera Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática	Prototipo de videojuego para el aprendizaje del uso apropiado del teclado	15 al 18 de Julio de 2014 Orlando, Florida, EE.UU.
Alejandro Leyva, Mónica Carreño, Andrés Sandoval, Italia Estrada, Israel Durán	IX Latin American Conference on Learning Objects and Technologies	Entorno Didáctico en Web como apoyo para la enseñanza-aprendizaje , caso de estudio: cálculo de raíces de ecuaciones no lineales en una asignatura básica de métodos numéricos	20 al 24 de octubre de 2014 Manizales, Colombia
J. Andrés Sandoval Bringas, Margarito Martínez Solís, Mónica A. Carreño León, Italia Estrada Cota, Alejandro Leyva Carrillo	7mo. Congreso Internacional en Ciencias Computacionales	Diseño e implementación de una herramienta como apoyo en el aprendizaje del álgebra relacional	5 al 7 de noviembre de 2014 Ensenada, B.C.
Elvia Aispuro, Jaime Suárez, Javier Aguilar, Marcelo Ruiz, Aurora Ruiz, Javier Rodríguez	7mo. Congreso Internacional en Ciencias Computacionales	Uso de la tecnología como apoyo a la discapacidad visual	5 al 7 de noviembre de 2014 Ensenada, B.C.
Alejandro Leyva, Mónica Carreño, Italia Estrada, Andrés Sandoval, Miriam Carreño	7mo. Congreso Internacional en Ciencias Computacionales	Herramienta didáctica en web como apoyo para el aprendizaje en el cálculo de las raíces de ecuaciones no lineales, en los cursos básicos de métodos numéricos	5 al 7 de noviembre de 2014 Ensenada, B.C.
Italia Estrada, Mónica A. Carreño, Andrés Sandoval, José A. Armenta, Alejandro Leyva, Jesús Hernández	7mo. Congreso Internacional en Ciencias Computacionales	Aplicación móvil para apoyar la administración del ganado caprino de las posta zootecnia universitaria	5 al 7 de noviembre de 2014 Ensenada, B.C.
Jesús Hernández Cosío, Mónica A. Carreño León, J. Andrés Sandoval Bringas, Italia Estrada Cota	7mo. Congreso Internacional en Ciencias Computacionales	Microinteractions: Focusing to Interaction Design based on Detailed User Experiences to Gain Users Satisfaction	5 al 7 de noviembre de 2014 Ensenada, B.C.

**Publicaciones en Revistas por profesores
del Departamento Académico de Sistemas Computacionales
durante los semestres 2014-II y 2015-I**

Autor(es)	Título de la publicación	Revista	Fecha
Jesús Hernández, Mónica A. Carreño, J. Andrés Sandoval, Italia Estrada	Considerando el enfoque del diseño de microinteracciones como aspecto clave en el desarrollo de software	Research in Computing Science	2014
J. Andrés Sandoval Bringas, Margarito Martínez Solís, Mónica A. Carreño León, Italia Estrada Cota, Alejandro Leyva Carrillo	Herramienta didáctica de representación visual como apoyo en el aprendizaje del álgebra relacional	Difusión Científica Revista de Difusión Científica	Septiembre-Diciembre 2014
Elvia Aispuro, Jaime Suárez, Javier Aguilar, Marcelo Ruiz, Aurora Ruiz, Javier Rodríguez	Uso de la tecnología como apoyo a la discapacidad visual	Difusión Científica Revista de Difusión Científica	Septiembre-Diciembre 2014
Italia Estrada Cota, J. Andrés Sandoval Bringas, Mónica A. Carreño León, Alejandro Leyva Carrillo	Desarrollo de una aplicación móvil para la administración del ganado caprino en la posta zootécnica universitaria	Academia Journals	2014

**Publicaciones de libros por profesores
del Departamento Académico de Sistemas Computacionales
durante los semestres 2014-II y 2015-I**

Autor(es)	Título del libro/Capítulo	Fecha
Mónica A. Carreño León, J. Andrés Sandoval Bringas, Italia Estrada Cota, Jesús Hernández Cosío, Francisco Álvarez Rodríguez	Technologies and Learning: Innovations and Experiences / Software de apoyo para el manejo de listas ligadas en cursos introductorios de estructuras de datos	2014
Mónica A. Carreño León, J. Andrés Sandoval Bringas, Italia Estrada Cota, Jesús Hernández Cosío, Azor Pérez Márquez	Technologies and Learning: Innovations and Experiences / Aprendizaje del uso apropiado del teclado a través de un videojuego	2014
Mónica A. Carreño León, Andrés Sandoval Bringas, Italia Estrada Cota	Disminución de la brecha digital. Casos de aplicación en países de América Latina / Implementación de una aplicación móvil para registro de información de pesca ribereña en Baja California Sur	2015

**Trabajos presentados en congresos por profesores durante los semestres 2014-II y 2015-I del
Departamento Académico de Zootecnia**

Autor(es)	Evento	Título del trabajo	Fecha
JUAN MANUEL RAMÍREZ-ORDUNA, BL ZAVALSA VALDEZ, R RAMÍREZ-ORDUÑA, C AREVALO-ALVAREZ, R CEPEDA-PALACIOS	23RD INTERNATIONAL PIG VETERINARY SOCIETY (IPVS) CONGRESS	NITRIC OXIDE PARTICIPATE IN THE SHOOTING OF SEXUAL BEHAVIOR IN GILT	8 AL 11 DE Junio de 2014, CANCUN, QUINTANA ROO
A CERÓ, PALACIOS ESPINOSA A, GUILLÉN TRUJILLO A, ORTEGA PÉREZ R, TORRES POLONI JP, ÁVILA SERRANO N, ESPINOZA VILLAVICENCIO JL	XXIV REUNIÓN INTERNACIONAL SOBRE PRODUCCIÓN DE CARNE Y LECHE EN CLIMAS CÁLIDOS.	FACTORES NO GENÉTICOS QUE AFECTAN CARACTERÍSTICAS REPRODUCTIVAS EN GANADO CHACUBA (5/8 CHAROLAIS 3/8 CEBÚ CUBANO).	13 Y 14 DE NOVIEMBRE DE 2014. MAZATLÁN, SINALOA.
A. CERÓ, PALACIOS ESPINOSA A, J.L. ESPINOZA, R. ORTEGA PÉREZ	XXIV REUNIÓN INTERNACIONAL SOBRE PRODUCCIÓN DE CARNE Y LECHE EN CLIMAS CÁLIDOS.	COMPONENTES DE (CO)VARIANZA DE CARACTERES REPRODUCTIVOS EN EL BOVINO CHACUBA.	13 Y 14 DE NOVIEMBRE DE 2014. MAZATLÁN, SINALOA.
RAMÍREZ-ORDUÑA, JUAN MANUEL, RAMÍREZ-ORDUÑA, RAFAEL, AREVALO-ALVAREZ CRISTIAN, CEPEDA-PALACIOS, RAMÓN, ARMENTA-QUINTANA, JOSÉ ÁNGEL.	II SIMPOSIO LATINOAMERICANO DE REPRODUCCIÓN ANIMAL	PAPEL DEL OXIDO NITRICO EN LA CONDUCTA SEXUAL DE LA CERDA	13 Y 14 DE NOVIEMBRE DE 2014 SANTIAGO, CHILE

**Publicaciones en Revistas por profesores
del Departamento Académico de Zootecnia.
durante los semestres 2014-II y 2015-I**

Autor(es)	Título de la publicación	Revista	Fecha
R. CEPEDA-PALACIOS, R. SERVIN, J.M. RAMÍREZ-ORDUÑA, F. ASCENCIO, P.DORCHIES, C.E. ANGULO-VALADEZ.	IN VITRO AND IN VIVO EFFECTS OF NEEM TREE (AZADIRACHTA INDICA A. JUSS) PRODUCTS ON LARVAE OF THE SHEEP NOSE BOT FLY (OESTRUS OVIS L. DÍPTERA: OESTRIDAE).	VETERINARY PARASITOLOGY	NOVIEMBRE DEL 2014
EDUARDO ALBERTO TOYES VARGAS, HÉCTOR GONZÁLEZ GARCÍA, MIGUEL VÍCTOR CORDOBA MATSON, RICARDO ORTEGA PÉREZ, JOSÉ LUIS ESPINOZA VILLAVICENCIO, ALEJANDRO PALACIOS ESPINOSA, NARCISO YSAC ÁVILA SERRANO, BERNARDO MURILLO AMADOR.	MILK FATTY ACID COMPOSITION FROM GOATS IN A SEMIINTENSIVE PRODUCTION SYSTEM IN AN ARIO REGION OF THE PENINSULA OF BAJA CALIFORNIA	TURK J VET ANIM SCI. 38:312-317	
ARIEL GUILLÉN TRUJILLO, JOSÉ LUIS ESPINOZA, RICARDO ORTEGA PÉREZ, NARCISO YSAC ÁVILA SERRANO Y ALEJANDRO PALACIOS ESPINOSA	EFECTO DEL TIEMPO DE ALMACENAMIENTO DE LA SEMILLA EN LA GERMINACIÓN Y SOBREVIVENCIA DE FEROCACTUS TOWNSENDIANUS BRIN & ROSE	INTERCIENCIA. 39(10):732-735.	
A. PALACIOS-ESPINOSA, J. DOMÍNGUEZ-VIVEROS, Y. PADRON-QUINTERO, F. A. RODRÍGUEZ-ALMEIDA, J. A. ORTEGA-GUTIÉRREZ, J. L.	GENETIC PARAMETERS FOR CUMULATIVE MILK YIELD AT THREE LACTATION LENGTHS OF	TROPICAL AND SUBTROPICAL AGROECOSYSTEMS, 17:	

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
RECTOR

ESPINOZA VILLAVICENCIO, AND A. GUILLEN-TRUJILLO.	SIBONEY CATTLE IN CUBA.	411-412.	
N. MEDINA-CÓRDOVA, J.L. ESPINOZA-VILLAVICENCIO, N.Y. ÁVILA-SERRANO AND B. MURILLO-AMADOR.	EVALUATION OF MINERALS OF SHRUB PLANT FORAGES CONSUMED BY GOATS IN THE ARID SOUTHERN RANGELAND OF THE PENINSULA OF BAJA CALIFORNIA, MEXICO	ANIMAL NUTRITION AND FEED TECHNOLOGY 14: 511-522	
GUILLERMO SALAS-RAZO, JESÚS ANTONIO ROJO-MARTÍNEZ, ROGELIO GARCIDUEÑAS-PIÑA, AND JOSÉ LUIS ESPINOZA-VILLAVICENCIO.	EFFECT OF AN INTERMEDIATE DOSE OF MELENGESTROL ACETATE (MGA) ON OVULATION INHIBITION IN EWES.	INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOSCIENCE, BIOCHEMISTRY AND BIOINFORMATICS, VOL. 4: 171-174.	

**Publicaciones de libros por profesores durante
del Departamento Académico de Zootecnia
los semestres 2014-II y 2015-I**

Autor(es)	Título del libro/capítulo	Fecha
RAFAEL RAMÍREZ ORDUÑA, JOSÉ ÁNGEL ARMENTA QUINTANA, JUAN MANUEL ÁVILA SANDOVAL, RAMÓN CEPEDA PALACIOS, JUAN MANUEL RAMÍREZ ORDUÑA.	FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE FORRAJES EN LA NUTRICIÓN DE RUMIANTES	DICIEMBRE DEL 2014

Eje 3

Comunicación, ciencia, cultura, arte y deporte

Formación cultural y artística

Agenda cultural

Eventos realizados en el Poliforo Cultural Universitario durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del evento	Fecha
Exposición fotográfica "mascaras de carnaval"	07 de agosto 2014
Reunión del STAUABCS	12 de agosto 2014
Asamblea STAUABCS	14 de agosto 2014
Presentación de teatro	19 de agosto 2014
Presentación en escena "zoológico de cristal"	20 de agosto 2014
Examen ceneval	21 y 22 de agosto 2014
Curso Quantam Learning	25 al 29 de agosto 2014
Exposición variedades fotográficas	02 de septiembre 2014
Presentación de teatro	03 de septiembre 2014
Presentación de teatro "Cosas de papá y mamá"	04 de septiembre 2014
Reunión de alumnos Tottori y familias	09 de septiembre 2014
Conferencia magistral "Los derechos de la víctima"	09 de septiembre 2014
Presentación de teatro	10 de septiembre 2014
"La sirena varada"	11 de septiembre 2014
Conferencia magistral y exposición fotográfica	18 de septiembre 2014
Rondalla Vycum	24 de septiembre 2014
"La sirena varada" (teatro)	25 de septiembre 2014
Presentación de teatro	01 de octubre 2014
"Archí y sus amigos" (teatro)	02 de octubre 2014
Inauguración de exposición fotográfica " ellas entrecamaras"	02 de octubre 2014
Svo festival internacional Pax	03 de octubre 2014
Ciclo de conferencias por aniversario	04 de octubre 2014
Asamblea extraordinaria	06 de octubre 2014
Ceremonia de entrega de títulos y grados	07 de octubre 2014
Taller de ANP y Mamíferos Marinos	08 y 09 de octubre 2014
Exposición numismática	09 de octubre 2014
Foro educación y represión	10 de octubre 2014
Actividades de difusión científica	15 de octubre 2014
Concierto de jazz	16 de octubre 2014
Foro de competitividad turística de La Paz	20 y 21 de octubre 2014
Rueda de prensa	21 de octubre 2014
Teatro "La Hostería"	22 de octubre 2014
Presentación teatral "La sirena Varada"	23 de octubre 2014
Reunión	23 de octubre 2014
Presentación de "Don Juan Tenorio"	29 y 30 de octubre 2014
Altars de muertos	30 octubre 2014
Presentación teatral " El hombre de la manda"	06 de noviembre 2014
Festival multicultural	06 y 07 de noviembre 2014
Homenaje al "Lic. Ángel Cesar Mendoza Arámburo"	10 de noviembre 2014

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

RECTOR

Curso disciplinario sobre Historia	17 y 18 de noviembre 2014
Simposio Internacional de Historia y Antropología	19 al 21 de noviembre 2014
Jingle fest	19 de noviembre 2014
Presentación del libro "De placeres y otros pecados"	24 de noviembre 2014
Examen CENEVAL	04 y 05 de diciembre 2014
Olimpiada Nacional Ajedrez	06 y 07 de diciembre 2014
Congreso "expresiones del movimiento humano de la salud"	08 de diciembre 2014
Entrega de títulos	09 de diciembre 2014
Fin de semestre taller de diseño y organización de eventos	11 de diciembre 2014
Posada navideña	13 y 14 de diciembre 2014
Programa " crezcamos juntos"	15 de diciembre 2014
Evento INSUDE	23 de enero 2015
Talleres PROBEA	26 al 30 de enero 2015
Expo interacción rural	04 al 24 de febrero 2015
Entrega de reconocimientos	17 de febrero 2015
Conferencia magistral	18 de febrero del 2015
Evento rectoría	19 de febrero 2015
Expo variedades fotográficas	26 de febrero al 18 de marzo 2015
Ceremonia de egreso	27 de febrero 2015
Simposio Internacional de filosofía	23 al 26 de febrero 2015
Ceremonia de egresados	27 de febrero 2015
Aplicación CENEVAL	05 y 06 de marzo 2015
Mujeres de cine	13 de marzo 2015
Conferencia magistral	13 de marzo 2015
Ceremonia de entrega de títulos	17 de marzo 2015
Congreso internacional ciudades más humanas	22 al 24 de marzo 2015
Coloquio de estudiantes de historia UABCS	26 y 27 de marzo 2015
Coloquio de Sigmund Freud y el Pathos	06 y 07 de abril 2015

Animación cultural

Participación de talleres artísticos en diferentes eventos durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del taller artístico	Fecha
Sac-bé (Música Latinoamericana)	24 de octubre de 2015 (Cet mar)
Taller de guitarra clásica y popular (Ensamble Sur) Ballet Folklórico de la UABCS Grupo norteño "Los Novillos"	30 de octubre de 2015 (Festival de Día de Muertos)
Ballet Folklórico Taller de danzas polinesias Sac-bé (Música latinoamericana) Taller de guitarra clásica y popular (Ensamble sur)	16 de noviembre de 2014 (San Antonio)
Taller de guitarra clásica y popular (Ensamble sur) Cantante vernácula Estefanía Jiménez Taller de danzas orientales	21 de noviembre de 2014 (Plaza The Shoppes)
Ballet Folklórico	22 de noviembre de 2014 (Plaza Paseo La Paz)
Taller de guitarra clásica y popular (Ensamble Sur)	27 de noviembre de 2014 (Jueves de turismo alternativo)
Taller de Música para niños Taller de Danzas Polinesias Talleres de guitarra clásica y popular Taller de bailes de salón Taller de música latinoamericana Taller de danzas orientales Taller de Capoeira Taller de danza folklórica grupo norteño de la UABCS "Los novillos"	29 de noviembre de 2014 (Parque Cuauhtémoc del malecón)
Taller de teatro de la UABCS	3 y 5 de diciembre de 2014 (Teatro Juárez)
Ballet Folklórico	13 de febrero de 2015 (Cecati 39)
Danzas Polinesias (Ori Tahiti)	22 de febrero de 2015 (Todos Santos)
Sac-bé (Música Latinoamericana) Bailes de salón y ritmos latinos Ballet Folklórico de la UABCS Grupo norteño "Los Novillos"	28 de febrero de 2015 (Todos Santos)
Taller de oratoria Taller de guitarra clásica y popular (ensamble sur) Grupo norteño los novillos de la uabcs Taller de senderismo y cultura regional Taller de observación de aves	15 de marzo de 2015 (El Triunfo, BCS)
Sac-bé (Música Latinoamericana)	23 de marzo de 2015 (Centro Cultural La Paz)

Talleres artísticos

Alumnos en talleres artísticos y culturales durante los semestre 2014-II y 2015-I

Nombre del taller artístico	Alumnos inscritos en 2014-II	Alumnos inscritos en 2015-I
Ajedrez	6	5
Bailes de salón	12	32
Capoeira	4	7
Cerámica	4	7
Danza folclórica	4	8
Danza oriental	13	7
Dibujo para niños	8	20

Dibujo y pintura	2	5
Fotografía	1	24
Guitarra Clásica	1	6
Guitarra Popular	3	6
Lectura para niños	3	6
Liderazgo, Educación ambiental y ecoturismo	15	9
Música latinoamericana	1	0
Música para niños	8	9
Conservación de aves	13	22
Oratoria	8	5
Ori Tahiti	0	1
Taller de Música Coral	2	1
Taller de Teatro Infantil	9	1
Teatro	4	5
Periodismo digital	N/D	5
Pintura para adolescentes	N/D	6
Senderismo y cultura regional	N/D	6
Total	121	203

Difusión y divulgación

Radio Universidad

Programas de radio realizados por diferentes carreras

CARRERA	PROGRAMA RADIOFÓNICO
Lic. en Comunicación	La tertulia: Programa que difunde la cultural a nivel regional, nacional, e internacional. La tramoya: Programa dedicado a la adaptación de obras literarias. El garaje: Programa dedicado a la difusión de la música regional.
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	Diálogo de políticas públicas: Programa a la difusión de las políticas públicas de la región de BCS. Diario hertziano: Noticiero enfocado a las noticias de América Latina y el Caribe.
Biología Marina	Producción de cápsulas radiofónicas didácticas, sobre temas que ayudan al mejoramiento de sus materias, como: Biología, química orgánica y bioquímica.
Lic. en Comercio exterior	Cápsulas en video sobre temas económicos dirigido a jóvenes.
Lic. en Filosofía	Dosis filosófica: Programa que aborda temáticas filosóficas.
Ing. En Fuentes de Energías Renovable	Académicos que realizan cápsulas en video sobre temáticas acerca de su carrera.
Lic. en Lengua y Literatura	El librero: Programa que aborda temáticas literarias, tales como autores, libros e invitados.

Espacios radiofónicos para conformar preservar la cultura artística y la de protección al ambiente

CARRERA	PROGRAMA RADIOFÓNICO
Lic. en Comunicación	El Top: Programa dedicado a la difusión de la música local, principalmente del género rock.
Lic. en Comunicación	Vinil: Programa enfocado a la difusión de la música relacionándola con los movimientos sociales de las diferentes épocas.
Lic. en Comunicación	Con sabor a música: Comentarios entorno a la música regional.
Lic. en Turismo Alternativo	Amada appí: Programa dirigido a temáticas sobre el medio ambiente, turismo alternativo y cultura.
Lic. en Comunicación	Cinefilia: Programa que aborda temáticas sobre el arte de la cinematografía, tanto películas comerciales e independientes.

2.1.1 Editorial Universitaria

Presentaciones de libros de junio de 2014 hasta abril de 2015

Obra	Autor(es)
“Mercado de trabajo, desarrollo regional y políticas públicas”	Dr. José Urciaga García
“Verdad y belleza. La poesía en Baja California Sur”	M. A. Publio Octavio Romero
“Manual de procedimientos de seguridad para el manejo de substancias y residuos peligrosos en los laboratorios”	Dra. Irma Gavilán García
“El gobierno del general Félix Ortega, informes, decretos, manifiestos y actas(enero-mayo 1915)”	Dra. Edith González Cruz M.H. José Ignacio Rivas Hernández
“Desarrollo regional y políticas públicas: una perspectiva de Baja California Sur y Colima.”	Dra. Judith Juárez Mancilla, Dr. Placido Roberto Cruz Chávez y Dr. José Urciaga García.
“El ángel caído rompe el silencio”	Omar Castro
“Besos tronados”	Víctor Alí Torres

Deporte universitario

Actividades deportivas realizadas durante el semestre 2014-II

Deporte	Eventos	Equipos	Participantes	Resultados
FUTBOL SOCCER	Liga Universitaria	7 Equipos Universitarios y 6 Equipos externos invitados.	260	Integración con el equipo ganador del Seleccionado Universitario.
FUTBOL 7	Liga Universitaria	17 (5 foráneos y 12 estudiantes)	221 (12 participantes por equipo)	Integración con el equipo ganador del Seleccionado Universitario

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
RECTOR

BALONCESTO	Entrenamientos y juegos amistosos	1	8 Alumnos	La participación de la liga de 1ª fuerza suspendidos por daños (Huracán Odile en la cancha Manuel Gómez Jiménez)
VOLEIBOL SALA FEMENIL	Entrenamientos y juegos amistosos	8		La participación de la liga de 1ª fuerza suspendidos por daños (Huracán Odile en la cancha del INSUDE)
VOLEIBOL SALA VARONIL	Entrenamientos y juegos amistosos	14		La participación de la liga de 1ª fuerza suspendidos por daños (Huracán Odile en la cancha Manuel Gómez Jiménez)
TAEKWON-DO ITF	Clases de Taekwon-Do ITF	2	60	Gimnasio Universitario
	Encuentro amistoso de Taekwon-Do ITF. UABCS vs Bujutsu calaveras	2	10 3	Resultado final UABCS: 2 BUJUTSU: 3
TAEKWON-DO ITF	TORNEO DE LOS CAMPEONES "SHIHAN ED'HAMILE" 2014	1 selección universitaria de Taekwon-Do ITF	5 cinta blanca punta amarilla. 7 cinta amarilla 4 cinta amarilla punta verde 4 cinta verde punta	COMBATE: 2 – 1º LUGAR 2 – 2º LUGAR 4 – 3º LUGAR FORMAS 1-1º ; 1-2º ; 1-3º LUGAR
	Examen de promoción de grados ITF		25	Actualización técnica
TAEKWONDO WTF	CLASES	1	6	
	Fogueo MDK Pentathlon	2	6	

Actividades deportivas realizadas durante el semestre 2015-I

Deporte	Eventos	Equipos	Participantes	Resultados
FUTBOL SOCCER	Liga Universitaria	8 Equipos Universitarios y 6 Equipos externos invitados.	280	Integración con el equipo ganador del Seleccionado Universitario
FUTBOL 7	Liga Universitaria	16 (5 foráneos y 11 universitarios)	221 (12 participantes por equipo)	Integración con el equipo ganador del Seleccionado Universitario
BALONCESTO	Entrenamientos y juegos amistosos	8	80	Por iniciar la liga de 1ª fuerza y terminando la Copa UABCS
VOLEIBOL SALA FEMENIL	Entrenamientos y juegos amistosos	7	84	La participación de la liga de 1ª fuerza suspendidos por daños (Huracán Odile en la cancha del INSUDE)
VOLEIBOL SALA VARONIL	Entrenamientos y juegos amistosos	7	105	La participación de la liga de 1ª fuerza Municipal por iniciar
TAEKWON-DO ITF	Clases de Taekwon-Do ITF	3	70	Gimnasio Universitario

	TORNEO DE LA AMISTAD 2015	3 equipos	(13 universitarios 13 niños de extensión)	FORMAS 2 – 1° LUGAR 5 – 2° LUGAR 7 – 3° LUGAR COMBATE: 7 – 1° LUGAR 5 – 2° LUGAR 8 – 3° LUGAR
	Examen de promoción de grados ITF	3 equipos	24	Evaluación técnica
TAEKWONDO WTF	CLASES	1	6	
	Participación en el selectivo regional del CONDDE, en Cd. Obregón, Son	1	1	Eliminado en la primera ronda
AEROBICS	CLASES	2	5 Universitarias 32 Externos	Recreación

Comunicación social y medios

Total de boletines e inserciones en el período de junio de 2014 a abril de 2015

Mes	Año	Boletines
Junio	2014	45
Julio	2014	26
Agosto	2014	40
Septiembre	2014	28
Octubre	2014	65
Noviembre	2014	45
Diciembre	2014	43
Enero	2015	28
Febrero	2015	43
Marzo	2015	52
Abril	2015	14

Eje 4

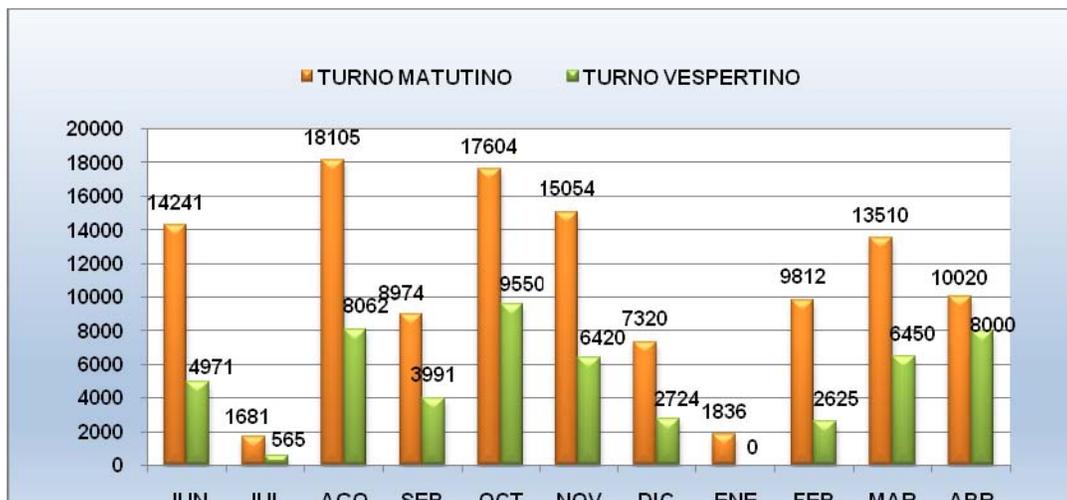
Servicios de apoyo académico y TIC's

Servicios bibliotecarios

Registro de asistencia de usuarios
durante el periodo de junio de 2014 a abril 2015

Turno matutino	Turno vespertino
118157	53358

Asistencia mensual, turnos matutino y vespertino
(junio 2014- abril 2015)



Fuente: Centro de Desarrollo Bibliotecario, 2015

Registro de préstamo de libros durante el período
de junio de 2014 a abril de 2015

Tipo de préstamo	Cantidad
Interno	33918
Externo	12895
Interbibliotecario	20

**Servicio de préstamo
(junio 2014-abril 2015)**



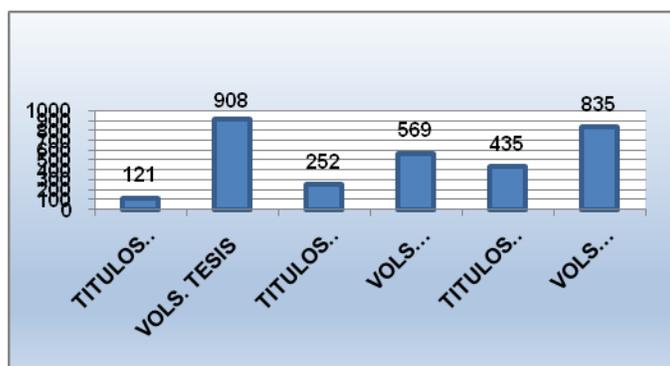
Fuente: Centro de Desarrollo Bibliotecario, 2015

**Visitas guiadas y capacitación de usuarios
durante el período de junio de 2014 a abril de 2015**

Actividad	Cantidad
Visitas Guiadas/Usuarios	11/156
Capacitación/Usuarios	7/169

Desarrollo de Colecciones

**Adquisición de material bibliográfico
(junio 2014-abril 2015)**



Fuente: Centro de Desarrollo Bibliotecario, 2015

**Adquisición de material documental durante el período
de junio de 2014 a abril de 2015**

Tipo de adquisición	Título/ volumen
Tesis	121/908
Compra Libros	252/569
Libros Donación	435/835

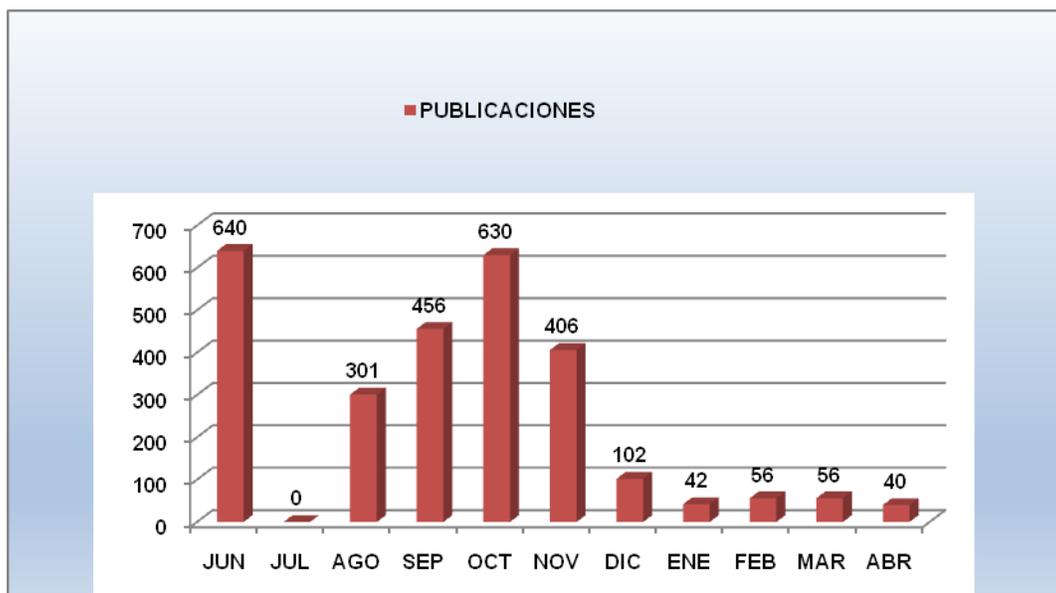
**Fascículos ingresados a hemeroteca durante el período
de junio de 2014 a abril de 2015**

Año	Mes	No. de fascículos
2014	Junio	8
	Julio	0
	Agosto	9
	Septiembre	12
	Octubre	13
	Noviembre	10
	Diciembre	4
2015	Enero	10
	Febrero	14
	Marzo	10
	Abril	12

**Publicaciones consultadas en hemeroteca durante el período
de junio de 2014 a abril de 2015**

Año	Mes	No. de publicaciones consultadas
2014	Junio	640
	Julio	0
	Agosto	301
	Septiembre	456
	Octubre	630
	Noviembre	406
	Diciembre	102
2015	Enero	42
	Febrero	56
	Marzo	56
	Abril	40

**Publicaciones consultadas en la Hemeroteca
(junio 2014-abril 2015)**



Fuente: Centro de Desarrollo Bibliotecario, 2015

**Consultas en el área de mapoteca
durante el período de Junio de 2014 a abril de 2015
por tipo de material**

Tipo de material	No. de consultas
Cartografía	131
Fotografía aérea	78

**Reparación de material en encuadernación
durante el período de junio de 2014 a abril de 2015**

Tipo de reparación	Cantidad
Conservado	71
Reparado	21
Restaurado	95

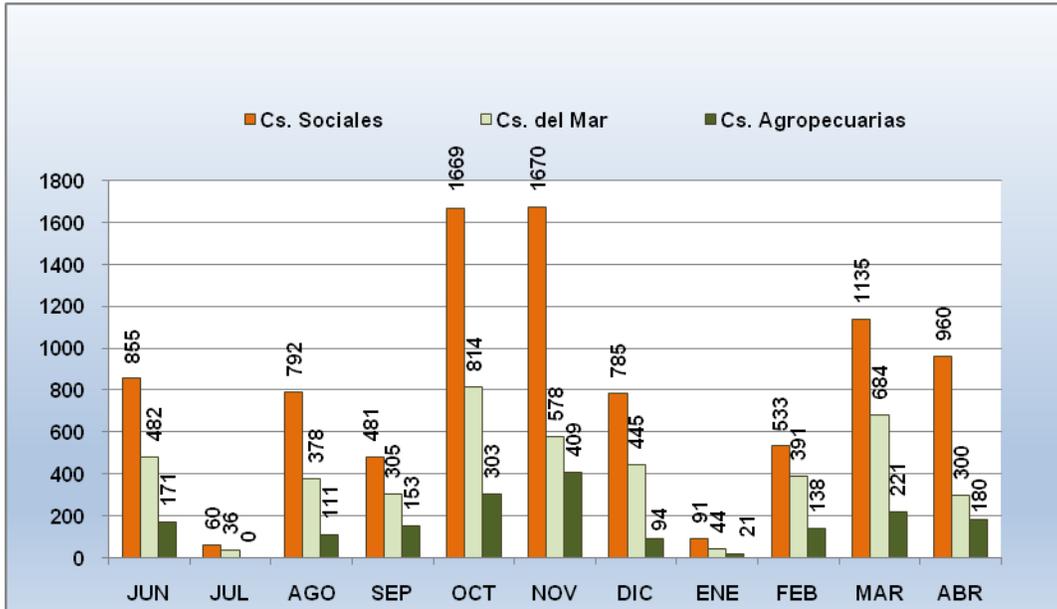
Enlace virtual

**Recursos electrónicos disponibles para consulta en el Enlace Virtual
(la información está desagregada e Incluye las bases de datos suscritas
y las otorgadas por el CONRICyT)**

Nombre del recurso electrónico	Vigencia de la suscripción
Academic Search Complete (EBSCO HOST)	Conricyct
Business Source Complete (EBSCO HOST)	Conricyct
Fuente Académica (EBSCO HOST)	Conricyct
Dynamed (EBSCO HOST)	Conricyct
Medic Latina (EBSCO HOST)	Conricyct
Informe Académico (GALE CENGAGE Learning)	Conricyct
Academic One File Unique (GALE CENGAGE Learning)	Conricyct
Global Issues in Context (GALE CENGAGE Learning)	Conricyct
Science Direct Freedom Collection (ELSEVIER)	Conricyct
Scopus (ELSEVIER)	Conricyct
Insight (Emerald)	Conricyct
PNAS Journal semanal (PNAS)	Conricyct
ProQuest: Dissertations and Theses (ProQuest)	Conricyct
Springer Link	Conricyct
Web of Science(Thomson Reuters)	Conricyct
Journal Citation (Thomson Reuters)	Conricyct
SciELO Citation Index (Thomson Reuters)	Conricyct
KCI - Korean Journal Database (Thomson Reuters)	Conricyct
Science Online (Science AAAS)	Conricyct
MathScinet (American Mathematical Society AMS)	Conricyct
AMS Journals (American Mathematical Society AMS)	Conricyct
Annual Reviews 2012 Sciences Collection (Anual Reviews)	Conricyct
BioOne	Conricyct
Nature	Conricyct
Wiley	Conricyct
Humanindex	Dic. 2015
EnMedios	Dic. 2015
ProQuest: ASFA: Aquatic Sciences and Fisheries Abstracts	Conricyct
ProQuest: GeoRef	Conricyct
ProQuest: Agricultural Science Collection	Conricyct
Biblio Colabora	Dic. 2015
Sitios Fuente	Dic. 2015
SpringerMaterials (Springer)	Conricyct
Springer Protocols (Springer)	Conricyct
Aquatic Science& Fisheries Abstracts (ASFA) Biological Sciences & Living Resources (ProQuest)	Dic. 2015
Aquatic Science& Fisheries Abstracts (ASFA) Ocean Technology, Policy & Non-Living Resources (ProQuest)	Dic. 2015
Aquatic Science & Fisheries Abstracts (ASFA) Aquatic Pollution & Environmental Quality (ProQuest)	Dic. 2015
ProQuest Agricultural Science Collection (ProQuest)	Dic. 2015
Aquatic Science & Fisheries Abstracts (ASFA) Aquaculture Abstracts (ProQuest)	Dic. 2015
Aquatic Science & Fisheries Abstracts (ASFA) Marine Biotechnology Abstracts (ProQuest)	Dic. 2015
Oceanic Abstracts (ProQuest)	Dic. 2015
ProQuest Deep Indexing: Aquatic Sciences (ProQuest)	Dic. 2015
GeoRef (ProQuest)	Dic. 2015
GeoRef In Process (ProQuest)	Dic. 2015
ProQuest Deep Indexing: Earth Sciences (ProQuest)	Dic. 2015
RSC Publishing	Dic. 2015
Infosel Legal	Dic. 2015
Business Insights	Dic. 2015
BiblioTechnia	Dic. 2015
Agencia REFORMA	Dic 2015

Infraestructura bibliotecaria

Utilización de los cubículos, según área de estudio
(junio 2014-abril 2015)



Fuente: Centro de Desarrollo Bibliotecario, 2015

Servicios escolares

Egreso, titulación y graduación

Egresados por programa educativo en los semestres 2014-I, 2014-II y 2015-I

CAMPUS O EXTENSIÓN	AREA	Programa Educativo	2014-I	2014-II	2015-I
LA PAZ	A.C.C.S.H.	Lic. en Ciencias P.y A. Pública	32	9	
		Lic. en Comercio Exterior	23	4	
		Lic. en Comunicación	28	2	
		Lic. en Derecho	112	14	3
		Lic. en Economía	11	2	
		Lic. en Filosofía	4		
		Lic. en Historia	4	1	
		Lic. en Lengua y Literatura	5	1	
		Lic. en Lenguas Modernas	14	6	
		Lic. en Turismo Alternativo	28	9	1
		SUBTOTALES	261	48	4
	A.C.C.M.	Biologo Marino	27	23	
		Geólogo	5		
		Lic. en Agua			
		Ing. en Fuentes de Energía Renovable			
		Ing. en Pesquerías		5	
		Ing. en Tecnología Computacional		7	1
		Lic. en Computación	3	12	2
	SUBTOTALES	35	47	3	
	A.C.C.A.	Ing. Agrónomo		9	
		Ing. en Producción Animal	16		
		Lic. en Admon. de Agronegocios	10	3	
		Médico Veterinario Zootecnista	20	1	
Ingeniero Zootecnista		1			
SUBTOTALES		47	13		
LORETO	Lic. en Ciencias P.y A. Pública	4			
	Lic. en Turismo Alternativo	12	1		
CABO SAN LUCAS	Lic. en Comercio Exterior	8		1	
	Lic. en Derecho	16		1	
	Lic. en Lenguas Modernas	10	1		
	Lic. en Turismo Alternativo	19	4		

GUERRERO NEGRO	Lic. en Comercio Exterior	6		
	Lic. en Turismo Alternativo	7		
	Lic. en Admon. de Agronegocios	11	1	
CD. INSURGENTES	Lic. en Admon. de Agronegocios	13	2	
SUBTOTALES		106	9	2
TOTALES		449	117	9

Titulados de nivel de posgrado de junio de 2014 a abril de 2015, por modalidad

Posgrado	Grados Académicos
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	2
Maestría en Ciencias Zootécnicas	3
Maestría en Ciencias Sociales	3
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	4
Doctorado en Ciencias Sociales	1
Total	13

Fuente: DSE, 2015.

Titulados de junio de 2014 a abril de 2015, por carrera y modalidad

Programa Educativo	Titulados	30-A	30-B	30-C	30-D	30-E	30-F	32-A	32-B	32-C	32-D	32-E	32-F
Biólogo Marino	39	30						1		4			4
Geólogo	7	3											4
Ingeniero Agrónomo	9	2			1		1			2	2		1
Ingeniero en Desarrollo Computacional	3							1			1		1
Ingeniero en Pesquerías	7	4											3
Ingeniero en Producción Animal	4	4											
Ingeniero en Tecnología Computacional	11	1								2	8		
Ingeniero Zootecnista	3	1									1		1
Licenciado en Administración de Agronegocios	9				3					6			
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	37	1	2		3			3		15	2		11
Licenciado en Comercio Exterior	29	9		1	1					6	8		4
Licenciado en Computación	12	2								1	7		2
Licenciado en Comunicación	29				1				8	14	4		2
Licenciado en Derecho	60	3			11			1	2	24	12		7
Licenciado en Economía	20	2			3			1		3			11
Licenciado en Filosofía	6		1					2		3			
Licenciado en Historia	4				1					2			1
Licenciado en Humanidades	1												1
Licenciado en Lengua y Literatura	4	2			1					1			
Licenciado en Lenguas Modernas con orientación en Docencia	5		1		1					2	1		
Licenciado en Turismo Alternativo	39	8			7					17	5		2
Médico Veterinario Zootecnista	14	3	1	0	2					4	4		
Total	352	75	5	1	35	0	1	9	10	106	55	0	55

Fuente: DSE, 2015.

Laboratorios

Laboratorio de enseñanza y centro de instrumentos

Resumen de las actividades realizadas en los laboratorios de docencia adscritos al Departamento en el periodo de mayo del 2013 a mayo del 2014.

LABORATORIO	2014-II			2015-I		
	Prácticas	Alumnos	Materia	Prácticas	Alumnos	Materia
Fisicoquímica	22	106	5	47	124	10
Genética y Biología celular	79	163	7	83	187	7
Zoología	94	151	7	131	275	11
Química	56	194	9	20	56	2
Microbiología	18	27	3	28	95	4
Bromatología	31	155	6	32	62	3
Suelos y Aguas	22	95	4	36	66	4
Oceanografía	72	116	6	55	121	6
Geoquímica						
TOTALES	394	1007	47	473	986	47

Total Alumnos 1993
 Total Asig. 94
 Sesiones 867

Resumen de las actividades inherentes al Centro de Instrumentos de nuestra institución

	2014-II	2015-I	TOTAL
Actividades del centro de Instrumentos			
Préstamos	32	18	50
Servicios	53	90	143

Laboratorios de investigación

Laboratorios de investigación de la UABCS

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS		
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE AGRONOMÍA		
NOMBRE	RESPONSABLE	ACTIVIDADES
Laboratorio de Farmacognosia de	M.D. Francisco Nieto	<ul style="list-style-type: none"> Investigación relacionada con el uso de recursos de flora y fauna, marinos y terrestres, en busca de nuevas fuentes de medicamentos. Diseño y síntesis orgánica de compuestos químicos, en este caso, con una actividad biológica.
	Servicios	<ul style="list-style-type: none"> Extracción líquido/sólido, líquido/líquido, para obtener compuestos químicos a partir de fuentes naturales. Cromatografía en capa fina y en columna, para la separación e identificación de los compuestos extraídos.
Laboratorio de Ciencia y Tecnología de Alimentos	Dra. Maurilia Rojas Contreras	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de proyectos de investigación en el área académica de biotecnología e ingeniería, y en las disciplinas de nutrición, ciencias veterinarias, biotecnología y tecnología de alimentos. Diseño de estrategias orientadas al estudio de la alimentación animal, vegetal y humana y de los microorganismos patógenos y benéficos que interactúan con los alimentos.
	Servicios	<ul style="list-style-type: none"> Prácticas de investigación y de docencia así como equipo para: <ol style="list-style-type: none"> 1) Elaboración de productos lácteos como yogurt, quesos, etc.; 2) Elaboración de productos cárnicos: jamón, chorizo, embutidos; y 3) Elaboración conservas de origen vegetal como mermeladas, almibares, ates, encurtidos, etc.
Laboratorio de Manejo Integrado de Plagas	Dr. José Guadalupe Loya Ramírez	<ul style="list-style-type: none"> Control biológico de plagas. Evaluación de insecticidas. Identificación de insectos, ácaros y malas hierbas. Asesorías sobre riesgos y uso adecuado de agroquímicos para la producción agropecuaria. Diagnóstico de un problema sanitario particular.
	Servicios	<ul style="list-style-type: none"> Determinación de efectividad de productos para el control de organismos dañinos. Recomendaciones para un manejo integrado de las poblaciones dañinas. Asesorías sobre riesgos y uso adecuado de los agroquímicos para la producción agropecuaria.
Laboratorio de Análisis de Suelo y Agua	Dr. Sergio Zamora Salgado	<ul style="list-style-type: none"> Investigación sobre la fisiología de las plantas producidas en ambientes de estrés, hídrico, ambiental, salino, bioquímico. Estudios sobre la formación de suelo orgánico para zonas áridas, evitando la erosión de los suelos, y lograr una máxima biofertilidad de los mismos. Análisis de la puesta en cultivo sustentable de los suelos de ambientes de zonas áridas y sobre todo especies de zonas costeras que se pueden utilizar para la alimentación humana y animal.
	Servicios	<ul style="list-style-type: none"> Análisis físico, químico y de fertilidad de suelos. Análisis de conductividad, pH, contenido de aniones (carbonatos solubles, bicarbonatos, cloruros, sulfatos) y cationes (calcio, magnesio, potasio) en agua.
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ZOOTECNIA		
NOMBRE	RESPONSABLE	ACTIVIDADES
Laboratorio de Morfofisiología de	Dr. Rafael Ramírez Orduña	<ul style="list-style-type: none"> Estudio sobre fisiología digestiva, consumo voluntario y los mecanismos involucrados en el desarrollo de hábitos de alimentación en rumiantes domésticos y silvestres.
	Servicios	<ul style="list-style-type: none"> Necropsias.
Laboratorio de Nutrición Animal	Dr. Rafael Ramírez Orduña	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de las interrelaciones entre las comunidades animales y vegetales y su aplicación sobre el aprovechamiento y conservación de los recursos naturales.

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

	Servicios	<ul style="list-style-type: none"> • Determinación de entidades nutritivas y anti-nutritivas de forrajes. • Caracterización de la digestibilidad <i>in vivo</i>, <i>in situ</i>, <i>in vitro</i> y la composición botánica de la dieta de animales domésticos y silvestres.
Laboratorio de Sanidad Animal	Dr. Ramón Cepeda Palacios	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración y manipulación de biológicos con el objetivo de implementar soluciones tecnológicas a problemas que plantean la producción y la conservación de las especies, considerando la salud en animales terrestres y marinos de zonas áridas, costeras y de ambientes marinos, con énfasis en la medicina de la conservación. • Búsqueda de alternativas en el uso de recursos marinos (p. ej. algas y microalgas) para incorporarlos a las dietas de rumiantes y no rumiantes.
	Servicios	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de las enfermedades de los animales domésticos. • Estudios sobre temáticas relacionadas con el aprovechamiento de los recursos marinos y costeros en la alimentación, la salud y el bienestar de los animales domésticos y de la sociedad.
ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS DE MAR		
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE BIOLOGÍA MARINA		
NOMBRE	RESPONSABLE	ACTIVIDADES
Laboratorio de Sistemas Arrecifales	Dr. Héctor Reyes Bonilla	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación sobre la fisiología coralina e histología de especies arrecifales en colaboración con los laboratorios de genética, el laboratorio húmedo y el laboratorio de histología de la Unidad Académica Pichilingue.
	Servicios	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis ecológico y espacial de sistemas coralinos. • Análisis taxonómicos de especies arrecifales.
Laboratorio de Ecología Molecular y Genética Aplicada a la Conservación	Dr. Sergio Francisco Flores Ramírez	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación y apoyo en diversas áreas de la genética evolutiva, sistemática molecular y ecología molecular. • Estudios relativos al medio ambiente, biodiversidad, epidemiológicos y de conservación usando análisis de ácidos nucleicos.
	Servicios	<ul style="list-style-type: none"> • Extracción de ADN de muestras poco comunes (p. ej. material sub-fósil, huesos, plumas, pelos, escamas, escalas, mudas de piel, heces, tierra y agua). • Soporte para protocolos de PCR y solución de problemas. • Desarrollo de <i>loci</i> microsatélites y optimización. • Análisis de estructura poblacional y pedigrí basado en microsatélites. • Análisis bioinformáticos de datos genómicos y metagenómicos. • Análisis de datos secuencias de ADN para reconstrucción filogenética y demográfica.
Laboratorio de Histogenética y Fisiología Vegetal Acuática	Dr. Rafael Riosmena Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios sobre filogenia, morfología, anatomía y filogeografía de plantas marinas, así como evaluación de parámetros para cultivo de macroalgas.
	Servicios	<ul style="list-style-type: none"> • Procesamiento para análisis anatómico y molecular de plantas marinas. • Experimentos ecofisiológicos con plantas marinas.
Laboratorio de Ecología de Sistemas Costeros	Dr. Oscar Alfredo Arizpe Covarrubias	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización del ambiente o sistema de interés a través de análisis de imágenes de satélite y su integración a un sistema de información geográfica. • Ordenamiento y manejo de la información obtenida en campo así como el análisis de las diferentes estrategias a utilizar para una mejor comprensión del estudio.
	Servicios	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de bases de datos sobre el sistema así como visitas tanto de superficie. • Aplicación de modelos matemáticos que permitan entender o proponer el funcionamiento aparente de la zona estudiada.
Laboratorio de Mamíferos Marinos	Dr. Jorge de Jesús Urbán Ramírez	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar la diversidad de mamíferos marinos y su variación espacio-temporal en el Golfo de California. • Contribuir con conocimiento científico sólido que coadyuve en la generación de propuestas de manejo y conservación de este grupo de animales.
	Servicios	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar asesorías a los distintos sectores (públicos y privados), en lo referente al diseño e implementación de estrategias para la conservación y la toma de decisiones encaminadas a lograr un uso sustentable de los mamíferos marinos y sus ecosistemas.

		<ul style="list-style-type: none"> Diseño y ejecución de actividades con trabajo en campo como son navegaciones, muestreo acústico, toma de muestras para análisis genéticos, entre otros.
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA EN PESQUERÍAS		
NOMBRE	RESPONSABLE	ACTIVIDADES
Laboratorio de Energía	M. en I. Oscar Reséndiz Pacheco	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de proyectos de investigación enfocados a sistemas de control de temperatura y de control inteligente en ahorro de energía. Caracterización de colectores solares. Evaluación de poder calórico de combustibles a partir de biomasa. Desarrollo de sistemas de filtración y bombeo para sistemas acuícolas.
	Servicios	<ul style="list-style-type: none"> Determinación de propiedades termo-físicas de materiales alternativos en el ramo de la construcción. Determinación de eficiencia de equipos acondicionadores de aires convencionales y solares. Simulación de edificaciones y sistemas energéticos, así como desarrollo de sistemas constructivos pasivos.

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado.

Movilidad académica

Solicitudes realizadas en la convocatoria de movilidad académica UABCS-UNAM 2015

No.	PROYECTO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	ENTIDAD ACADÉMICA	PERSONA QUE RECIBE AL ACADÉMICO	DEPARTAMENTO ACADÉMICO QUE RECIBE AL ACADÉMICO
1	Segundo coloquio de estudiantes y egresados de la Licenciatura en Historia y Maestría en Historia Regional	Segundo Coloquio de Estudiantes y Egresados de la Licenciatura en Historia y Maestría en Historia Regional	Ponencias y conferencias	Guadalupe Pinzón Ríos	Instituto de Investigaciones Históricas	José Ignacio Rivas Hernández	Departamento Académico de Humanidades
2	Segundo coloquio de estudiantes y egresados de la Licenciatura en Historia y Maestría en Historia Regional	Segundo Coloquio de Estudiantes y Egresados de la Licenciatura en Historia y Maestría en Historia Regional	Ponencias y conferencias	Carlos Andrés Ríos Molina	Instituto de Investigaciones Históricas	José Ignacio Rivas Hernández	Departamento Académico de Humanidades
3	Programa de capacitación y actualización pedagógica	Curso-Taller: Intervención en el aula	Talleres	Tania Ramírez Manzanares	Facultad de Química	María Aurora Rebolledo López	Dirección de Docencia e Investigación Educativa
4	Programa de capacitación y actualización pedagógica	Curso-Taller: Intervención en el aula	Talleres	María Eugenia Cisneros Cantor	Facultad de Química	María Aurora Rebolledo López	Dirección de Docencia e Investigación Educativa
5	Programa de capacitación y actualización pedagógica	Curso-Taller: Persona y rol docente, su impacto en el quehacer educativo	Talleres	María Eugenia Cisneros Cantor	Facultad de Química	María Aurora Rebolledo López	Dirección de Docencia e Investigación Educativa

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

6	Programa de capacitación y actualización pedagógica	Curso-Taller: Persona y rol docente, su impacto en el quehacer educativo	Talleres	Tania Ramírez Manzanares	Facultad de Química	María Aurora Rebolledo López	Dirección de Docencia e Investigación Educativa
7	Programa de apoyo a la docencia (formación y actualización docente)	Curso de Actualización: "La independencia de México y su circunstancia regional. Las provincias nortenas de Nueva España".	Cursos	Ana Carolina Ibarra	Instituto de Investigaciones Históricas	José Ignacio Rivas Hernández	Departamento Académico de Humanidades
8	Curso de actualización disciplinaria: "Economía ecológica y ecología política: bases teórico metodológicas".	Curso de actualización: "Economía ecológica y ecología política: bases teórico metodológicas".	Actualización académica vía cursos o programas de Posgrado	Gian Carlo Delgado Ramos	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades	Micheline Cariño Olvera	Departamento Académico de Economía
9	Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	SEMINARIO: Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	Seminarios	Fernando Jesús Betancourt Martínez	Instituto de Investigaciones Históricas	Luis Arturo Torres Rojo	Departamento Académico de Humanidades
10	Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	SEMINARIO: Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	Seminarios	Fernando Jesús Betancourt Martínez	Instituto de Investigaciones Históricas	Luis Arturo Torres Rojo	Departamento Académico de Humanidades
11	Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	SEMINARIO: Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	Seminarios	Fernando Jesús Betancourt Martínez	Instituto de Investigaciones Históricas	Luis Arturo Torres Rojo	Departamento Académico de Humanidades
12	Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	SEMINARIO: Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	Seminarios	Fernando Jesús Betancourt Martínez	Instituto de Investigaciones Históricas	Luis Arturo Torres Rojo	Departamento Académico de Humanidades
13	Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	SEMINARIO: Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	Seminarios	Fernando Jesús Betancourt Martínez	Instituto de Investigaciones Históricas	Luis Arturo Torres Rojo	Departamento Académico de Humanidades
14	Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	SEMINARIO: Nietzsche y el pensamiento trágico: para una genealogía de la posmodernidad	Seminarios	Fernando Jesús Betancourt Martínez	Instituto de Investigaciones Históricas	Luis Arturo Torres Rojo	Departamento Académico de Humanidades
15	Seminario Ética y Política	Seminario Ética y Política	Seminarios	Mariantonia Rossana Cassigoli Salamón	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Lorella Castorena Davis	Departamento Académico de Economía
16	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad.	Seminarios de investigación	Ericka Judith Arias Guzmán	Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Ricardo Bórquez Reyes	Departamento Académico de Economía

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

RECTOR

17	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad.	Seminarios de investigación	Micaela Velázquez Torres	Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Ricardo Bórquez Reyes	Departamento Académico de Economía
----	--	---	-----------------------------	--------------------------	---	-----------------------	------------------------------------

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, Marzo 2015

Solicitudes realizadas para estancia en entidades académicas UNAM 2015

No.	PROYECTO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	ENTIDAD ACADÉMICA	PERSONA QUE RECIBE AL ACADÉMICO
1	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad.	Seminarios de investigación	Ricardo Bórquez Reyes	Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Ericka Judith Arias Guzmán
2	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad.	Seminarios de investigación	Ivonne Dalila Gómez Cabrera	Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Ericka Judith Arias Guzmán
3	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad	Seminario sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad.	Seminarios de investigación	Manuel Ángeles Villa	Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Ericka Judith Arias Guzmán

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, Marzo 2015.

Eje 5

Gestión y apoyo administrativo eficiente y de calidad

Actualización de la normatividad universitaria

ACUERDOS DEL H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO PERIODO JUNIO DE 2014 A ABRIL DE 2015	
05/14-08-14/01:	Aprobar, por unanimidad, la Convocatoria para la elección de Consejeros Generales Alumnos Propietarios y Suplentes 2014-2015.
05/14-08-14/02:	Con base en el Artículo Octavo Transitorio de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Baja California Sur expedida por el H. Congreso del Estado de Baja California Sur mediante decreto 2171, se revocan los nombramientos de la Junta Hacendaria.
05/14-08-14/03:	Se integra la Comisión de Auscultación para proponer ante el pleno del H. Consejo General Universitario miembros para conformar el Órgano de Defensoría de los Derechos de los Universitarios y la Junta Hacendaria, quedando de la siguiente manera: MSC. Italia Estrada Cota, representante por los Maestros. MC. Vicente Cardoza López, Representante por las Autoridades. MSC. Jaime Suárez Villavicencio, Representante por el SPAUABCS. C. Elva A. Arreola Oyervides, Representante por el SUTAUABCS. C. María Concepción Rivera, Representante por los Alumnos.
ACUERDOS TOMADOS EN LA SESIÓN ORDINARIA DEL DÍA 2 DE OCTUBRE DE 2014, REALIZADA A LAS 18:00 HRS.	
06/02-10-14/01:	Se aprueba, por unanimidad, la recalendarización de fechas para la culminación del Proceso de Elección de Representantes Consejeros Alumnos Titulares y Suplentes, periodo 2014-2015, reprogramando las elecciones para el día 7 de octubre de 2014.
ACUERDOS TOMADOS EN LA SESIÓN ORDINARIA DEL DÍA 7 DE OCTUBRE DE 2014, REALIZADA A LAS 13:00 HRS.	
08/07-10-14/01:	Se aprueba, por unanimidad, la Convocatoria para la elección de Representantes Consejeros Profesores Titulares y Suplentes, periodo 2014-2017
ACUERDOS TOMADOS EN LA SESIÓN ORDINARIA DEL DÍA 16 DE OCTUBRE DE 2014, REALIZADA A LAS 12:00 HRS. EN CONTINUACIÓN DE LA SESIÓN DEL 7 DE OCTUBRE DE 2014 EFECTUADA A LAS 9:00 HRS.	
09/16-10-14/01:	Se validan los resultados del Proceso de Elección de Representantes Consejeros Alumnos Titulares y Suplentes, periodo 2014-2015.

INFORME DE LA COMISIÓN ELECTORAL SOBRE EL PROCESO DE ELECCIÓN DE CONSEJEROS ALUMNOS TITULARES Y SUPLENTE PERIODO 2014-2015

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE C.P. Y A.P.

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS	RESULTADOS
Avilés Ruiz, Rubén Antonio	135	Titular
Patrón Aguilar, Jorge Alfredo	105	Suplente
Zamora Flores, Alfredo	84	
Landa Santos Joel	90	
ANULADOS	0	

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS	RESULTADOS
Picasso Salazar, Emmanuel	181	Titular
Flores López, Verónica	58	Suplente
Gutiérrez Domínguez, Silvia	9	
ANULADOS	2	

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE HUMANIDADES

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS	RESULTADOS
Mandujano Salgado, Guadalupe Marisol	37	Titular
Avilés Hirales, Jesús Andrés	19	Suplente
ANULADOS	3	

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE GEOLOGÍA MARINA

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS	RESULTADOS
Cuevas Ceseña, Ángel Raúl	25	Titular
ANULADOS	1	

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE SISTEMAS COMPUTACIONALES

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS	RESULTADOS
Chávez Godínez, Juan Aarón	80	Titular
Uribe Lucero, Juan Carlos	28	Suplente
ANULADOS	0	

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE BIOLOGÍA MARINA

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS	RESULTADOS
Muñoz Nieto, Daniela	41	Titular
ANULADOS	0	

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA EN PESQUERÍAS

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS	RESULTADOS
Ruíz Cortés, Giovanna	28	Titular
Higuera Zúñiga, Juan Luis	9	Suplente
ANULADOS	0	

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE AGRONOMÍA

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS	RESULTADOS
Núñez Vargas, Miguel	49	Titular
ANULADOS	0	

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ZOOTECNIA

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS	RESULTADOS
Ramírez de Aguilar Azpiroz, Mario Galo	64	Titular
ANULADOS	4	

ACUERDOS TOMADOS EN LA SESIÓN DEL DÍA 27 DE OCTUBRE DE 2014, REALIZADA, A LAS 12:30 HRS.	
11/27-10-14/01:	Se aprueba, por unanimidad, la Convocatoria para la Elección de representante Profesor-investigador por Área de Conocimiento y Representante Profesor-Investigador por la Universidad para conformar la Comisión Dictaminadora del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, periodo 2014-2016.
ACUERDOS TOMADOS EN LA CONTINUACIÓN DE LA SESIÓN DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2014, REALIZADA EL DÍA 1º DE DICIEMBRE DE 2014, A LAS 12:30 HRS.	
14/01-12-14/01:	Se validan los resultados del Proceso de Elección de Representantes Consejeros Profesores Titulares y Suplentes, periodo 2014-2017.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE C.P. Y A.P.

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS
M.C. José Luis Borja Santibáñez	5
ANULADOS	0

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS
Dr. Plácido Roberto Cruz Chávez	17
ANULADOS	0

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE HUMANIDADES

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS
Dra. Marta Piña Zentella	11
ANULADOS	0

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE GEOLOGÍA MARINA

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS
Dra. Mara Yadira Cortés Martínez	6
Dr. Ernesto Ramos Velázquez	4
Ing. Paulino Rojo García	4
Dr. José Antonio Pérez Venzor	3
ANULADOS	0

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE SISTEMAS COMPUTACIONALES

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS
M.S.C. Jesús Andrés Sandoval Bringas	6
ANULADOS	0

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE BIOLOGÍA MARINA

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS
Dr. Emelio Barjau González	11
Dr. Rafael Riosmena Rodríguez	5
Dr. Héctor Reyes Bonilla	4
ANULADOS	0

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA EN PESQUERÍAS

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS
Dr. Federico Poujol Galván	7
Dr. Oscar Resendiz Pacheco	7
Ing. Manuel Oseguera Cházaro	6
ANULADOS	0

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE AGRONOMÍA

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS
M.C. Raúl Carranza Acevedo	6
Ing. Juan de Dios Duarte Osuna	3
ANULADOS	0

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ZOOTECNIA

NOMBRE DEL CANDIDATO	No. DE VOTOS
Dr. Rafael Ramírez Orduña	5
ANULADOS	0

ADENDUM

La oficina de Secretaría General recibió y presentó ante el pleno del H. Consejo General Universitario dos oficios, en uno de los cuales el Ing. Paulino Rojo García declina su participación, quedando el Dr. Ernesto Ramos Velázquez como suplente del Departamento Académico de Geología Marina y el segundo del Dr. Federico Tarcicio Poujol Galván, mediante el cual cede la titularidad al Dr. Oscar Reséndiz Pacheco, quedando él como suplente del Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías.

ACUERDOS TOMADOS EN LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL DÍA 15 DE DICIEMBRE DE 2014, REALIZADA, A LAS 12:00 HRS.	
16/15-12-14/01:	Se aprueba, por unanimidad, el nombramiento de los Profesores-Investigadores: M.C. José Salvador González Cervantes, Dr. José Antonio Martínez de la Torre y Dr. Ismael Rodríguez Villalobos como miembros de la Junta Hacendaria de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, en los términos del artículo 8º Transitorio de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.
16/15-12-14/02:	Se aprueba, por unanimidad, turnar a la Comisión de Reglamentos del H. Consejo General Universitario la propuesta de Reglamento Interno de la Junta Consultiva para su revisión y próxima presentación ante el pleno del H. Consejo General Universitario.
16/15-12-14/03:	Se aprueba, por unanimidad, incluir en el Presupuesto de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) el pago de cuotas al Instituto Mexicano del Seguro Social, de conformidad con el convenio celebrado entre la UABCS y el Sindicato del Personal Académico de la UABCS y, en caso de incumplimiento, se autoriza a la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado para afectar el subsidio federal que percibe la UABCS del Gobierno Federal, únicamente respecto de las cuotas obrero-patronales contratadas voluntariamente de su régimen obligatorio; lo anterior en cumplimiento al segundo párrafo del artículo 233 de la Ley del Seguro Social vigente.
ACUERDOS TOMADOS EN LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL DÍA 15 DE DICIEMBRE DE 2014, REALIZADA, A LAS 12:00 HRS.	
17/17-12-14/01:	Se aprueban las modificaciones al Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Baja California Sur para el periodo fiscal 2014.
17/17-12-14/02:	Se aprueba, el Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Baja California Sur para el periodo fiscal 2015
17/17-12-14/03:	Se acuerda que el proyecto de presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad Autónoma de Baja California Sur deberá ser entregado a los miembros del H. Consejo General Universitario al menos, con veinte días de anticipación a su análisis y discusión.

Unidades de producción y servicios universitarios

Servicio médico

Resumen de actividades del departamento de servicios médicos de junio de 2014 a abril de 2015*

Actividad	Cantidad
No. de consultas e intervenciones odontológicas	1420
No. de consultas e intervenciones en Medicina Física y Rehabilitación**	1818
No. de Consultas de Medicina General	5368
Total	8606
No. de Intervenciones de enfermería	2745
No. de Asistencias en cirugías menores	64
No. de salidas a atención diagnóstica de pacientes	41

*Periodo de diez meses, pues la captura de datos es hasta el mes de marzo de 2015.

**Observación: Se otorgaron 958 consultas de medicina física y del deporte y se proporcionaron 860 sesiones de rehabilitación, que en conjunto suman 1818 atenciones de pacientes.

Farmacia

Concentrado de ventas de mayo 2014 a marzo 2015

MES	COMPROBANTES			VENTAS			
	DEL No.	AL No.	VENTAS	CONTADO \$	CREDITO A EMPLEADOS \$	SUBROGACIONES \$	TOTAL \$
MAYO 2014	65830	67470	1641	10,241.69	67,648.89	1,075,902.26	1,153,792.84
JUNIO 2014	67471	69174	1704	7,778.00	64,917.09	1,200,494.54	1,273,189.63
JULIO 2014	69175	70520	1346	4,671.30	51,570.85	1,032,403.15	1,088,645.30
AGOSTO 2014	70521	72204	1684	5,393.80	62,025.88	1,112,983.36	1,180,403.04
SEPTIEMBRE 2014	72205	73823	1619	6,447.70	55,781.60	1,044,661.12	1,106,890.42
OCTUBRE 2014	73824	76002	2179	11,132.60	72,898.81	1,315,189.34	1,399,220.75
NOVIEMBRE 2014	76003	77707	1705	9,408.50	64,462.93	1,184,846.11	1,258,717.54
DICIEMBRE 2014	77708	79367	1660	9,648.10	53,055.79	1,288,165.12	1,350,869.01
ENERO 2015	79368	81002	1635	8,512.30	51,957.70	1,211,351.23	1,271,821.23
FEBRERO 2015	81003	82899	1897	9,672.00	60,276.35	1,305,132.70	1,375,081.05
MARZO 2015	82900	84830	1931	12,723.40	69,124.31	1,392,154.54	1,474,002.25
TOTAL DEL PERIODO			19001	95,629.39	673,720.20	13,163,283.47	13,932,633.06
PROMEDIO MENSUAL			1727	8,693.58	61,247.29	1,196,662.13	1,266,603.01
PROMEDIO DIARIO			58	289.79	2,041.58	39,888.74	42,220.10

Librería

Concentrado de ventas Librería Universitaria La Paz de mayo 2014 a marzo 2015

MES	COMPROBANTES			VENTAS			
	DEL No.	AL No.	VENTAS	CONTADO \$	CREDITO \$	CUOTA DE LIBROS \$	TOTAL \$
MAYO 2014	2172	2540	369	92,338.00	49,619.35	21,029.65	162,987.00
JUNIO 2014	2541	2837	297	65,435.00	23,586.50	20,413.50	109,435.00
JULIO 2014	2838	2930	93	21,897.00	6,940.00	13,084.00	41,921.00
AGOSTO 2014	2931	4061	1131	357,985.00	54,964.50	50,215.50	463,165.00
SEPTIEMBRE 2014	4062	4599	538	138,984.00	22,301.01	16,109.99	177,395.00
OCTUBRE 2014	4600	5263	664	203,770.00	49,570.00	29,400.00	282,740.00
NOVIEMBRE 2014	5264	5652	389	117,627.00	32,450.00	21,282.00	171,359.00
DICIEMBRE 2014	5653	5952	300	56,130.00	37,484.87	34,363.13	127,978.00
ENERO 2015	1	223	223	40,630.00	19,845.00	30,023.00	90,498.00
FEBRERO 2015	224	1192	969	331,881.00	44,967.37	58,368.63	435,217.00
MARZO 2015	1193	1941	749	224,025.00	60,572.90	39,996.10	324,594.00
TOTAL DEL PERIODO			5722	1,650,702.00	402,301.50	334,285.50	2,387,289.00
PROMEDIO MENSUAL			520	150,063.82	36,572.86	30,389.59	217,026.27
PROMEDIO DIARIO			26	7,503.19	1,828.64	1,519.48	10,851.31

**Concentrado de ventas Librería Universitaria Cabo San Lucas
de mayo 2014 a marzo 2015**

MES	VENTAS			
	CONTADO \$	CREDITO \$	CUOTA DE LIBROS \$	TOTAL \$
MAYO 2014	7,250.00	-	-	7,250.00
JUNIO 2014	-	3,390.00	1,856.00	5,246.00
JULIO 2014	-	-	-	-
AGOSTO 2014	136,262.00	3,204.00	3,805.00	143,271.00
SEPTIEMBRE 2014	1,940.00	850.00	1,855.00	4,645.00
OCTUBRE 2014	51,380.00	-	-	51,380.00
NOVIEMBRE 2014	42,200.00	-	-	42,200.00
DICIEMBRE 2014	725.00	-	-	725.00
ENERO 2015	1,740.00	-	-	1,740.00
FEBRERO 2015	183,929.00	6,415.00	7,160.00	197,504.00
MARZO 2015	32,721.00	4,258.00	5,120.00	42,099.00
TOTAL DEL PERIODO	458,147.00	18,117.00	19,796.00	496,060.00
PROMEDIO MENSUAL	41,649.73	1,647.00	1,799.64	45,096.36
PROMEDIO DIARIO	2,082.49	82.35	89.98	2,254.82

Planta Purificadora

Concentrado de ventas de mayo 2014 a marzo 2015

MES	COMPROBANTES			VENTAS			
	DEL No.	AL No.	VENTAS	CONTADO \$	CREDITO FORANEO \$	SUBROGACIONES \$	TOTAL \$
MAYO 2014	13732	14071	340	680.00	4,910.00	10,140.00	15,730.00
JUNIO 2014	14072	14452	381	490.00	5,870.00	9,760.00	16,120.00
JULIO 2014	14453	14592	140	130.00	2,640.00	4,100.00	6,870.00
AGOSTO 2014	14593	14878	286	370.00	3,460.00	8,340.00	12,170.00

Cuarto Informe de Gestión Académico-Administrativa 2014-2015

SEPTIEMBRE 2014	14879	15043	165	60.00	2,650.00	5,050.00	7,760.00
OCTUBRE 2014	15044	15375	332	140.00	4,800.00	11,610.00	16,550.00
NOVIEMBRE 2014	15376	15617	242	230.00	4,010.00	7,790.00	12,030.00
DICIEMBRE 2014	15618	15781	164	150.00	2,500.00	5,250.00	7,900.00
ENERO 2015	15782	15936	155	10.00	2,664.00	4,530.00	7,204.00
FEBRERO 2015	15937	16191	255	120.00	4,152.00	7,490.00	11,762.00
MARZO 2015	1793	2099	307	110.00	6,060.00	8,890.00	15,060.00
TOTAL DEL PERIODO			2767	2,490.00	43,716.00	82,950.00	129,156.00
PROMEDIO MENSUAL			252	226.36	3,974.18	7,540.91	11,741.45
PROMEDIO DIARIO			13	11.32	198.71	377.05	587.07

Expendio Agropecuario

Concentrado de ventas de mayo 2014 a marzo 2015

MES	COMPROBANTES			VENTAS		
	DEL No.	AL No.	VENTAS	CONTADO \$	CREDITO A EMPLEADOS \$	TOTAL \$
MAYO 2014	63705	64265	561	31,691.36	62,208.87	93,900.23
JUNIO 2014	64266	64835	570	35,034.99	58,789.59	93,824.58
JULIO 2014	64836	65430	595	42,430.88	78,128.94	120,559.82
AGOSTO 2014	65431	66111	681	56,260.77	84,471.10	140,731.87
SEPTIEMBRE 2014	66112	66700	589	47,191.08	64,403.45	111,594.53
OCTUBRE 2014	66701	67631	931	77,881.24	86,638.99	164,520.23
NOVIEMBRE 2014	67632	68583	952	90,141.29	101,427.65	191,568.94
DICIEMBRE 2014	68584	69446	863	150,627.82	76,568.41	227,196.23
ENERO 2015	69447	70244	798	85,726.18	75,800.50	161,526.68
FEBRERO 2015	70245	71023	779	78,323.38	67,812.10	146,135.48
MARZO 2015	71024	72007	984	90,529.24	51,754.63	142,283.87
TOTAL DEL PERIODO			8303	785,838.23	808,004.23	1,593,842.46
PROMEDIO MENSUAL			755	71,439.84	73,454.93	144,894.77
PROMEDIO DIARIO			31	2,976.66	3,060.62	6,037.28

Red universitaria

Extensión Guerrero Negro

Conferencias realizadas durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre de la conferencia	Fecha
“TODOS SOMOS Ayotzinapa” Lic. Sven Amador	22 de Octubre 2014.
“Posibilidades de Sitios de Geoturismo”. Dr. Jorge Ledezma	28 de Octubre 2014
Movilidad Estudiantil. M.C. Alberto Monroy	12 de Febrero 2015.
Radio Comunitaria 91.3 FM Guerrero Negro BCS. Efraín Patiño	13 de Febrero 2015.
“Monitoreo de Nidos de Águila Pescadora”. M.C. Fernando Escoto	20 de febrero 2015.
“Bienestar Animal Somos Todos”	19 de Febrero 2015
“Situación actual del pulpo en la región”	6 de Noviembre 2014

Eventos artísticos y culturales realizados durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del evento	Fecha
“Festival Día de Muertos”	31 de Octubre 2014.
“Semana Nacional de Conservación, Ciencia y Tecnología”	4-7 de Noviembre 2014.
“Festival de las Aves”	6 de Febrero 2015.
Exposición fotográfica: “Pescador de Momentos”	20 de Febrero 2015.
Visita de “Libro Bus” de EDUCAL	9 de Marzo de 2015
Feria Universitaria del libro	23- 27 de Marzo de 2015.

Talleres y foros realizados durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del taller o foro	Fecha
AstroBaja -1000	2 de Junio 2014
“Liderando Relaciones”. Coach Almudena Amores	19-21 de Agosto 2014
“Un paso adelante: Liderando tu vida” Coach Almudena Amores	25-29 de Agosto 2014
“Taller de Masculinidad”. Psic. Elizabeth Rosell	18 de octubre de 2014

Prácticas de campo y viajes de estudio realizadas durante los semestres 2014-II y 2015-I

Fecha	Materia	Semestre	Lugar
4-7 de junio de 2014	Control de Calidad en el Comercio Exterior	VIII Comercio Exterior	Tijuana, B.C.
5-7 de Septiembre de 2014.	Ecología	I Turismo Alternativo	Campo Pesquero "Puerto Nuevo, BCS".
30 de Octubre-04 de Noviembre de 2014.	Administración de Recursos Humanos	VII Agronegocios	Instalaciones de la CESPEM en la ciudad de Mexicali, y Escuela de energía solar (Sierra de Juárez. Ambos en el Estado de BC.
13 de Octubre- 17 de Octubre de 2014.	Historia de Baja California Sur	III Turismo Alternativo	Visita a las Misiones y sitios históricos de importancia en la historia del Estado. (San Ignacio, Mulege, Loreto, Todos Santos, El Triunfo, La Paz).
3 y 4 de Octubre de 2014.	Economía General	I Economía	Exportadora de Sal.
7-11 de nov	Administración de Servicios Turísticos TA Estudio de Impacto Ambiental AA	III de Turismo Alternativo y VII de Administración de Agronegocios	Instalaciones de la CESPEM en la Ciudad de Mexicali, y Escuela de energía solar (Sierra de Juárez. Ambos en el Estado de B.C.
20-24 nov	Introducción al Turismo Alternativo	I Turismo Alternativo	Escuela de energía solar (Sierra de Juárez), Parque Nacional Sierra San Pedro Mártir. Y valle de Guadalupe, en el Estado de Baja California.
21-23 de Marzo de 2015.	Ambiente Físico.	II,IV y V de Turismo Alternativo	Rancho "Misión de Córdoba", Santa Gertrudis B.C
18-19 de Abril de 2015.	Ambiente Físico.	II, IV, y VI de Turismo Alternativo.	Rancho "Escondido" Ejido CNC B.C
14-16 de Mayo de 2015.	Ambiente Físico.	II, IV y V de Turismo Alternativo	Rancho " Los Corrales" Ejido CNC B. C.
Sábados de Agosto a Dic 2014	Natación	I de Turismo Alternativo	La Isla, Laguna Manuela, BC
8 sábados del semestre de Agosto a Dic. 2014	Prácticas de Campismo de Mínimo Impacto	I de Turismo Alternativo	Instalaciones UABCS, Don Miguelito
Sábados de Agosto a Dic. 2015	Bicicleta de Montaña	VII de Turismo Alternativo	Don Miguelito, Llano del Berrendo, La Isla
Sábados de Febrero a Mayo 2015	Kayaks	VI de Turismo Alternativo	La Isla, Laguna Manuela, Playa Esmeralda

Participación en proyectos de investigación durante los semestres 2014-II y 2015-I

Semestre	Nombre del Profesor	Nombre del proyecto	Institución
Turismo Alternativo de todos los semestres	M.C. Fernando Escoto	"Monitoreo de Nidos de Águila Pescadora".	Área de Protección de Flora y Fauna Valle de los Cirios

Cursos extracurriculares realizados durante los semestres 2014-II y 2015-I

Semestre	Nombre del curso	Instructor	No. de alumnos
Primeros semestres	Curso de Inducción, alumnos de nuevo ingreso	Ocean. Liliana Lyle Fritch. Lic. Verónica Joselyne López González y Docentes	69
Turismo Alternativo.	Introducción Rappel	Ing. José Luis Martínez Ruiz	14

Alumnos inscritos en talleres durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del taller	No. de alumnos
Música	12
Danza Folclórica	13

Alumnos inscritos actividades deportivas durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre de la actividad deportiva	No. de alumnos
Futbol Soccer	26
Futbol Rápido	26

Eventos

Inicio de obras de pavimentación de las Calles Expropiación Petrolera y Calzada de la Republica.	22 de Agosto 2014
Prueba de Tamizaje	24 de Septiembre 2014
Graduación Campus GN Generación 2010-2014	10 de Octubre 2014
"Ceremonia de Entrega de Títulos Profesionales", "Entrega de reconocimientos a los alumnos más destacados por carrera del ciclo 2014-I".	17 de Octubre 2014.
"Ceremonia de entrega de reconocimiento como guía de turistas especializados" por la SECTUR en UABCS Campus GN	5 de diciembre de 2014
Posada Navideña	5 de Diciembre 2014.
Campañas de limpieza. Servicio Social Comunitario. 2 fines de semana por mes	De Septiembre de 2014 al 7 de Diciembre 2014.

Extensión Los Cabos

Conferencias realizadas durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre de la conferencia	Fecha
Curso de Inducción Yo soy Uabcs	14 de Agosto de 2014
Curso de Inducción Yo soy Uabcs	15 de Agosto de 2014
Curso de Inducción Yo soy Uabcs	18 de Agosto de 2014
Curso de Inducción Yo soy Uabcs	19 de Agosto de 2014
Curso de Inducción Yo soy Uabcs	20 de Agosto de 2014
Curso de Inducción Yo soy Uabcs	21 de Agosto de 2014
Movilidad Estudiantil 2015	6 de Marzo
Titulación 2015	9 de Marzo
Medio Ambiente Natural y Construido: Un dilema para la modernidad	26 de Marzo de 2015
"La calidad de los servicios turísticos en los cabos"	8 de Abril de 2015

Eventos artísticos y culturales realizados durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del evento	Fecha
Taller breve de Poesía: El poema como una forma de violentar el lenguaje	6 de Noviembre de 2014
Oye! Taller de Poesía en voz alta	28 de Noviembre de 2014
Presentación Taller de Danzas Africanas	18 de Febrero de 2015
PRESENTACION DEL LIBRO: "Lagrimas de barro"	19 de marzo de 2015

Talleres y foros realizados durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del taller o foro	Fecha
Curso para alumnos: La Salud mental ante los desastres naturales	23 de octubre de 2014
Curso para docentes: La Salud mental ante los desastres naturales	24 de octubre de 2014
Taller breve de Poesía: El poema como una forma de violentar el lenguaje	6 de Noviembre de 2014
Feria Educativa Colegio el Camino	7 de Noviembre de 2014
Oye! Taller de Poesía en voz alta	28 de Noviembre de 2014
Curso para docentes: Estilos de aprendizaje como recurso para la enseñanza	26 al 30 de Enero de 2015
Curso para docentes: Docencia por competencias, reflexión de la práctica docente	27, 28, 29 de Enero, 3 y 4 de Febrero de 2015

Prácticas de campo realizadas durante los semestres 2014-II y 2015-I

Mes	Fecha	Materia	Semestre	Lugar
Noviembre	11	Buceo II	VII	Playa Santa Maria
Noviembre	17	Buceo II	VII	PLAYA EL CHILENO
NOVIEMBRE	29 y 30	CAMPISMO DE MINIMO IMPACTO	I A	SANTIAGO
NOVIEMBRE	29 y 30	CAMPISMO DE MINIMO IMPACTO	I B	SANTIAGO
NOVIEMBRE	15 y 16	FAUNA MARINA	III	CABO PULMO
NOVIEMBRE	2	NORMATIVIDAD AMBIENTAL	V	ISLA ESPIRITU SANTO
OCTUBRE	19 y 20	FAUNA TERRESTRE	III	CABO PULMO
OCTUBRE	19 y 20	DESARROLLO SUSTENTABLE	V	CABO PULMO
OCTUBRE	28	ADMINISTRACION Y GESTION ADUANERA	VII	LA PAZ
OCTUBRE	26 y 27	FAUNA TERRESTRE	III	CABO PULMO
OCTUBRE	26 y 27	DESARROLLO SUSTENTABLE	V	CABO PULMO
MARZO	6 y 20	OPTATIVA BUCEO I	VI	PLAYA EL CHILENO
ABRIL	6, 13, 20 y 27	OPTATIVA BUCEO III	VIII	PLAYA EL CHILENO
ABRIL	10 y 17	OPTATIVA BUCEO I	VI	PLAYA EL CHILENO
MARZO	14	GEOGRAFIA Y PATRIMONIO TURISTICO DE MEXICO	IV A	LA PAZ TRIUNFO Y TODOS SANTOS
MARZO	21	GEOGRAFIA Y PATRIMONIO TURISTICO DE MEXICO	IV B	LA PAZ TRIUNFO Y TODOS SANTOS
ABRIL	9, 10	DERECHO ADMINISTRATIVO	VI	LA PAZ
ABRIL	9, 10	CIENCIAS DE CONTROL CONSTITUCIONAL	VIII	LA PAZ
ABRIL	25, 26	AMBIENTE FISICO	II A	ISLA ESPIRITU SANTO
ABRIL	25, 26	FLORA DE B.C.S.	II A	ISLA ESPIRITU SANTO
ABRIL	11 y 12	FLORA DE B.C.S.	II A VESPERTINO	EL ROSARIO Y VALLE PERDIDO
ABRIL	11 y 12	AMBIENTE FISICO	II A VESPERTINO	EL ROSARIO Y VALLE PERDIDO
ABRIL	13	FAUNA DE B.C.S.	II A VESPERTINO	CABO PULMO
ABRIL	30	FAUNA DE BAJA CALIFORNIA SUR	II	LA PAZ

Alumnos inscritos en talleres durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del taller	No. de alumnos
Taller de baile	12
Taller de pintura y artes plásticas	8
Danzas y ritmos africanos uabcs	7
Taller de observación de aves uabcs	31
Taller de teatro y artes escénicas	5
Taller de pintura y artes plásticas	8

Alumnos inscritos actividades deportivas
durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre de la actividad deportiva	No. de alumnos
Equipo Fútbol Asociación Varonil	20
Equipo Fútbol Rápido Varonil	15
Equipo Fútbol Rápido Femenil	13
Equipo Voleibol de Salón Varonil	8
Equipo Basquetbol Varonil	10
Equipo Karate UABCS	4
Nombre del evento deportivo	No. De alumnos
Olimpiadas UABCS 2014	280
Torneo Semestral Fútbol Rápido Varonil	70
Eventos Deportivos Semana UABCS	46

Extensión Loreto

Conferencias realizadas durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre de la conferencia	Fecha
Los procesos de certificación internacional en materia ambiental por <i>Lorenzo Alfaro Ocampo</i> , consultor para la certificación <i>Earthcheck</i> de Loreto.	19 de noviembre del 2014.
Conferencia sobre Bancos Comunitarios por Jordan Bailey de la fundación Philantropiece.	28 de Octubre del 2014
Conferencia del Profr. UABCS, La Paz Alejandro Tellechea Cienfuegos "El origen histórico de las Almejas Tatemadas de Loreto"	21 de octubre del 2014.
Presentación Editorial " <i>Loreto y los Jesuitas. Los Soldados de Loyola en la Antigua California 1697-1768</i> , por su autor el escritor Manuel Lucero.	22 de octubre del 2014.

Eventos artísticos y culturales realizados durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del evento	Fecha
Tradicional Callejoneada, por la estudiantina de la UABCS. Se presentó una breve reseña en inglés y en español, del inicio del Camino Real Misionero en la Plaza Juárez; la Primera Misión de las Californias y sobre el Museo de las Misiones.	25 de octubre.
Presentación de la Estudiantina de la UABCS, en el programa principal de las Fiestas de Fundación de Loreto	25 de octubre
Exposición fotográfica "Mascaras de Carnaval" en el Hotel Desert Inn y Museo de las Misiones.	10 de octubre

Talleres y foros realizados durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del taller o foro	Fecha
Curso para Maestros del Campus Loreto. "Enfoque por competencias desde el Modelo Educativo Universitario"	Del 26 al 30 de Enero
Curso sobre Calidad en el Servicio impartido por el MC. Juan de Jesús Pérez Agúndez para socios de la Cooperativa "Parque Marino"	5 y 6 de Septiembre
Curso sobre el Patrimonio Histórico y Cultural, impartido por el MC. Joaquín Muñoz Rendón a socios de la Cooperativa "Parque Marino"	3 y 4 de Septiembre
Curso básico sobre Primeros Auxilios, impartido por el Profr. Víctor Manuel Vargas Gutiérrez a socios de la Cooperativa "Parque Marino"	28 y 29 de Agosto
Curso sobre Computación Básica, impartida por el Profr. Carlos David Posadas Solano a socios de la Cooperativa Parque Marino.	21 y 22 de agosto
Curso Inglés básico, para prestadores de servicios turísticos y servidores públicos en convenio con el Gobierno Municipal.	
Segundo Simposio sobre Turismo Cultural y Natural. "La puesta en valor turísticos de los recursos culturales y naturales" Seis conferencias y 10 talleres y cursos dirigido a estudiantes de los sextos semestres de bachillerato.	17 de Abril

Prácticas de campo realizadas durante los semestres 2013-II y 2014-I

Fecha	Materia	Semestre	Lugar
6-nov-2014	Turismo Rural y Calidad en el Servicio.	Séptimo	Ensenada, B.C.
23-nov-2014	Introducción al Turismo Alternativo	Primero	San Javier, B.C.S.
8-nov-2014	Ecología General	Primero	Mulegé, B.C.S.
22-nov-2014	Fauna Terrestre	Tercero	La Paz, B.C.S.
24-nov-2014	Historia de B.C.S.	Tercero	Santa Rosalía, B.C.S
18-nov-2014	Kayak	Séptimo	Islas del Carmen y Danzante
27-Marzo	Diseño de productos de Aventura.	Cuarto	La Purísima y Los Comondú
10-Abril	Flora del B.C.S. Fauna de B.C.S.	Segundo	Volcán de las Vírgenes.

Participación en proyectos de investigación durante los semestres 2013-II y 2014-I

Semestre	Nombre del Profesor	Nombre del proyecto	Institución
Octavo Turismo Alternativo.	Javier Eduardo Davis Rodríguez	Estudio sobre la factibilidad de la denominación de origen del Platillo, Almeja Tatemada de Loreto.	UABCS y Comité de Pueblo Mágico de Loreto.

Cursos extracurriculares realizados durante los semestres 2014-II y 2015-I

Semestre	Nombre del curso	Instructor	No. de alumnos
2do. 4to. y 6to. Turismo y C.P. y A.P.	Sexualidad	Lic. Mireya Soto	80
2do. 4to. y 6to. Turismo y C.P. y A.P.	Masculinidad	Lic. Elizabeth Rossel	80

Alumnos inscritos en talleres durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del taller	No. de alumnos
Taller de Música. (Estudiantina)	15

Alumnos inscritos actividades deportivas durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre de la actividad deportiva	No. de alumnos
Torneo Municipal de Basquetbol 2da. Fuerza	10
El alumno, Brando Murillo Murillo, estudiante del primer semestre de la licenciatura en Turismo alternativo, participó representando al campus en la 3ª edición de la vuelta ciclista La Paz 2014.	1
Torneo Estudiantil de Voley Bol Playero	22

Extensión Ciudad Insurgentes

Matrícula

SEMESTRE	NO. DE ALUMNOS	% DE INCREMENTO	% DE DESERCIÓN
2014-II	83	29.7	
2015-I	80		3.6

Oferta de asignaturas

SEMESTRE	ASIGNATURAS			
	Obligatorias	Optativas	Extracurriculares	Total
2014-II	22	3	3	28
2015-I	24	3	2	29

Cursos extracurriculares realizados durante los semestres 2014-II y 2015-I

Semestre	Nombre del curso	Instructor	No. de alumnos
2014-II	Computación I	Lic. Israel Enrique Saldaña Vargas	38
	Ingles I	Lic. Claudia Ramírez Díaz	37
	Ingles III		18
20105-I	Ingles II	Lic. Claudia Ramírez Díaz	33
	Ingles IV		17

Relación de egresados y titulados 2014-2015

SEMESTRE	EGRESADOS	TITULADOS
2014	15	3
2015	-	2

Relación de cursos extracurriculares para estudiantes

SEMESTRE	NOMBRE DEL CURSO/TALLER	ALUMNOS
2014	Taller de Autoestima	12
	Taller Trabajo en Equipo	19

Relación de cursos de actualización docente

SEMESTRE	NOMBRE DEL CURSO/TALLER	MAESTROS
2014	Taller comunicación asertiva	15
2015	El método de casos como estrategia educativa	14

Prácticas de campo realizadas durante los semestres 2014-II y 2015-I

Mes	Fecha	Materia	Semestre	Lugar
Marzo 2015-I	15	Estrategias Empresariales	VIII	Empresa de Fabricación de PeT y Derivados de Baja California Sur
Marzo 2015-I	20	Temas Selectos de la Producción Agruparía II	VI	Rancho Agrícola Pepe Cervantes
Marzo 2015-I	23 y 24	Industrias Agropecuarias	VI	San Miguel de Comondú
Abril 2015-I	08	Temas Selectos de la Producción Agruparía II	VI	Centro Caprino

Alumnos inscritos en talleres durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre del taller	No. de alumnos
Taller de Ballet Hawaiano OHANA 2014-II	8
Taller de Ballet Hawaiano OHANA 2015-I	6

Alumnos inscritos actividades deportivas durante los semestres 2014-II y 2015-I

Nombre de la actividad deportiva	No. de alumnos
Futbol Varonil 2014-II	12
Voleibol femenino 2014-II	7
Voleibol femenino 2015-I	7
Beisbol 2015-I	21

Eje 6

Planeación y desarrollo institucional

Remodelación y mantenimiento

Inversión del Fondo de Aportaciones Múltiples a nivel Superior (FAM) ejercido 2014, comprometido 2015 y Fondo de Desastres Naturales (FONDEN - ODILE) 2014.

AÑO	PROGRAMA	META	MONTO
2014	FAM	Edificio de aulas Interdisciplinario (Tercera etapa)	\$ 4, 200,000.00
		Mantenimiento a la infraestructura física educativa de la Red Universitaria	\$ 4, 000,000.00
		Remodelación y adecuación de espacios de la Red Universitaria	\$ 1, 603,301.00
Total de la inversión			\$ 9, 803, 301.00
2015	FAM	En proceso de asignación	\$ 9, 746, 952.00
Total de la inversión			\$ 9, 746, 952.00
2014	FONDEN	Trabajos de rehabilitación de media tensión campus La Paz, Cancelería, aires acondicionados, impermeabilizante, barda perimetral, casa sombra, estructuras pecuarias y agrícolas	* \$40,000,000
		Trabajos de reparación de canal de agua de mar, tinacos de almacenamiento, impermeabilizante, aires acondicionados, cancelería en unidad académica Pichilingue	
		Trabajos de reparación de barda perimetral, portones de acceso, cancelería, aires acondicionados, impermeabilizante en Extensión Cabo San Lucas	
Total de la inversión			\$59,550,253

* Cifra estimada que fue gestionada ante el comité de educación y cultura del FONDEN en Baja California Sur sin que a la fecha exista una cifra oficial de respuesta.

El Cuarto Informe de Gestión
Académico-Administrativa 2014-2015,
edición digital e impresa de la Universidad Autónoma
de Baja California Sur, fue elaborado
por la Dirección de Planeación y Programación
Universitaria, el Departamento Editorial
y el Taller de Artes Gráficas de la UABCS.
Se terminó el 1 de junio de 2015.